

République Algérienne Démocratique et Populaire
Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique
Université Mohamed El Bachir El Ibrahimi de Bordj Bou Arréridj
Faculté des Mathématiques et de l'Informatique



MEMOIRE

Présenté en vue de l'obtention du diplôme

Master en informatique

Spécialité : Technologies de l'information et de la communication

THEME

Conception et implémentation d'une application web pour
la gestion des concours du recrutement au niveau de
l'université de BBA

Présenté par :

- **KHABABA Ishak**
- **TORCHE Derradji**

Soutenu publiquement le : septembre 2021

Devant le jury composé de :

Président	Mr :	MCB à l'U. El Bachir El Ibrahimi-BBA
Examineur	Mr :	MCB à l'U. El Bachir El Ibrahimi-BBA
Examineur	Mr :	MCB à l'U. El Bachir El Ibrahimi-BBA
Encadreur	Mr : SENOUCI Oussama	MCB à l'U. El Bachir El Ibrahimi-BBA

Promotion :2020/2021

REMERCIEMENTS

Avant tout ; nous remercions **DIEU** tout puissant de nous avoir éclaircit le chemin de ce travail.

Nous tenons à adresser nos chaleureux remerciements à notre encadreur Monsieur **SENOUCI OUSSAMA** qui nous a aidé à élaborer ce travail par ses conseils et soutient.

Nos remerciements à Monsieur **ABDELHAK BOUBETRA** le recteur de notre université et tous **LES EMPLOYEURS DE LA SOUS-DIRECTION DES PERSONNELS ET DE LA FORMATION** qui nous ont aidées à élaborer ce travail.

Nos remerciements à **NOS ENSEIGNANTS** qui ont contribué à notre formation.

Nos remerciements à tous **LES MEMBRES DE JURY** pour l'honneur qu'ils nous ont fait en acceptant d'examiner ce travail.

Enfin un grand merci s'adresse à tous ceux qui nous ont aidé de près ou de loin.

DEDICACES

Je dédie ce modeste travail
À ceux que j'ai de plus cher
au monde : mes parents.
À ma petite famille : mon
épouse et mes enfants
Meriem Assil et Taha.
À mes frères et ma sœur.
À tous mes amis et collègues
de travail.
À tous ceux qui m'ont aimé
et me souhaitent le bonheur
et la réussite.

ISHAK

Je dédie ce modeste travail
À ceux que j'ai de plus cher
au monde : mes parents.
À mes frères et sœurs.
À tous mes amis
À tous ceux qui m'ont aimé
et me souhaitent le bonheur
et la réussite.

DERADJI

TABLE DES MATIERES

Introduction Générale

Avant-propos.....	1
Problématique.....	1
Solution proposée	1
Contenu du mémoire.....	2

Chapitre I : Généralités

I.1. Introduction.....	4
I.2. Internet.....	4
I.3. Protocole TCP/IP.....	4
I.4. Protocole HTTP.....	4
I.5. HTML.....	4
I.6. Application Web.....	5
I.7. Types d'applications web.....	5
I.7.1. Applications web statiques.....	5
I.7.2. Applications web dynamiques.....	5
I.7.3. Applications e-commerce.....	5
I.7.4. Application de portail web.....	6
I.7.5. Application web avec gestionnaire de contenu.....	6
I.8. Services Internet	6
I.8.1. Web: World Wide Web (WWW)	6
I.8.2. FTP (File Transfert Protocol)	6
I.8.3. TELNET (Connexion à un ordinateur distant).....	6
I.8.4. SMTP (Simple Mail Transfer Protocol), POP (Post Office Protocol) et IMAP.....	6
I.9. Université de Bordj Bou Arreridj.....	7
I.9.1. Création de l'université de Bordj Bou Arreridj.....	7
I.9.2. Structures de l'université de Bordj Bou Arreridj.....	7
I.9.2.1. Vices Rectorat.....	7
I.9.2.2. Secrétariat Général.....	8
I.9.2.3. Sous-direction des personnels et de la formation.....	8
I.9.2.4. Facultés.....	9
I.9.3. Effectifs de l'université.....	9

I.10. Fonction publique	10
I.11 Textes réglementaires du secteur de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique qui gèrent les concours de recrutement.....	10
I.12. Procédures des concours de recrutement.....	11
I.13. Conclusion.....	11

Chapitre II : Etat de l'art

II.1. Introduction.....	13
II.2. Plateforme de recrutement des certaines universités.....	13
II.2.1. Université des Frères Mentouri Constantine 1.....	13
II.2.2. Université Djilali Bounaama Khemis Miliana.....	16
II.2.3. Université Abou Bekr Belkaid Tlemcen.....	17
II.2.4. Université Abderrahmane - Mira de Bejaia.....	18
II.2.5. Université Mohamed Boudiaf - M'sila.....	19
II.3. Conclusion.....	21

Chapitre III : Analyse et conception

III.1. Introduction.....	23
III.2. Système d'information.....	23
III.3. Merise.....	23
III.4. Dictionnaire de données.....	23
III.5. Modèle conceptuel de données (MCD)	27
III.6. Explication du MCD.....	28
III.7. Modèle logique de données(MLD)	28
III.8. Conclusion.....	29

Chapitre IV : Réalisation

IV.1. Introduction.....	31
IV.2. Outils de développements.....	31
IV.2.1. PHP.....	31
IV.2.2. MySQL.....	31
IV.2.3. CSS.....	31
IV.2.4. Serveur XAMPP.....	32
IV.2.5. Sublime Text.....	32

IV.3. Réalisation.....	33
IV.3.1. Structure de la plateforme.....	33
IV.3.2. Aperçus graphiques de la plateforme.....	34
IV.3.2.1 Page d'accueil de la Plateforme.....	34
IV.3.2.2 Page Inscription.....	35
IV.3.2.3 Page Connexion.....	36
IV.3.2.5 Page Renseignements personnels.....	37
IV.3.2.6 Page Renseignements concernant le diplôme obtenu.....	38
IV.3.2.9 Page Renseignements sur les travaux ou études réalisés.....	39
IV.3.2.10 Page Renseignements concernant l'expérience professionnelle.....	40
IV.3.2.12 Page Chargement des documents.....	40
IV.4. Conclusion.....	41
Conclusion Générale.....	42
Bibliographie.....	43
ANNEXE.....	45

LISTE DES FIGURES

Chapitre I

Figure I.1 : Organigramme de L'université de Bordj Bou Arreridj	7
Figure I.2 : Organigramme de la Sous-direction des personnels et de la formation.....	8

Chapitre II

Figure II.3 : Page inscription au recrutement de l'université Constantine 1	14
Figure II.4 : Page login au compte personnel.....	14
Figure II.5 : Page information personnelle	15
Figure II.6 : Page diplôme.....	15
Figure II.7 : Plateforme de recrutement université Djilali Bounaama Khemis Miliana.....	16
Figure II.8 : Plateforme de recrutement grade Maitre-Assistant Classe 'A'.....	16
Figure II.9 : Page web de recrutement. Université Abou Bekr Belkaid Tlemcen.....	17
Figure II.10 : Page web d'inscription au concours grade Maitre-Assistant Classe 'A'.....	17
Figure II.11 : Page web des annonces de recrutement université de Bejaia	18
Figure II.12 : Plateforme de recrutement grade Technicien des laboratoires universitaires.....	18
Figure II.13 : Page inscription au recrutement Université de M'sila.....	19
Figure II.14 : Page information personnelle.....	19
Figure II.15 : Page grade Maitre-Assistant Class B.	20
Figure II.16 : Page chargement des documents.	20

Chapitre III

Figure III.17 : Modèle conceptuel de données (MCD)	27
----------------------------------------------------------	----

Chapitre IV

Figure IV.18 : Structure de la plateforme	33
Figure IV.19 : Page d'Accueil du Plateforme	34
Figure IV.20 : Page Inscription.....	35
Figure IV.21 : Page Connexion.....	36
Figure IV.22. Page Choix du concours.....	37
Figure IV.23. Renseignements personnels.....	37
Figure IV.24. Page Renseignements concernant le diplôme obtenu.....	38

Figure IV.25. Page Renseignements sur les travaux ou études réalisés	39
Figure IV.26. Page Renseignements concernant l'expérience professionnelle.....	40
Figure IV.27. Page Chargement des documents	41

Annexe

Figure 28. Sublime Text.....	45
Figure 29. PhpmyAdmin	46

LISTE DES TABLEAUX

Chapitre III

Tableau III.1 : Dictionnaire de données	26
-----------------------------------------------	----

1. Avant-propos

L'utilisation des technologies de l'information et de la communication et le renforcement de leur usage au sein de l'administration publique engendreront une transformation importante de ses modes d'organisation et de travail. Ceci amènera l'administration publique à repenser son mode de fonctionnement et d'organisation et à servir le citoyen de manière plus appropriée, notamment à travers la mise "en ligne" de ses différents services.

En effet, les TIC, et en particulier l'Internet, permettent d'établir un « espace de communication indépendant de la localisation physique » qui affirme la disponibilité de l'information n'importe où et n'importe quand [1].

2. Problématique

Chaque année, l'université de Bordj Bou Arreridj lance des concours du recrutement pour les enseignants, employeurs administratifs et agents contractuels.

Les méthodes classiques du recrutement consistent à : consulter les agences de recrutement et les journaux ; le déplacement pour le dépôt de dossier ; la réception des dizaines de candidatures et dossiers chaque jour par le service des Ressources Humains (RH) dans des délais définis ; le traitement de ces dossiers, etc. Le recrutement à travers ces méthodes est loin de satisfaire les sociétés et les candidats.

Aujourd'hui, les parties prenantes doivent s'adapter à la virtualisation partielle ou totale du processus du recrutement. Pour cela, les sociétés ont développé des plateformes interactives sur leurs sites institutionnels pour promouvoir la candidature en ligne [2].

3. Solution proposée

Suite aux défis précédemment signalés, nous proposons la conception et l'implémentation d'une application web pour la gestion des concours du recrutement au niveau de l'université de Bordj Bou Arreridj. Cette application web permet de :

- L'annonce des concours de recrutement ;
- L'inscription.
- La réception des dossiers.

- Le traitement des dossiers.
- L'annonce des résultats.

4. Contenu du mémoire

Cette mémoire est organisée en quatre chapitres :

- **Le chapitre I** comprend des différentes définitions de termes liées au domaine d'Internet ; la création, l'organisation et l'effectifs de notre université ; comprend aussi la définition de la fonction publique et les procédures de recrutement au sein de l'université.
- **Le chapitre II** présente un état de l'art sur les plateformes de recrutement de quelques universités national.
- **Le chapitre III** montre l'analyse de notre travail avec la méthodes Merise avec ses différentes étapes (dictionnaire de données, MCD, MLD).
- **Le chapitre IV** est consacré pour montrer notre projet par la définition des outils de développements et l'explication des différentes pages de la plateforme.

I.1. Introduction

Avec le développement de l'utilisation d'internet, avoir un Platform web est devenu une nécessité pour chaque domaine de la vie. Les plateformes sont en fait de nouvelles formes d'organisation qui s'appuient sur les technologies de l'information et communication.

Les universités utilisent beaucoup de plateformes pour gérer ses différentes taches comme le recrutement.

I.2. Internet

Internet est un gigantesque réseau mondial d'ordinateurs reliés entre eux par des lignes de transmission de types : câbles en fibre optique, satellites, lignes téléphoniques, communication infrarouge. Cette immense outil nous rendre un certain nombre de services réalisables à travers le protocole TCP/IP [3-4].

I.3. Protocole TCP/IP

Le protocole TCP/IP (Transmission Control Protocol/ Internet Protocol) réunit les deux protocoles TCP et IP. Est un standard de communication entre deux processus. Il détermine et fixe les règles inhérentes à l'émission et à la réception de données sur un réseau. L'association des deux protocoles permet d'apporter des garanties de fiabilité dans le transfert des données [5].

I.4. Protocole HTTP

HyperText Transfer Protocol (HTTP) est un protocole qui servant à transmettre des documents hypermédia, comme HTML. Il a été conçu pour communiquer entre les navigateurs web et les serveurs web, bien qu'il puisse être utilisé à d'autres fins [6].

I.5. HTML

« Hyper Text Markup Language, (HTML) est d'un langage de description (et non pas d'un langage de programmation) qui va nous permettre de décrire l'aspect d'un document, d'y inclure des informations variées (textes, images, sons, animations etc.) et d'établir des relations cohérentes entre ces informations grâce aux liens hypertextes » [6].

I.6. Application Web

Une application web désigne un logiciel applicatif hébergé sur un serveur et accessible via un navigateur web. Contrairement à un logiciel traditionnel, l'utilisateur d'une application web n'a pas besoin de l'installer sur son ordinateur. Il lui suffit de se connecter à l'application à l'aide de son navigateur favori [7].

I.7. Types d'applications web

I.7.1 Applications web statiques

Ce type d'application web affiche peu d'informations et ne change généralement pas grand-chose. Elles sont souvent créées en utilisant du CSS et du HTML et peuvent supporter du contenu animé comme les GIFS et les vidéos. Modifier le contenu statique inclus sur les applications web statiques peut être délicat et pour être en mesure de faire de grands changements. Ces changements seront normalement de la responsabilité du webmaster ou de la société de développement qui a programmé la conception de l'application web [7].

I.7.2 Applications web dynamiques

Sont beaucoup plus complexes sur le plan technique. Elles utilisent des bases de données pour charger des informations et ces contenus sont mis à jour chaque fois que l'utilisateur accède à l'application web. Un CMS (*content management system*) (*panneau d'administration*) accompagne généralement une application web dynamique afin que les administrateurs ou les utilisateurs puissent facilement mettre à jour ou éditer le contenu. Plusieurs langages web différents peuvent être utilisés avec des applications web dynamiques. Néanmoins, PHP et ASP sont les plus communs, étant donné qu'ils sont les plus faciles à comprendre pour structurer le contenu [7].

I.7.3 Applications e-commerce

Le processus de développement de cette application est plus complexe que les deux précédemment mentionnés, car elle doit recueillir des paiements électroniques par carte de crédit, PayPal ou autre mode de paiement. Le développeur doit également créer un panel de gestion pour l'administrateur. À partir de là, les produits seront téléchargés, mis à jour ou supprimés et les commandes et les paiements pourront être gérées.

I.7.4 Application de portail web

Réfère à une application dans laquelle différentes sections ou catégories sont accessibles par l'intermédiaire d'une page d'accueil qui permet d'accéder à différentes sections, catégories ou rubriques : forums ; chats, adresse électronique et moteurs de recherche [8].

I.7.5 Application web avec gestionnaire de contenu

Une interface peut être accédée et mise à jour et qu'un CMS (*content management system*) est nécessaire. Les systèmes sont très populaires pour les blogues personnels, les blogues de compagnie, les sources médias et autres. Il existe plusieurs systèmes de gestion de contenu et les plus communs sont : WordPress, Joomla, Drupal, etc. [8].

I.8. Services Internet

I.8.1. Web : World Wide Web (WWW)

Est un service (technique) informatique permettant de diffuser des textes, des images, des sons, etc. via les pages Web. Tous les documents accessibles par le Web ont leur adresse propre URL [9].

I.8.2. FTP (File Transfert Protocol)

Est l'un des plus anciens protocoles d'Internet, il est conçu pour déclencher des downloads et uploads. Il est possible de transférer des fichiers d'un appareil (PC, smartphone, etc.) vers un serveur - et vice versa : avec le FTP, les fichiers peuvent également être téléchargés du serveur vers un appareil [10].

I.8.3. TELNET (Connexion à un ordinateur distant)

Tout utilisateur d'Internet peut travailler à distance sur une machine, sur laquelle il dispose d'un compte utilisateur et dont il a accès. Il peut utiliser Telnet ou d'autres programmes de contrôle à distance (rlogin, rsh) [10].

I.8.4. SMTP (Simple Mail Transfer Protocol), POP (Post Office Protocol) et IMAP (Internet Mail Access Protocol) : Pour la messagerie électronique (mail).

I.9. Université de Bordj Bou Arreridj

I.9.1. Création de l’université de Bordj Bou Arreridj

1. Le 15 juillet 2000 création de l’annexe de l’université de Sétif à Bordj Bou Arreridj.
2. Création d’un centre universitaire à Bordj Bou Arreridj Selon le décret exécutif n°01-275 du 18 Septembre 2001.
3. Création de l’université de Bordj Bou Arreridj Selon le décret exécutif n° 12-244 du 04 Juin 2012.

I.9.2. Structures de l’université de Bordj Bou Arreridj

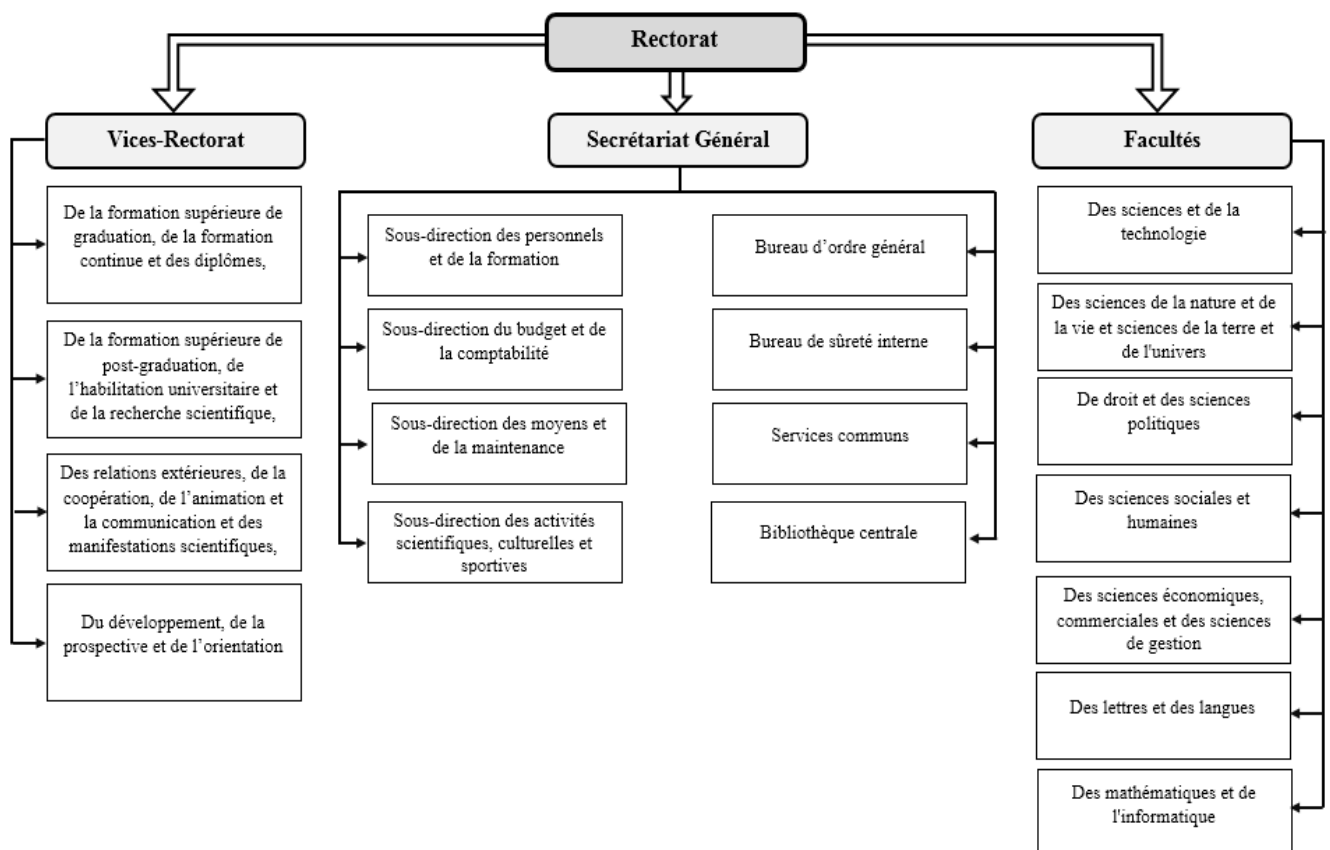


Figure I.1 : Organigramme de L’université de Bordj Bou Arreridj.

L’université de Bordj Bou Arreridj comprend le rectorat, 04 vices rectorat, Le Secrétariat Général et 07 Facultés [11].

I.9.2.1. Vices Rectorat : Le rectorat comportant quatre (4) vice-rectorats est organisé comme suit :

- Le vice-rectorat de la formation supérieure de graduation, de la formation continue et des diplômes.
- Le vice-rectorat de la formation supérieure de post-graduation, de l'habilitation universitaire et de la recherche scientifique.
- Le vice-rectorat des relations extérieures, de la coopération, de l'animation et la communication et des manifestations scientifiques.
- Le vice-rectorat du développement, de la prospective et de l'orientation.

I.9.2.2. Secrétariat Général : le secrétariat général, auquel sont rattachés :

- La sous-direction des personnels et de la formation.
- La sous-direction du budget et de la comptabilité.
- La sous-direction des moyens et de la maintenance.
- La sous-direction des activités scientifiques, culturelles et sportives.
- Le bureau d'ordre général.
- Le bureau de sûreté interne.
- La bibliothèque centrale.
- Les services communs.

I.9.2.3. Sous-direction des personnels et de la formation

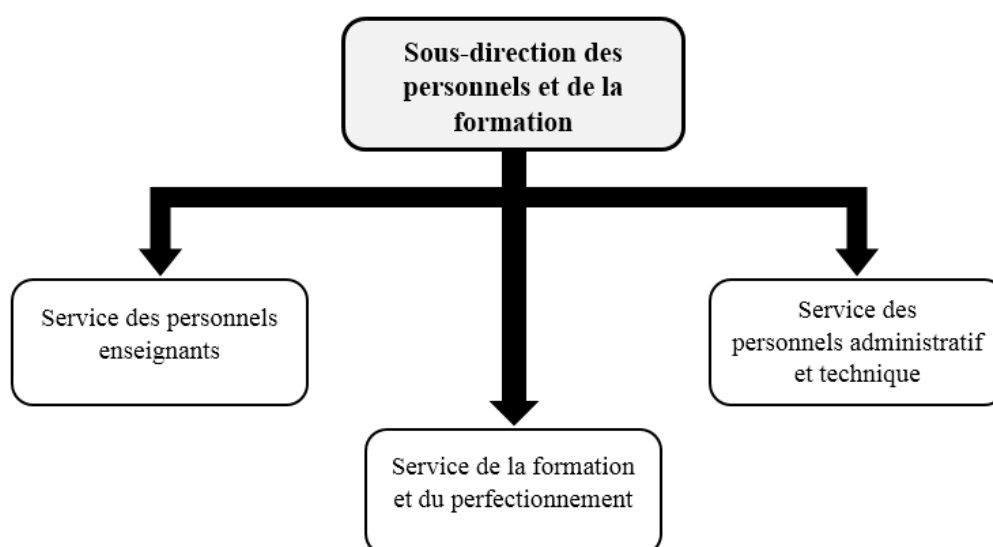


Figure I.2 : Organigramme de la Sous-direction des personnels et de la formation.

La Sous-direction des Personnels et de la Formation composée de

- Service des personnels enseignants.
- Service des personnels administratif et techniques.
- Service de la formation et du perfectionnement.

Elle est chargée de :

- Gérer la carrière tous le personnel de l'université (Enseignants, Personnels administratifs et Agents contractuels).
- Élaborer et mettre en œuvre les plans de formation, de perfectionnement et de recyclage des personnels administratifs, techniques et de service de l'université.
- Assurer la gestion des effectifs des personnels de l'université et leur répartition entre les facultés et les différents services.
- Coordonner l'élaboration et la mise en œuvre des plans de gestion des ressources humaines de l'université.
- Organiser les concours de recrutement des Enseignants, Personnels administratifs et Agents contractuels.

I.9.2.4. Facultés

- Faculté des sciences et de la technologie.
- Faculté des sciences de la nature et de la vie et sciences de la terre et de l'univers.
- Faculté des mathématiques et de l'informatique.
- Faculté des lettres et des langues.
- Faculté des sciences sociales et humaines.
- Faculté de droit et des sciences politiques.
- Faculté des sciences économiques, commerciales et des sciences de gestion.

I.9.3. Effectifs de l'université

L'université de Bordj Bou Arreridj comprend :

- 624 enseignants permanents.
- 150 enseignants vacataire.
- 390 agents administratif et techniques.
- 164 agents contractuels.
- 20226 étudiants.

I.10. Fonction publique

L'université est un établissement public dont les règles constitutives sont fixées par les statuts de la fonction publique.

La fonction publique est le cadre juridique qui régit les moyens humains de l'administration publique, dont elle dépend pour fournir un service public et mettre en œuvre ses programmes [12].

I.11. Textes réglementaires du secteur de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique qui gèrent les concours de recrutement :

Le déroulement des concours au sein de l'université sont faites selon les lois de la fonction publique suivants :

- Ordonnance n° 06-03 du 15 juillet 2006 portant statut général de la Fonction publique.
- Décret n° 66-145 du 2 juin 1966, modifié et complété, relatif à l'Elaboration et la publication de certains actes à caractère règlementaire ou individuel concernant la situation des fonctionnaires ;
- Décret exécutif n°90-99 du 27 mars 1990 relatif au pouvoir nominatif et de gestion administrative, à l'égard des fonctionnaires et agents des administrations centrales, des wilayas et des communes ainsi que des établissements publics à caractère administratif
- Décret exécutif n° 95-132 du 13 Dhou El Hidja 1415 correspondant au 13 mai 1995 relatif à la création des bulletins officiels des institutions et administrations publiques ;
- Décret exécutif n°08-130 du 3 mai 2008 portant statut particulier de l'enseignant chercheur.
- Circulaire n°7 du 28 avril 2011 relative aux critères de sélection aux concours sur titre pour le recrutement dans les grades de la fonction publique.
- Décret exécutif n° 12-194 du 3 Joumada Ethania 1433 correspondant au 25 avril 2012 fixant les modalités d'organisation et de déroulement des concours, examens et tests professionnels au sein des institutions et administrations publiques.
- Décret exécutif n° 10-133 du 20 Joumada El Oula 1431 correspondant au 5 mai 2010 portant statut particulier des fonctionnaires appartenant aux corps spécifiques de l'enseignement supérieur.

- Décret présidentiel n° 07-308 du 29 septembre 2007 fixant les modalités de recrutement des agents contractuels, leurs droits et obligations, les éléments constitutifs de leur rémunération, les règles relatives à leur gestion ainsi que le régime disciplinaire qui leur est applicable.
- Décret exécutif n° 16-280 du 2 novembre 2016 modifiant et complétant le décret exécutif n° 08-04 du 19 janvier 2008 portant statut particulier des fonctionnaires appartenant aux corps communs aux institutions et administrations publiques.

I.12. Procédures des concours de recrutement

1. Réception de décision de distribuer les postes budgétaires qui contient le nombre des postes ouvertes aux concours pour chaque grade.
2. Réalisation d'arrêté d'ouverture du concours portant : grade, nombre de postes, titres ou diplômes exigés, délai des inscriptions, critères de sélection.
3. La publicité dans la presse écrite, ou par voie d'affichage, auprès des agences de l'emploi.
4. Réception des dossiers dans les délais 15 jours ouvrables.
5. Réalisation des listes des candidats retenus et non retenus pour participer au concours
6. Réception et traitements des recours des candidats non retenus.
7. L'envoi des convocations aux candidats retenus pour participer au concours.
8. Traitement des dossiers des candidats retenus.
9. Audit et validation des résultats par les services de la fonction publique.
10. Affichage des résultats finals.

I.13. Conclusion

Dans ce chapitre nous avons données des brefs explication d'internet et ses services, les protocoles et les applications web.

Nous avons présenté l'université de Bordj Bou Arreridj (création, structure et effectifs), la fonction publique et les textes réglementaires qui gèrent les concours de recrutement avec tous ses procédures.

II.1. Introduction

Pour mieux cerner nos sujets en évitant de refaire ce qui a déjà été fait, y compris les erreurs d'autres applications des autres universités.

Nous avons consulté plusieurs site web officiels des universités algériennes et nous arrivons à des résultats :

- Pour étudier des cas faut que trouver des plateformes ouverte pendant la durés des concours.
- La plupart des universités n'utilisent aucunes plateformes de recrutement en ligne.
- D'autres universités dans les conditions de recrutement ils ont mets des observations comme :
 - Les dossiers de candidature doivent être déposés exclusivement en main propre.
 - Tout dossier parvenu par voie postale sera rejeté.
 - Le dépôt de dossiers de candidature se fait exclusivement via la plateforme numérique.
 - Les candidats au concours peuvent également s'inscrire via ce portail électronique.

II.2. Plateforme de recrutement des certaines universités

Nous avons étudié quelques exemples :

II.2.1. Université des Frères Mentouri Constantine 1 [13]

- Plateforme uniquement pour grade Maitre-Assistant Class B.
- Création et validation d'un compte d'accès avant d'inscriptions.
- Plateforme fermé après les délais du concours.
- I 'inscription selon cinq étapes (création de compte, candidature, renseignements, dossiers et confirmation).
- Les fichiers chargés sous format PDF.

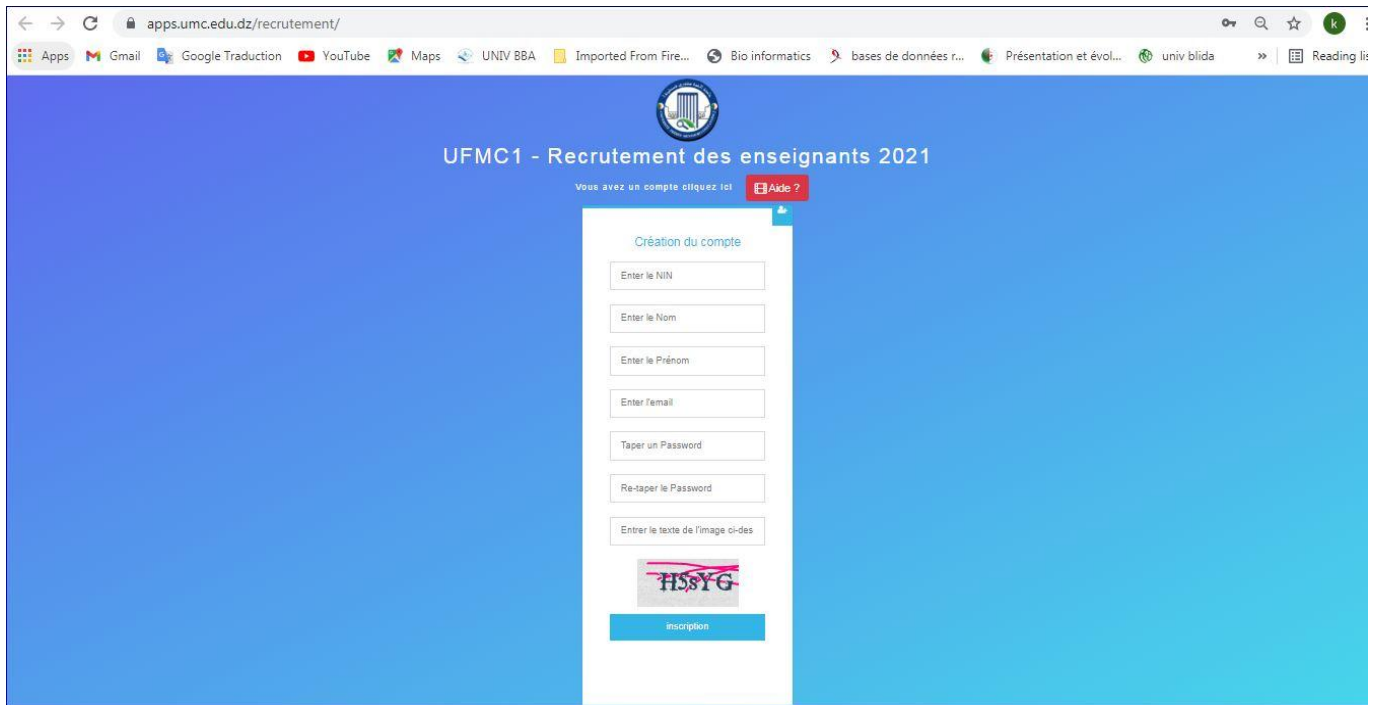


Figure II.3 : Page inscription au recrutement de l'université Constantine 1.

- Cette page contient un vidéo d'aide à l'inscription.
- Le candidat saisie le numéro national, nom, prénom, email, un mot de passe et un texte de sécurité.

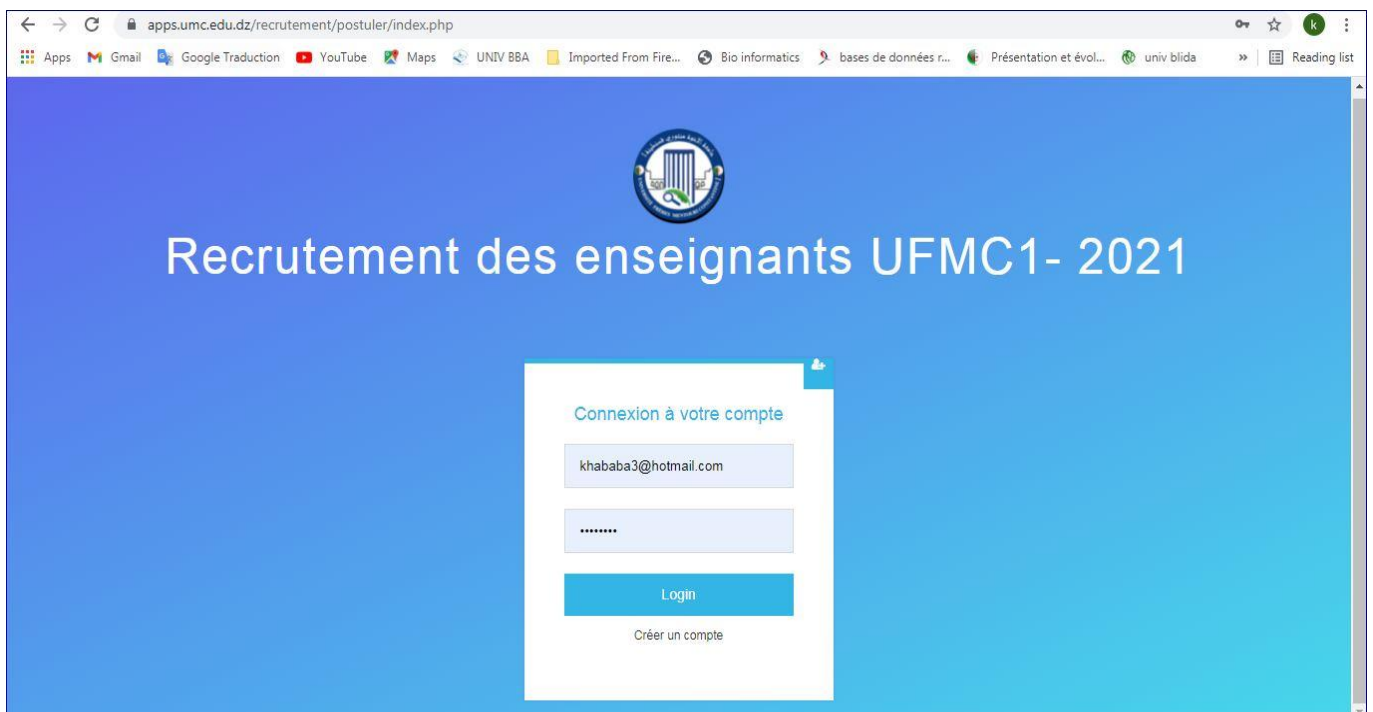


Figure II.4 : Page login au compte personnel.

- Après la confirmation d'inscription le candidat saisie son email et mot de passe pour la connexion à la plateforme.

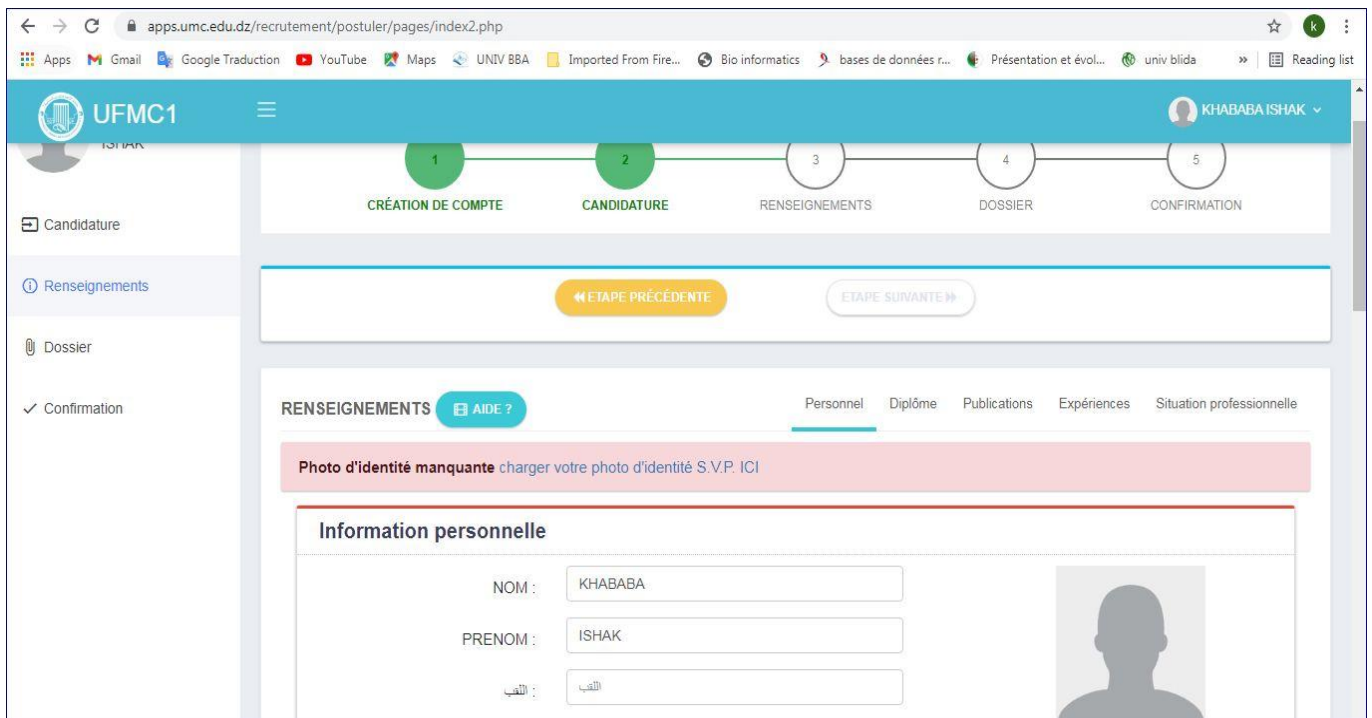


Figure II.5 : Page information personnelle.

- Dans cette page le candidat charger son image et saisie ses informations personnelles.

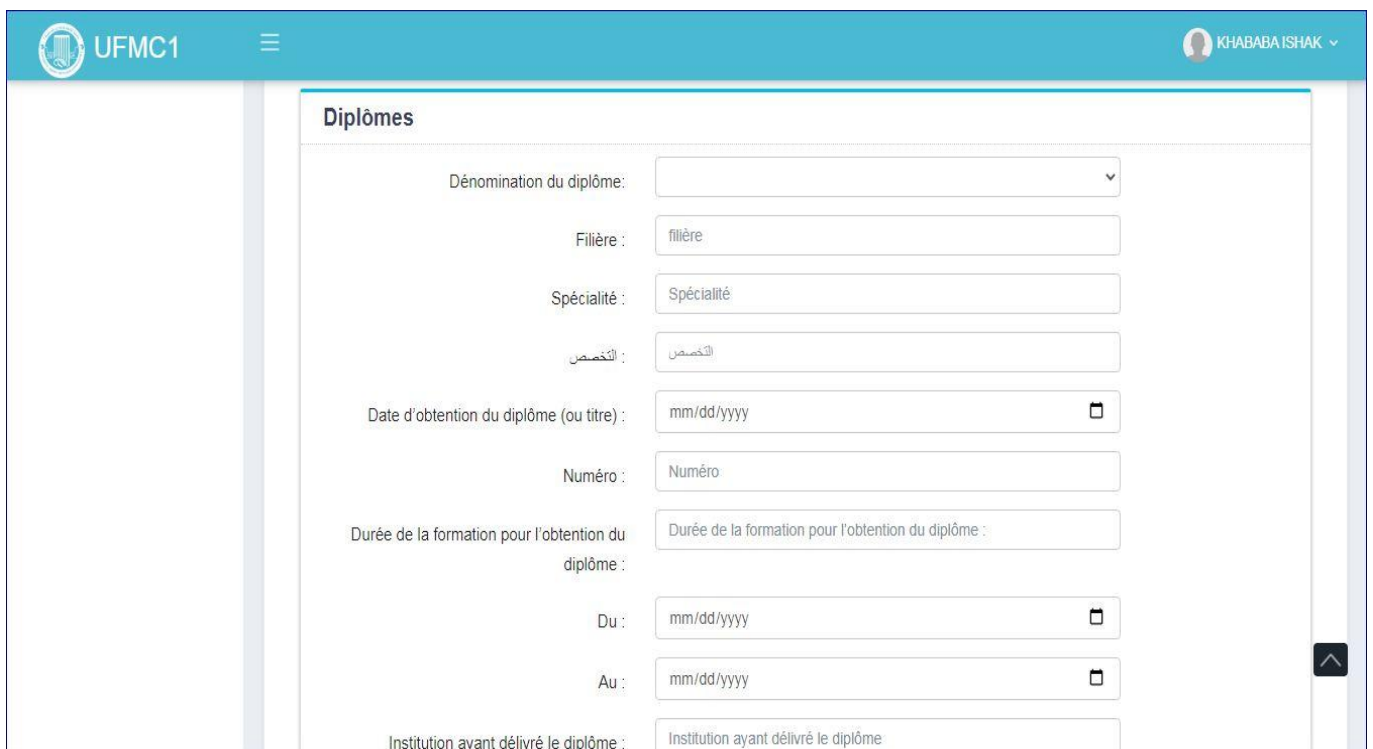


Figure II.6 : Page diplôme

- Ici le candidat saisie tous les informations de son diplôme.
- Ensuite il contenu les autres étapes.

II.2.2. Université Djilali Bounaama Khemis Miliana [14]

- Plateforme créés par google forms.
- Chaque grade a son portail Indépendant.
- Le candidat saisie les informations nécessaires.
- Aucuns documents à chargées.

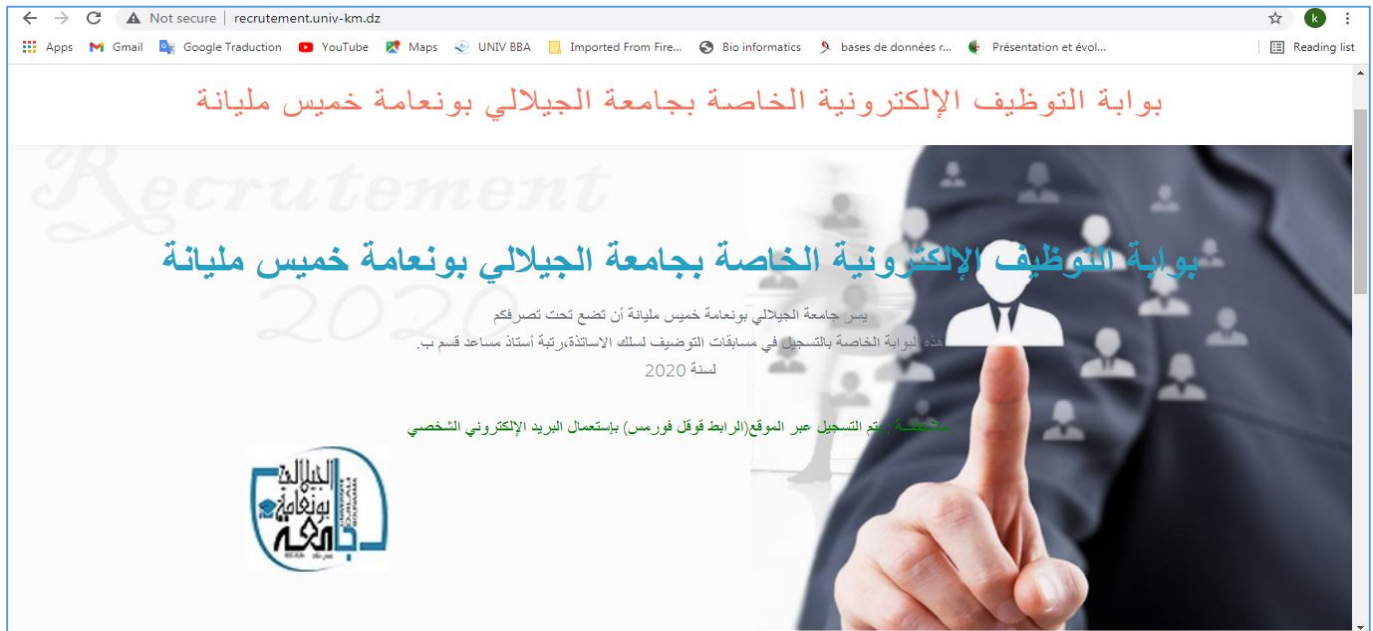


Figure II.7 : Page de recrutement université Djilali Bounaama Khemis Miliana

- Une page du site web officiel de l'université contient le type de concours de recrutement ouverte.

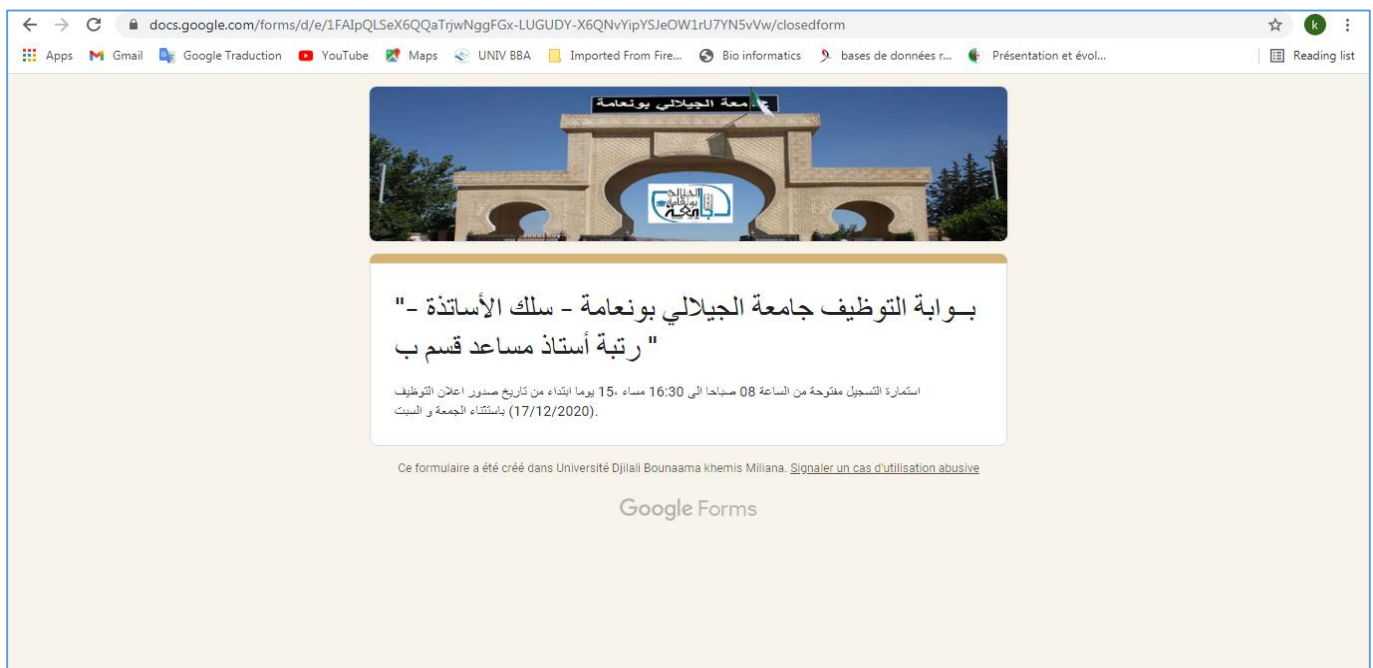


Figure II.8 : Plateforme de recrutement grade Maitre-Assistant Classe 'A'.

- Portail de recrutement de grade Maitre-assistant class B (MAB)
- Contient la durée et l'horaire d'inscription.

II.2.3. Université Abou Bekr Belkaid Tlemcen [15]

- Portail uniquement pour grade MAB.
- Création et validation d'un compte d'accès avant d'inscriptions.
- Resté ouverte même hors délais du concours.
- Les fichiers chargés sous format PDF.

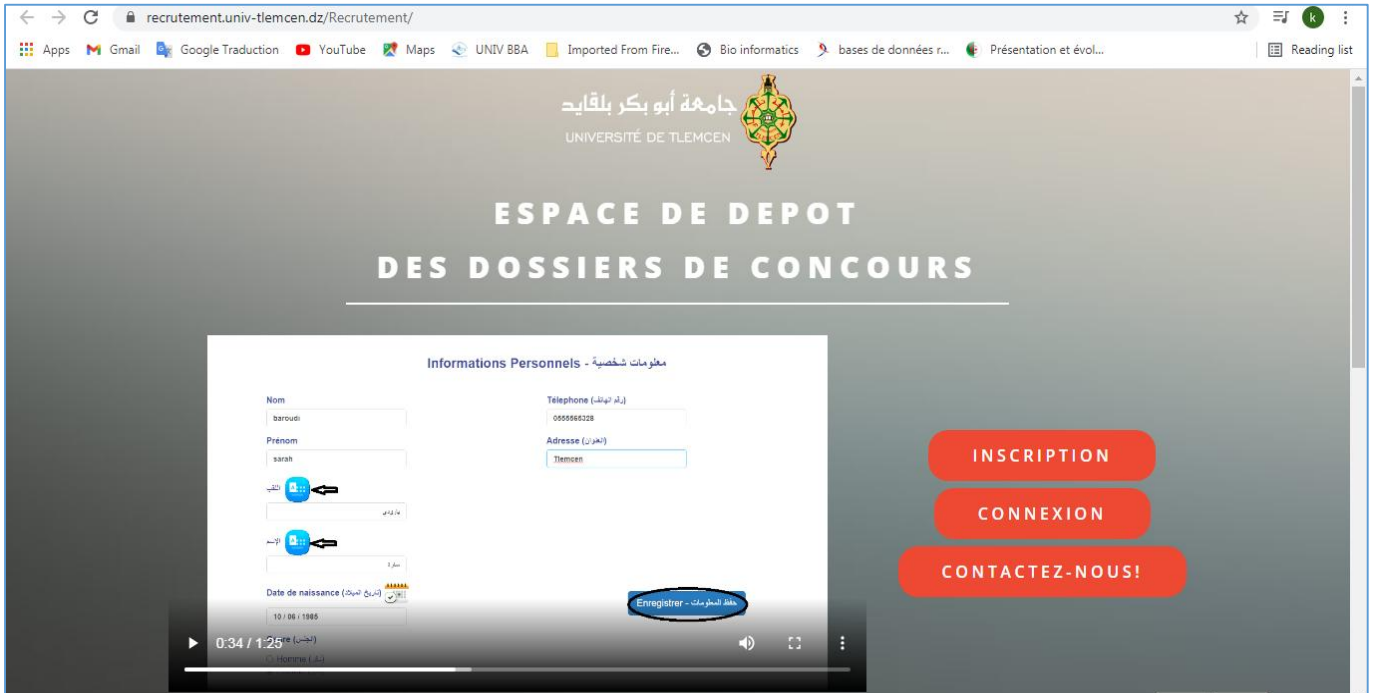


Figure II.9 : Page web de recrutement. Université Abou Bekr Belkaid Tlemcen

- Une page du site web officiel de l'université qui contient un vidéo d'aide.
- Un lien d'inscription et un autre de connexion.

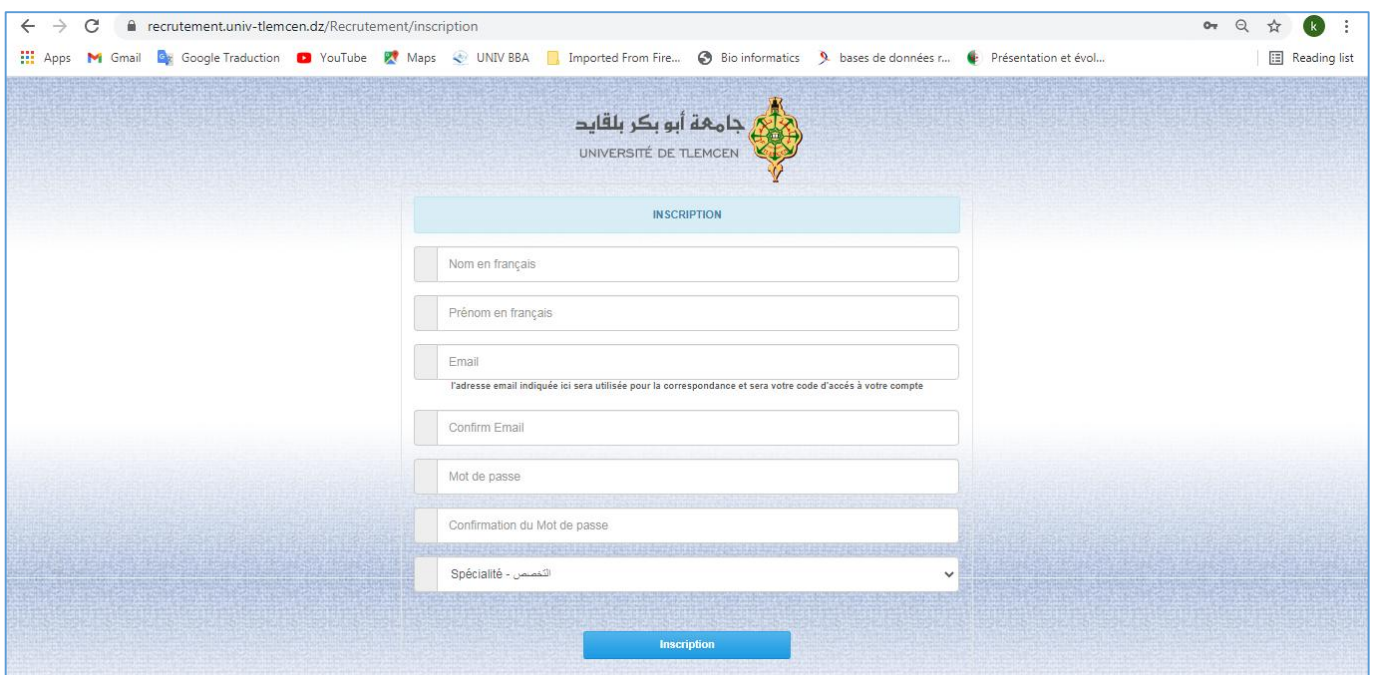


Figure II.10 : Page d'inscription au concours grade MAB.

- Pour l'inscription le candidat saisie le nom, prénom, email et le mot de passe.
- Il choisit également la spécialité du concours au quelle il souhaite de participer.

II.2.4. Université Abderrahmane - Mira de Bejaia [16]

- Plateforme créés par google forms.
- Chaque grade a son plateforme Indépendante.
- Plateforme Indépendante du site web officiel de l'université.
- Aucuns documents à chargées.



Figure II.11 : Page web des annonces de recrutement université de Bejaia.

- Une page du site web officiel de l'université qui contient tous les annonces des concours ouverts.
- Contient des liens vers des pages d'inscription pour chaque grade.



Figure II.12 : Page de recrutement des Techniciens des laboratoires universitaires.

- Page de google forms qui contient un formulaire de renseignement.
- Le formulaire fermé après les délais (15 jours ouvrables).

II.2.5. Université Mohamed Boudiaf - M'sila [17]

- Plateforme pour tous les grades.
- L'inscription selon quatre étapes (création de compte, informations personnel, choix du grade, chargement des fichiers).
- Fermé après les délais du concours.
- Les fichiers chargés sous format PDF et JPEG.

Figure II.13 : Page inscription au recrutement Université de M'sila

- Création du compte d'accès par un email et un numéro de téléphone.

Figure II.14 : Page informations personnelles.

- Apres l’inscription le candidat saisi quelques informations personnelles (nom, prénom, sexe ; date naissance et adresse).
- Le candidat utilise les boutons précédant et suivant pour déplacer entre les étapes.

The screenshot shows a registration form with the following fields and options:

- الرتبة (Rank):** أستاذ مساعد قسم ب (Assistant Professor, Department B)
- المستوى (Level):** الشعبة : كل تخصصات اللغة الفرنسية ت 4 (Faculty: All French Language Specializations T 4)
- الوضعية تجاه الخدمة الوطنية (National Service Status):**
 - الوضعية *: مؤجل مؤجل مؤجل مؤجل لا يجند معفى
- رقم الوثيقة *: (Document Number):** [Empty field]
- تاريخ الصلاحية *: (Validity Date):** 12/07/1982

Navigation buttons: **التالي (Next)** and **السابق (Previous)**

Figure II.15 : Page grade Maitre-Assistant Class B.

- Le candidat choisit ici le grade du concours et la spécialité du grade.
- Il indique sa situation à propos du service national.

The screenshot shows a document upload page with the following instructions and fields:

- حمل ملفاتك من هنا :** (Upload your files from here)
- 01- طلب مكتوب بخط اليد مع تحديد الاختصاص المراد المشاركة فيه بقة مع ذكر رقم الهاتف والعنوان الكامل في مرجع الطلب ، الفاكس ، البريد الإلكتروني.** (Handwritten request with specific details and contact information)
- 02- السيرة الذاتية لكل مترشح للمسابقة مع ذكر المعلومات الخاصة بالعمار الدراسي (في التخرج - فيما بعد التخرج).** (CV for each candidate with educational details)
- 03- بطاقة معلومات تملأ وتضفي من طرف المترشح تحمل البطاقة من الموقع الرسمي للجامعة.** (Information card to be filled and submitted by the candidate from the official website)
- 04- نسخة من الشهادة العلمية المحصل عليها (الشهادات المحصل عليها بالخارج يجب ان ترفق بشهادة المعادلة ، بتعبير قريب من الحسن على الأقل) بالنسبة لل حاصلين على شهادة مكتورا يجب ارفاق شهادة الماجستير أو الفاستر.** (Academic certificate copy, including foreign ones with equivalence certificates and Master's/PhD certificates)
- 05- نسخة من بطاقة التعريف الوطنية.** (National ID card copy)
- 06- الأشغال والدراسات المنجزة من طرف المترشح في نفس التخصص (المشورات أو المداخلات الدولية و الوطنية ان وجدت)** (Completed work and studies in the field)
- 07- تكوين مكمل للشهادة المطلوبة في نفس التخصص (شهادة التسجيل في المكتورا) مضمية من طرف الجهات المؤهلة قانونا .** (Additional training in the field, certified by authorized bodies)
- 08- شهادات الخبرة المهنية في التعليم العالي ان وجدت (يجب ان تكون فترات العمل محددة مضمية من طرف السلطة المخولة قانونا) .** (Professional experience certificates in higher education, certified by the authorized authority)

Each instruction is followed by a "No file chosen" message and a "Choose File" button.

Figure II.16: Page chargement des documents.

- Le candidat charge tous les documents nécessaires sous format pdf ou jpeg.
- Et la fin il valide sa candidature et imprime un bon d’inscription.

II.3. Conclusion

Dans ce chapitre nous avons essayé d'étudier quelques plateformes de recrutement des autres universités dans le but d'avoir une idée sur les fonctionnalités de ces dernières, et de ressortir leurs points forts et faibles.

Sur la base de cette étude, nous élaborons la conception de notre application dans le chapitre suivant.

III.1. Introduction

Dans ce chapitre nous nous focalisons sur l’aspect architectural de l’application. Cette phase a pour but de concevoir le schéma général qui permet la modélisation et la description d’une manière non ambiguë du fonctionnement désiré de l’application. Dans cette partie en appliquant la méthode d’analyse MERISE

III.2. Système d’information

« Un système d’information est l’ensemble des ressources (matériels, logiciels, données, procédures, humains, etc.) structurés pour acquérir, traiter, mémoriser, transmettre et rendre disponible l’information (sous forme de données, textes, sons, images, etc.) dans et entre les organisations. » [18].

III.3. Merise

Merise est une méthode d’étude et de réalisation informatique pour les systèmes d’entreprise, son objectif est projeter un système d’information, elle est basée sur la séparation des données et des traitements à effectuer en plusieurs modèles conceptuels et physiques. La séparation des données et des traitements assure une longévité au modèle [19].

III.4. Dictionnaire de données

Le dictionnaire des données est un document qui regroupe toutes les données que nous avons à conserver dans notre base et qui figureront donc dans le modèle conceptuel de données (MCD).

Code	Signification	Type	Longueur
<u>EmCA</u>	Email du compte d’accès	String	40
<u>MoC</u>	Mot de passe du compte d’accès	String	40
<u>NumC</u>	Numéro du candidat	String	03
NC	Nom du candidat	String	20
PC	Prénom du candidat	String	20
DNC	Date de naissance	String	10
LieuN	Lieu de naissance	String	40
PréP	Prénom du père	String	20

NomM	Nom de la mère	String	20
PréM	Prénom de la mère	String	20
Nat	Nationalité	String	20
SiFa	Situation familiale	String	10
NbrE	Nombre d'enfants	String	02
AyDC	Ayants droit de chahid	String	03
PerBS	Personnes aux besoins spécifiques	String	03
NatH	Nature de l'handicap	String	20
Adr	Adresse	String	60
Tél	Numéro de Téléphone	String	15
Mail	Email	String	40
SeN	Service national	String	10
RéfDS	Référence du document de Service national	String	10
DatDS	Date du document de Service national	String	10
<u>DéDip</u>	Dénomination du diplôme	String	30
FiID	Filière du diplôme	String	40
SpéD	Spécialité du diplôme	String	40
DaDip	Date d'obtention du diplôme	String	10
NuDip	Numéro du diplôme	String	08
DuFDip	Durée de la formation du diplôme	String	20
DFDip	Date de début de la formation du diplôme	String	10
FFDip	Date de la fin de la formation du diplôme	String	10
InsDip	Institution ayant délivré le diplôme	String	60
<u>MeDip</u>	Mention du diplôme	String	20
MajP	Major de promotion	String	03
ASMaj	Année scolaire de majoration	String	10
NuDMaj	Numéro du document de majoration	String	10
DDMaj	Date du document de majoration	String	10
AFor	Année de formation	String	04
MoyS	Moyenne semestrielle	String	06
MoyA	Moyenne annuelle	String	06
MoyG	Moyenne générale	String	06
NotMem	Note du mémoire de fin d'études	String	06

<u>DéDipFC</u>	Dénomination du diplôme de la formation complémentaire	String	30
FiFC	Filière de la formation complémentaire	String	40
SpFC	Spécialité de la formation complémentaire	String	40
EtFC	Etablissement de la formation complémentaire	String	60
NuDipFC	Numéro du diplôme de la formation complémentaire	String	10
DaDIDipFC	Date de délivrance diplôme de la formation complémentaire	String	10
DebFC	Date de début de la formation complémentaire	String	10
FinFC	Date de la fin de la formation complémentaire	String	10
DaObDipFC	Date d'obtention du diplôme de la formation complémentaire	String	10
<u>OrgEm</u>	Organisme employeur	String	60
PoOc	Poste occupé	String	30
DePoOc	Date de début du poste occupé	String	10
FiPoOc	Date de la fin du poste occupé	String	10
NuAT	Numéro d'attestation de travail	String	10
DaAT	Date d'attestation de travail	String	10
MotR	Motif de la rupture de la relation de travail	String	20
<u>NaTrEt</u>	Nature du travail et / ou étude	String	20
DaPub	Date de la publication	String	10
DeRPub	Dénomination revue ou périodique de publication	String	20
NuRPub	Numéro revue ou périodique de publication	String	10
DatRPub	Date revue ou périodique de publication	String	10
<u>GraOc</u>	Grade occupé	String	30
DPNom	Date de la première nomination	String	10
DNomGr	Date de nomination dans le grade	String	10
Cat	Catégorie	String	20
Ech	Echelon	String	02
RéfAcc	Référence de l'accord	String	10
DAcc	Date de l'accord	String	10
AuPS	Autorité ayant pouvoir de signature	String	60
AdrAd	Adresse de l'administration	String	60
TélAd	Téléphone de l'administration	String	15
FaxAd	Fax de l'administration	String	15
MailAd	Email de l'administration	String	40

<u>GraC</u>	Grade du concours	String	40
FiCD	Filière du concours demandée	String	40
SpéCD	Spécialité du concours demandée	String	40
DeCon	Date début du concours	String	10
FinCon	Date fin du concours	String	10
<u>NuLet</u>	Numéro de la lettre	String	03
DaLet	Date de la lettre	String	10
MoLet	Motif de la lettre	String	60
NuBo	Numéro du bon d'inscription	String	03
DaBO	Date de du bon d'inscription	String	10

Tableau III.1. Dictionnaire de données

III.5. Modèle conceptuel de données (MCD)

III.6. Explication du MCD

- Chaque compte d'accès appartient à un seul candidat.
- Chaque candidat participe à un seul concours.
- Chaque candidat titulaire d'un seul diplôme lié à ce concours.
- Chaque candidat a un cursus à ce diplôme.
- Chaque candidat peut suivre une formation complémentaire lié à ce diplôme.
- Chaque candidat peut avoir une expérience professionnelle.
- Chaque candidat peut avoir des Travaux et des études réalisées.
- Chaque candidat titulaire d'un autre poste de travail faut avoir une autorisation de participation au concours.
- Chaque candidat reçoit des lettres soit refus de dossier ou de participation à l'entretien (l'examen) ou de signature de PV d'installation.
- Chaque candidat imprime un bon d'inscription a la fin de l'opération.

III.7. Modèle logique de données(MLD)

- **Com_d'ac** (EmCA, MoC) ;
- **Candidat** (NumC, NC, PC, DNC, LieuN, PréP, NomM, PréM, Nat, SiFa, NbrE, AyDC, PerBS, NatH, Adr, Tél, Mail) ;
- **Diplôme** (DéDip, #NumC, FilD, SpéD, DaDip, NuDip, DuFDip, DFDip, FFDip, InsDip);
- **Cursus** (MeDip, #DéDip, #NumC, MajP, ASMaj, NuDMaj, DDMaj, AFor, MoyS, MoyA, MoyG, NotMem);
- **For_com** (DéDipFC, #DéDip, #NumC, FiFC, SpFC, EtFC, NuDipFC, DaDIDipFC, DebFC, FinFC, DaObDipFC);
- **Exp_pro** (OrgEm, #NumC, PoOc, DePoOc, FiPoOc, NuAT, DaAT, MotR);

- **Trav_réal** (NaTrEt, #NumC, DaPub, DeRPub, NuRPub, DatRPub) ;
- **Concours** (GraC, FiCD, SpéCD, DeCon, FinCon);
- **Accord** (GraOc, #NumC, DPNom, DNomGr, Cat, Ech, RéfAcc, DAcc, AuPS, AdrAd, TélAd, FaxAd, MailAd) ;
- **Lettre** (NuLet, MoLet , DaLet, #GraC, #NumC) ;
- **Bon_ins** (NuBo ,DaBO, #GraC, #NumC).

III.8. Conclusion

A travers ce chapitre, on a présenté la conception proposée pour l'application. On a fourni, dans un premier lieu, la conception globale. Par la suite, on a détaillé la conception à travers la méthode merise qui nous ont permis de dégager la vue statique ainsi que la vue dynamique de l'application.

IV.1. Introduction

Cette partie contient le dernier volet de cette travail. Elle a pour objectif d'exposer le travail achevé.

Dans un premier temps, nous présentons les différents outils de développement utilisés, dans un second temps, nous illustrons la réalisation de notre travail par des captures d'écran des interfaces les plus importantes de notre plateforme.

IV.2. Outils de développements

IV.2.1. PHP

(Hypertext Preprocessor), est un langage informatique, de script, utilisé principalement pour la conception de sites web dynamiques. Il s'agit d'un langage de programmation sous licence libre qui peut donc être utilisé par n'importe qui de façon totalement gratuite.

Créé au début des années 1990 par le Canadien et Groenlandais Rasmus Lerdorf, le langage PHP est souvent associé au serveur de base de données MySQL [20].

IV.2.2. MySQL

"Structured Query Language" : le langage standard pour les traitements de bases de données. Il s'agit d'un système de gestion de base de données relationnelle open source. Il est basé sur le langage de requête de structure (SQL), utilisé pour ajouter, supprimer et modifier des informations dans la base de données. Les commandes SQL standard, peuvent être utilisées avec MySQL ; IL est peut-être utilisé pour diverses applications, mais se trouve généralement sur les serveurs Web [20].

IV.2.3. CSS

CSS (Cascading Style Sheets en anglais, ou « feuilles de style en cascade ») sont le code utilisé pour mettre en forme une page web. Les bases des CSS présentent ce qu'il faut savoir pour commencer. Nous répondrons à des questions comme : Comment rendre mon texte rouge ou noir ? Comment faire apparaître mon contenu à tel endroit de l'écran ? Comment décorer ma page web avec une image ou une couleur d'arrière-plan ?

De la même façon que HTML, CSS n'est pas vraiment un langage de programmation. C'est un langage de feuille de style, c'est-à-dire qu'il permet d'appliquer des styles sur différents éléments sélectionnés dans un document HTML [21].

IV.2.4. Serveur XAMPP

XAMPP (**X** Apache **M**ySQL **P**erl **P**HP) est un ensemble de logiciels servant à mettre en place aisément un serveur Web, un serveur FTP et un serveur de messagerie électronique. C'est une distribution de logiciels libres offrant une bonne souplesse d'utilisation, reconnue pour son installation simple et rapide.

XAMPP est un produit donnant la possibilité une installation rapide et efficace d'un serveur web en local [22].

IV.2.5. Sublime Text

Sublime Text est un éditeur de texte à l'interface épurée et esthétique il se distingue aussi par ses nombreuses fonctionnalités et le grand nombre de langages de programmation pris en charge. Il supporte la coloration syntaxique selon les langages de programmation utilisés.

Sublime Text dispose d'une interface pratique qui comprend un panel avec l'arborescence des dossiers des différentes sources éditées, on retrouve la gestion d'onglets pour un accès rapide aux fichiers en cours d'édition [23].

IV.3. Réalisation

IV.3.1. Structure de la plateforme :

Une structure du site est une représentation de l'architecture d'un site Internet qui liste les ressources proposées, en général sous forme hiérarchique.

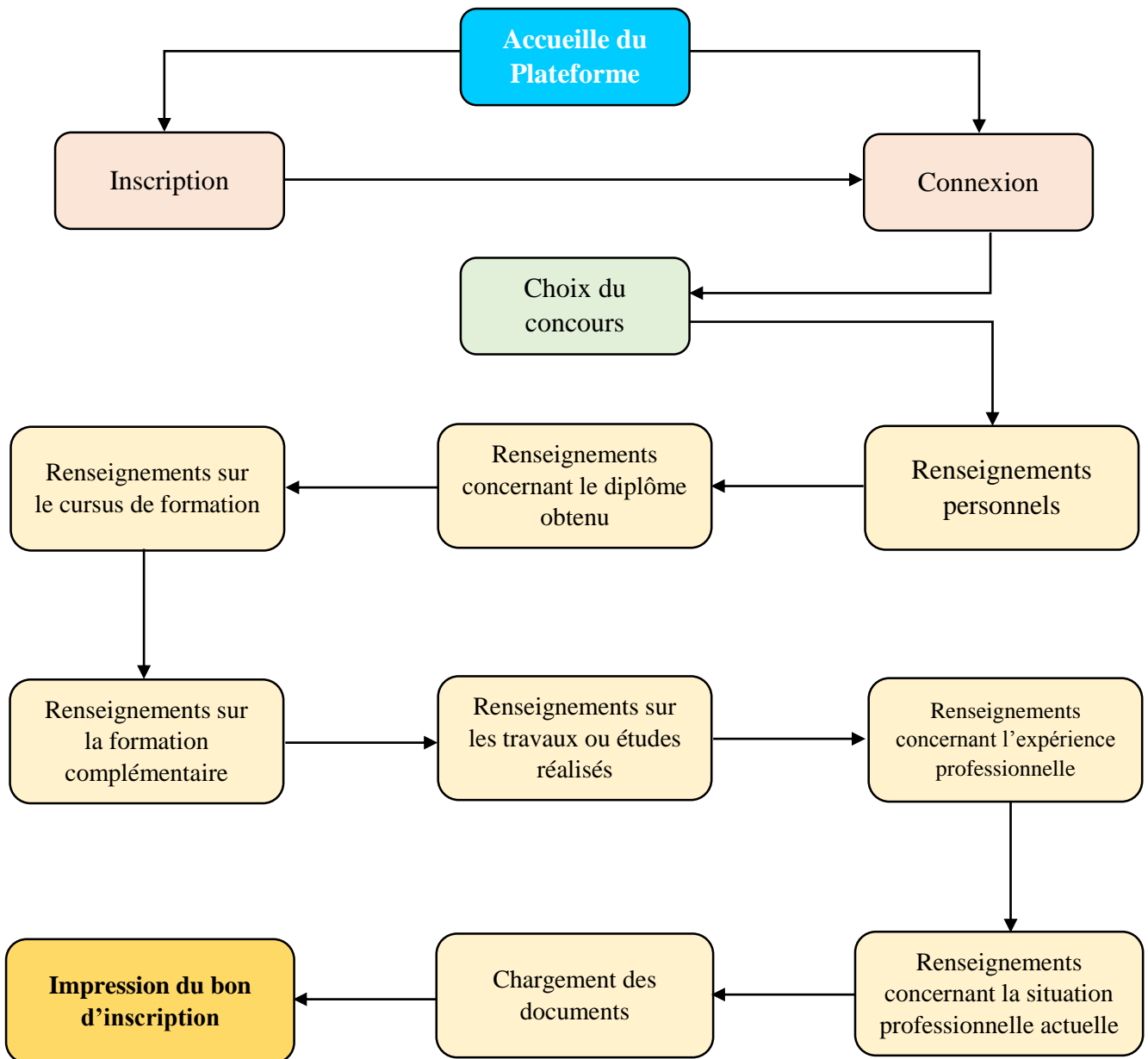


Figure IV.18 : Plans de la plateforme

IV.3.2. Aperçus graphiques de la plateforme

Dans cette partie on va expliquer le contenu de quelques pages de notre plateforme.

IV.3.2.1. Page d'Accueil de la Plateforme

La figure IV.19 représente la Page d'Accueil du Plateforme. Cette page contient principalement deux bouton :

- **Inscription** pour les nouveaux candidats.
- **Login** pour la connexion des candidats déjà inscrit.

Elle contient également tous les annonces des concours de recrutement de l'université.

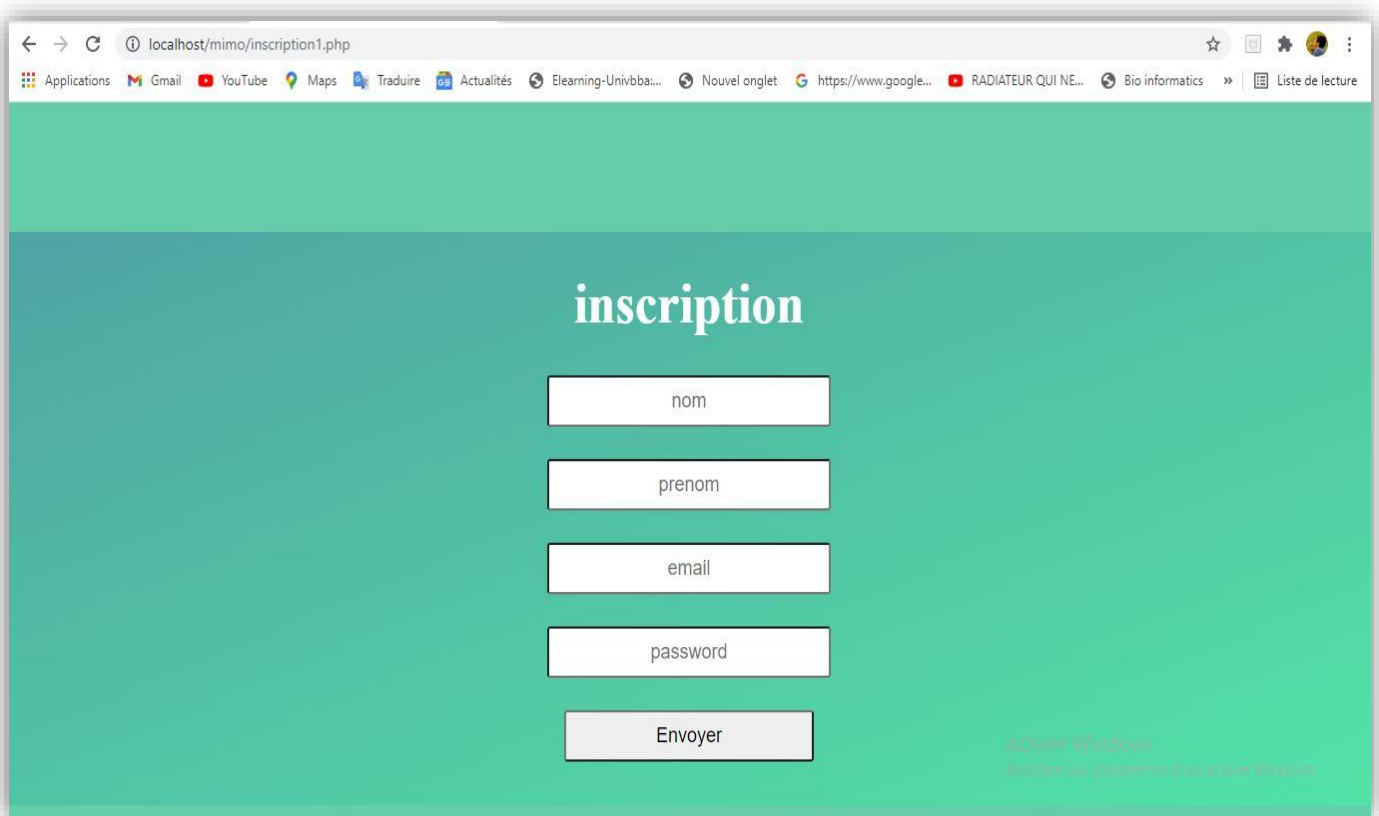


Figure IV.19 : Page d'Accueil du Plateforme.

IV.3.2.2. Page Inscription

Dans la page inscription (Figure IV.20) un nouvel candidat peut s'inscrire au concours par la création d'un compte d'accès.

Chaque champ du compte contient : Nom, Prénom, Email et un mot de passe, ses informations sont envoyées vers une base de données pour la validation des comptes.



The image shows a web browser window displaying a registration page. The browser's address bar shows the URL 'localhost/mimo/inscription1.php'. The page has a green background and the title 'inscription' in white text. Below the title, there are five input fields stacked vertically: 'nom', 'prenom', 'email', 'password', and an 'Envoyer' button. The browser's taskbar at the top shows several open applications, including Gmail, YouTube, Maps, and various web pages.

Figure IV.20 : Page Inscription.

IV.3.2.3. Page Connexion

Après l'inscription le candidat accéder vers les formulaires via la page connexion (Figure IV.21) par l'email et le mot de passe. Si un candidat n'est pas inscrit ou saisie un faux email ou mot de passe l'application affiche un message d'erreur « Email ou mot de passe incorrecte ».

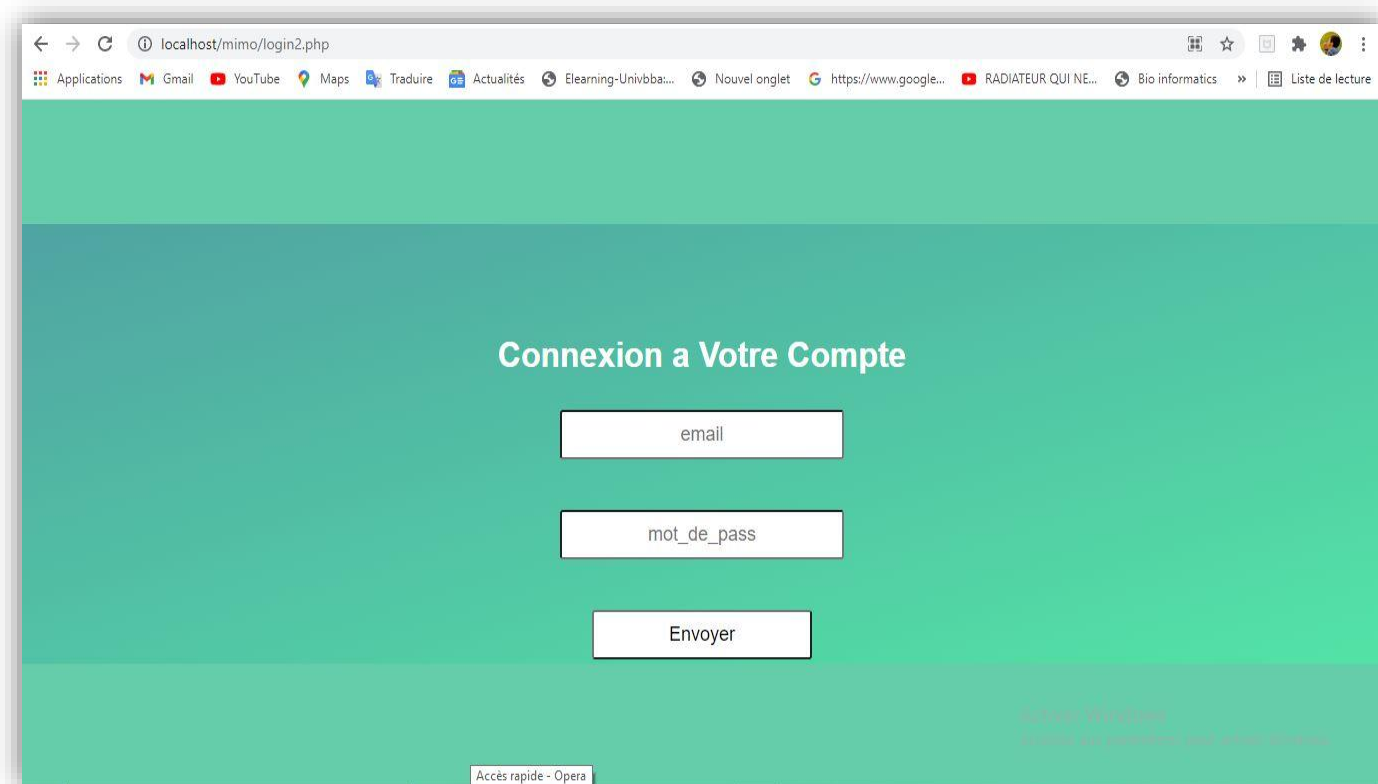


Figure IV.21 : Page Connexion.

IV.3.2.4. Page Choix du concours

Cette page (Figure IV.22) permet au candidat de choisir Le corps du concours auquel il souhaite participer :

- Enseignants.
- Agents administratif et techniques.
- Agents contractuels.

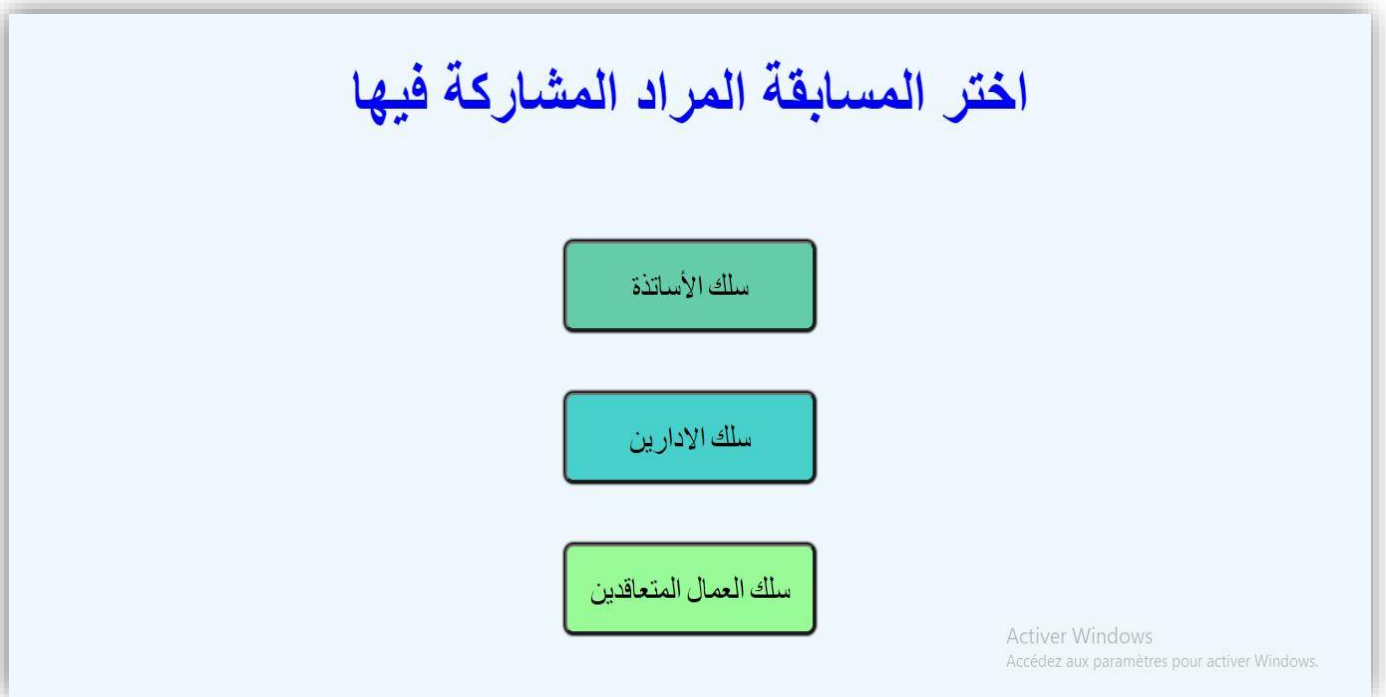


Figure IV.22. Page Choix du concours.

IV.3.2.5. Page Renseignements personnels



Figure IV.23. Renseignements personnels.

Dans la page Renseignements personnels (Figure IV.23) le candidat saisi ses informations personnelles comme : nom, prénom, date et lieu de naissance, Adresse, sexe, ses parents, situation familial, Situation vis à vis du service national, etc.

IV.3.2.6. Page Renseignements concernant le diplôme obtenu

Le candidat choisi la filière et la spécialité du grade de concours et saisi dans cette page (Figure IV.24) tous les informations du diplôme lié au concours : dénomination du diplôme, filière, spécialité, date d’obtention du diplôme, etc.

La page contient également la notation de diplôme le certificat par ordre de priorité. Selon la circulaire n07 du 28 avril 2011 relative aux critères de sélection aux concours sur titre pour le recrutement dans les grades de la fonction publique pour le grade MAB elle sont notés comme suit :

- **Spécialité N° 1** : 2 point
- **Spécialité N° 2** : 1.5 point
- **Spécialité N° 3** : 1 point
- **Spécialité N° 4** : 0.5 point

Figure IV.24. Page Renseignements concernant le diplôme obtenu.

IV.3.2.8. Page Renseignements sur les travaux ou études réalisés

Dans cette page (Figure IV.25) le candidat saisit que le nombre des publications des travaux de recherches ou d'études dans une revue spécialisée nationale ou étrangère.

Selon la circulaire 07 pour le grade MAB ils sont notés comme suit :

- Publications ou communications internationales : (0,5) point par publication ou communication dans la limite de deux (2) points ;
- Publications ou communications nationales : (0,25) point par publication ou communication dans la limite d'un (1) point.

localhost/mimo/istimara5.php

Applications Gmail YouTube Maps Traduire Actualités Elearning-Univba... Nouvel onglet https://www.google... RADIATEUR QUI NE... Bio informatics Liste de lecture

معلومات حول الأشغال والدراسات المنجزة

عدد المنشورات الدولية:

عدد المنشورات الوطنية:

عدد الملقتيات أو المداخلات الدولية:

عدد الملقتيات أو المداخلات الوطنية:

suivant enregistrer president

Activer Windows
Accédez aux paramètres pour activer Windows.

Figure IV.25. Page Renseignements sur les travaux ou études réalisés.

IV.3.2.9. Page Renseignements concernant l'expérience professionnelle

Pour le grade MAB le candidat saisi dans la page Renseignements concernant l'expérience professionnelle (Figure IV.26) le nombre des semestres qu'il enseigne. Selon la circulaire 07 sont notés comme suit :

- 0,25 point par semestre d'enseignement effectué, après l'obtention du diplôme exigé pour l'accès au grade postulé, dans la limite de quatre (4) points ;
- 0,125 point par semestre d'enseignement effectuée, avant l'obtention du diplôme exigé pour l'accès au grade postulé, dans la limite de quatre (4) points.

The screenshot shows a web browser window with the URL 'localhost/mimo/istimara6.php'. The page content is in Arabic. At the top, there is a teal box with the text 'الخبرة المهنية في التدريس'. Below this, there are two input fields. The first field is labeled 'عدد سداسيات التدريس بعد الحصول على الشهادة:' and the second is labeled 'عدد سداسيات التدريس قبل الحصول على الشهادة:'. At the bottom of the page, there are three buttons: 'suivant', 'enregistrer', and 'president'. A Windows watermark is visible in the bottom right corner.

Figure IV.26. Page Renseignements concernant l'expérience professionnelle.

IV.3.2.10. Page Chargement des documents

La dernière étape de cette opération c'est le chargement des document (Figure IV.27) et la validation. Pour le grade MAB le candidat charger :

- Photo d'identité (format jpeg /png) ;
- Demande manuscrite (format pdf) ;
- Pièce d'identité (format pdf) ;
- Fiche renseignement N° 2(format pdf) ;
- Diplôme (format pdf) ;

- Relevés de notes s'il existe (format pdf) ;
- Attestation de Major de promotion s'il existe (format pdf) ;
- Inscriptions en doctorat pour les diplômés en magister s'il existe (format pdf) ;
- Les travaux ou études réalisés s'il existe (format pdf) ;
- Certificats de travail d'enseignement s'il existe (format pdf) ;
- Autorisation de l'employeur s'il existe (format pdf).

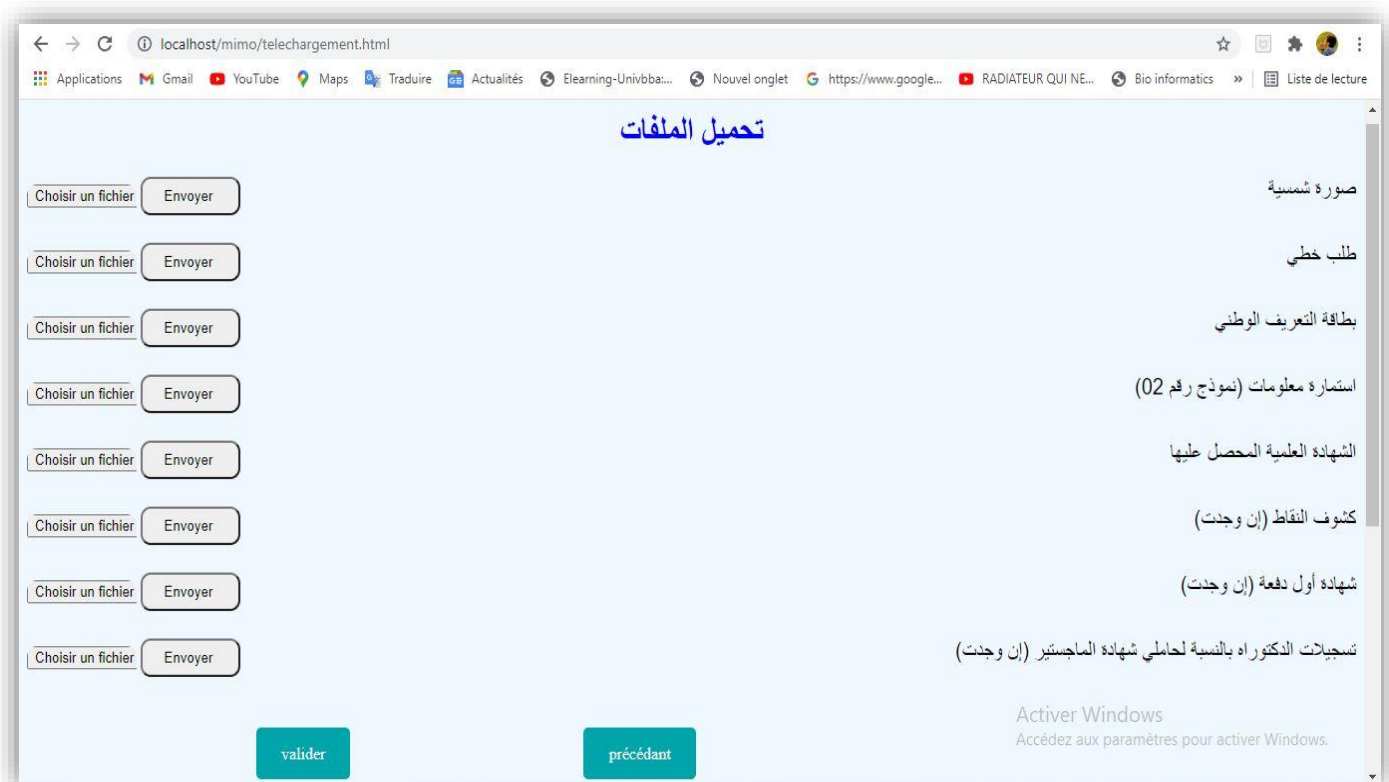


Figure IV.27. Page Chargement des documents.

IV.4. Conclusion

Ce chapitre présente les outils de développements que nous avons utilisé pour la réalisation de la plateforme.

Nous avons présenté également le plan de la plateforme et quelques aperçus graphiques de notre application avec un bref explications pour chacun.

CONCLUSION GÉNÉRALE

A l'heure actuelle beaucoup universités algérienne n'utilise aucunes plateformes de recrutement, et s'il existe ne sont pas communs comme nous avons vues dans le chapitre II ; par contre le ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique mis en œuvre le portail PROGRESS <https://progres.mesrs.dz/> (webfve, webmaster, webdoctora, webgrh, etc.) qui a des rôles comme : les inscriptions des nouveaux bacheliers et la candidature au Master et Doctorat, la gestion des ressources humaines , etc.

Dans ce travail, nous avons présenté une plateforme de recrutement sur Internet pour l'université Mohamed El Bachir El Ibrahimi de Bordj Bou Arréridj destinée pour les gens qui veulent participer au différents concours (enseignants , agents administratif et techniques, agents contractuels) ouvertes par notre établissement.

Notre plateforme est basée sur la saisie des informations nécessaires et le chargement des documents scannées sous format pdf. Nous avons partagé les étapes d'inscription selon les deux fiches de renseignement de la Fonction Publique Algérienne.

Pour implémenter notre plateforme nous avons utilisés Les outils de développements suivant : PHP, MySQL, CSS et SERVEUR XAMPP.

Nous pouvons dire que notre plateforme est très efficace pour les candidats et les gestionnaires des concours au sein de La Sous-direction des Personnels et de la Formation.

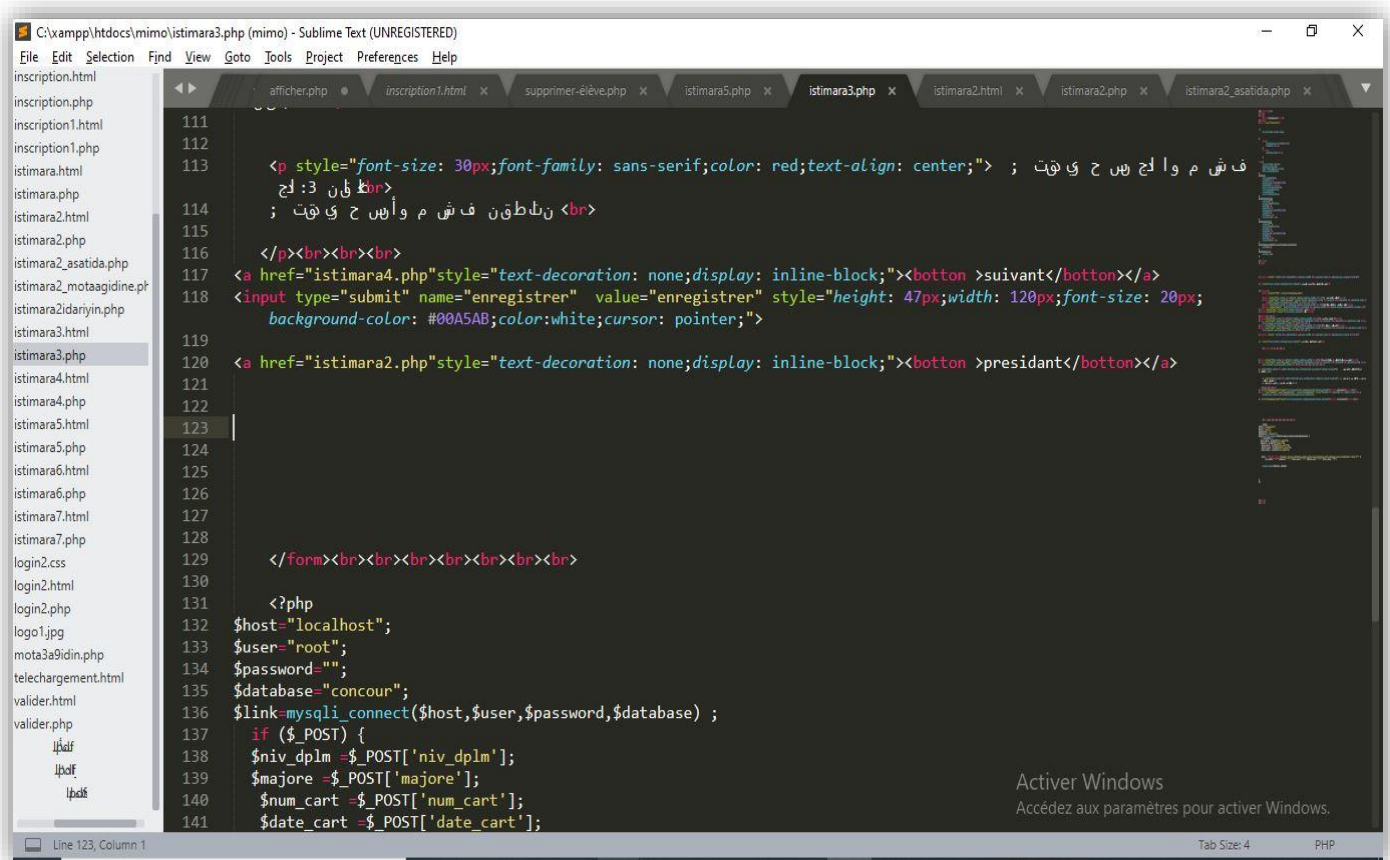
BIBLIOGRAPHIE

1. “ e-Algérie 2013” un rapport établi en 2008 Site web de Ministère de la Poste et des Télécommunications <https://www.mpt.gov.dz/fr>
2. Le recrutement 2.0 ou e-recrutement. La Lettre de l’Ecole de la GRH-Ressources Numéro Spécial — Mai 2013. Paris
3. Historique et définition d’internet, Version 1.0 Cours de BOURI SEIFEDDINE
4. Internet : facteur d’intégration ou d’exclusion ?
Science et Décision – UMS 2293 CNRS/Université d’Evry – Université Pierre et Marie Curie,
5. Les protocoles de base d’Internet, Cours de Bernard Cousin- © IFSIC -Université Rennes I.
6. Technologie Web Serveur Web et protocole HTTP Cours de Alexandre Pauchet L’Institut National des Sciences Appliquées de Rouen Département ASI.
7. Développer une application web, Alain Cazes et Joëlle Delacroix Edition © Dunod, 2016
8. Riscard Madal. Conception et réalisation d’un portail Web. Sciences de l’information et de la communication. 2016. ffdumas-01810600
9. Introduction au fonctionnement du web, support de cours de Emmanuel Fritsch
École nationale des sciences géographiques France
10. Applications de l’Internet de type Client/Serveur Support du cours. Olivier GLÜCK Université LYON.
11. Université Mohamed El Bachir El Ibrahimi de Bordj Bou Arréridj
<https://www.univ-bba.dz/index.php/structures>
12. E-learning (Cours) université de M’sila
https://www.elearning.univ-msila.dz /moodle/pluginfile.php /291742/mod_resource /content/1 /مفهوم%20الوظيفة%20العمومية%20والموظف%20العمومي.pdf
13. Plateforme de recrutement de l’université Frères Mentouri -Constantine 1
<https://apps.umc.edu.dz/recrutement/postuler/index.php>
14. Plateforme de recrutement de l’université Djilali Bounaama Khemis Miliana
<http://recrutement.univ-km.dz/>

15. Plateforme de recrutement de l'université Abou Bekr Belkaid Tlemcen
<https://recrutement.univ-tlemcen.dz>
16. Plateforme de recrutement de l'université Abderrahmane - Mira de Bejaia
<http://www.univ-bejaia.dz/univ-actualites/2252-recrutement>
17. Plateforme de recrutement de l'université de M'sila <http://num.univ-msila.dz/concour2>,
18. Robert Reix (1934-2006), Systèmes d'information et management des organisations, Éditions Vuibert
19. Méthodologie des systèmes d'information - MERISE Cours du Cycle Probatoire, A. Lassus – A. Mundubeltz - B. Chaulet CNAM ANGOULEME 2000-2001
20. Pratique de MySQL et PHP, 4e édition Philippe Rigaux Edition © Dunod, Paris, 2009
21. CSS avancées, Raphaël Goetter . ÉDITIONS EYROLLES Paris.
22. Introduction XAMPP Support du cours Mars 2014 université de Liège
23. Réalisez Votre site Web avec HTML 5 et CSS 3 , Mathieu Nebra ÉDITIONS EYROLLES Paris.

ANNEXE

1. Sublime Text



```
C:\xampp\htdocs\mimo\istimara3.php (mimo) - Sublime Text (UNREGISTERED)
File Edit Selection Find View Goto Tools Project Preferences Help
inscription.html
inscription.php
inscription1.html
inscription1.php
istimara.html
istimara.php
istimara2.html
istimara2.php
istimara2_asatida.php
istimara2_motaagidine.php
istimara2idariyin.php
istimara3.html
istimara3.php
istimara4.html
istimara4.php
istimara5.html
istimara5.php
istimara6.html
istimara6.php
istimara7.html
istimara7.php
login.css
login2.html
login2.php
logo1.jpg
mota3a9idin.php
telechargement.html
valider.html
valider.php
111
112
113
114
115
116
117
118
119
120
121
122
123
124
125
126
127
128
129
130
131
132
133
134
135
136
137
138
139
140
141
<p style="font-size: 30px;font-family: sans-serif;color: red;text-align: center;"> ف ش م و ا ل ج ه ح ي ق ت ;
ل ج
<br>
<br>
<br>
</p><br><br><br>
<a href="istimara4.php" style="text-decoration: none;display: inline-block;"><botton >suivant</botton></a>
<input type="submit" name="enregistrer" value="enregistrer" style="height: 47px;width: 120px;font-size: 20px;
background-color: #00A5AB;color:white;cursor: pointer;">
<a href="istimara2.php" style="text-decoration: none;display: inline-block;"><botton >presidant</botton></a>
</form><br><br><br><br><br><br>
<?php
$host="localhost";
$user="root";
$password="";
$databse="concour";
$link=mysqli_connect($host,$user,$password,$database) ;
if ($_POST) {
$niv_dplm=$_POST['niv_dplm'];
$majore=$_POST['majore'];
$num_cart=$_POST['num_cart'];
$date_cart=$_POST['date_cart'];
```

Figure 28. Sublime Text

2. PhpMyAdmin

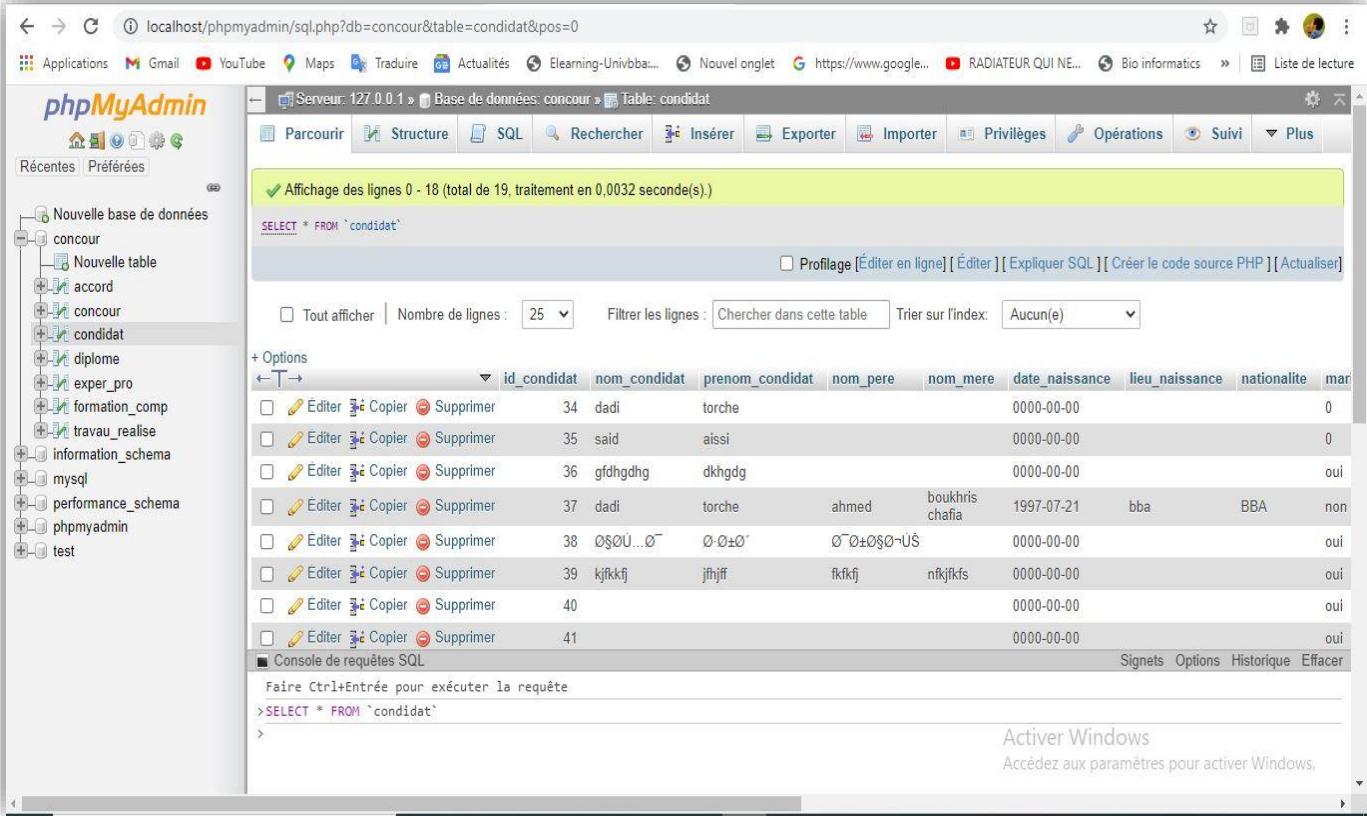


Figure 29. PhpMyAdmin.

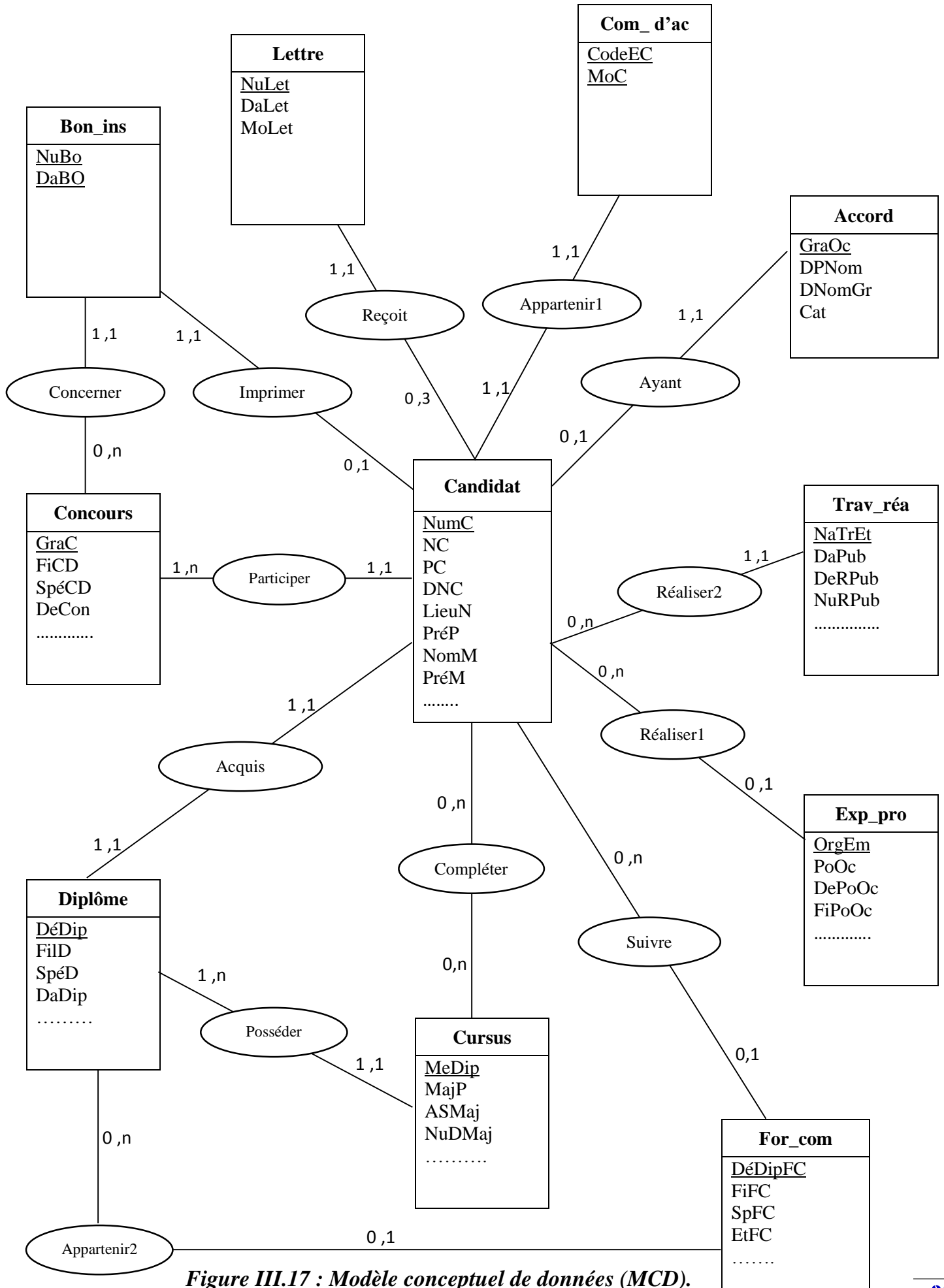


Figure III.17 : Modèle conceptuel de données (MCD).

Introduction

Générale

Chapitre I

Généralités

Chapitre II

État de l'art

Chapitre III

Analyse et conception

Chapitre IV

Réalisation