



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة البشير الإبراهيمي

كلية: العلوم الإجتماعية والإنسانية.

قسم: علم الاجتماع

تخصص: التنظيم والعمل

مذكرة مقدمة لنيل شهادة ماستر في علم الاجتماع التنظيم والعمل

تحت عنوان:

تأثير النظام البيروقراطي على أداء العاملين في الإدارة

العمومية في الجزائر

دراسة ميدانية لبلدية القلة - دائرة جعافرة - ولاية برج بوعريريج -

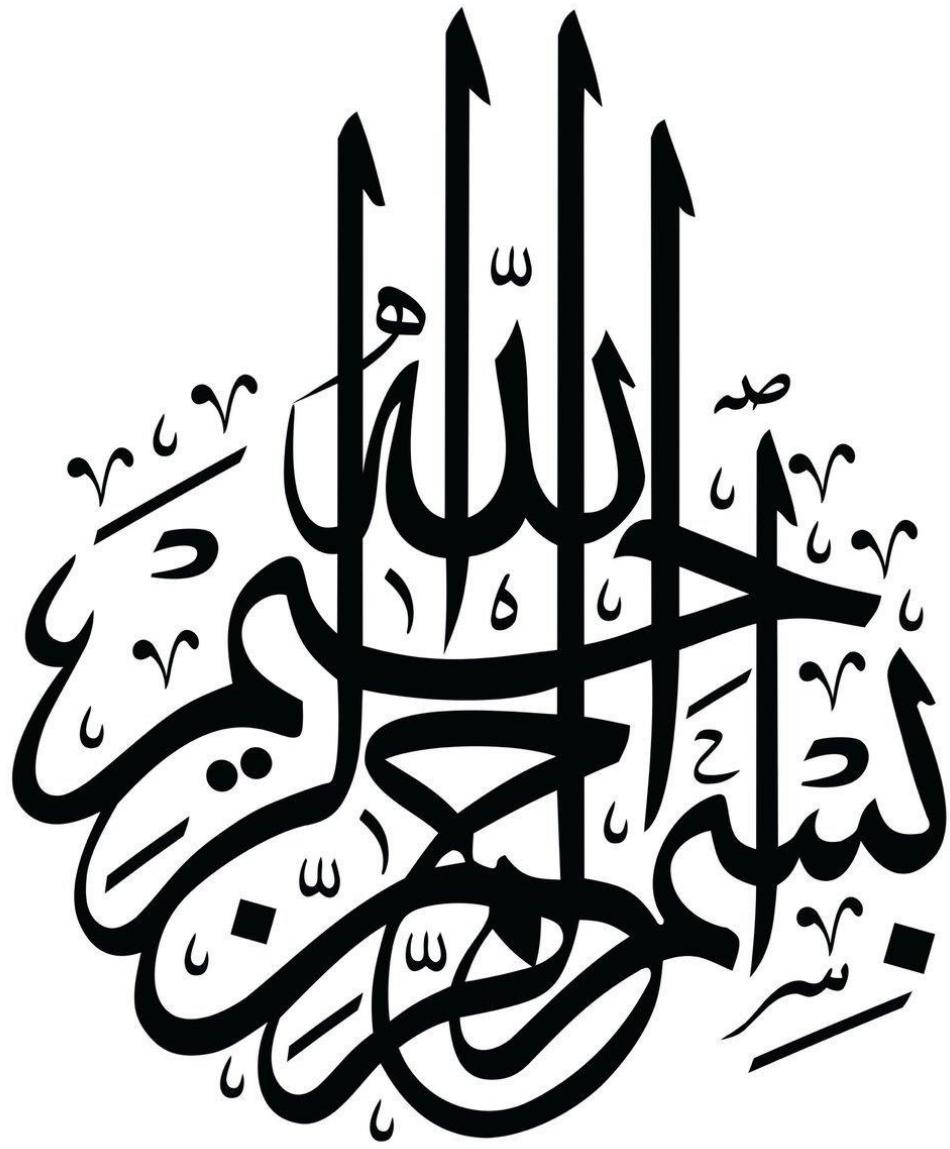
إشراف الأستاذة:

• أ. بلحسادي نصيرة.

إعداد الطالبة:

• بوذراع فتيحة.

الموسم الجامعي: 2020 / 2019



(وَمَا أُوتِيْتُمْ مِنَ الْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلًا)

سورة الإسراء (آية 85)

## كلمة الشكر وعرفان

بسم الله والحمد لله والصلوة والسلام على رسول الله ومن تبعه

ومن ولاه بعد شكرنا لله عز وجل على إنجاز هذا البحث.

أتوجه إلى أستاذتي الكريمة بـلـحـشـادـيـ نـصـيرـةـ بـكـلـ الشـكـرـ وـالـاحـتـرـامـ وـكـلـ الـعـرـفـانـ،

بـمـاـ قـدـمـتـهـ لـيـ مـنـ مـسـاعـدـةـ وـإـسـهـامـ فـيـ إـنـجـازـ هـذـاـ عـلـمـ

ولـقـدـ كـانـ لـيـ الـشـرـفـ أـحـظـىـ بـإـشـرـافـهـ عـلـىـ بـحـثـ هـذـاـ،ـ فـلـهـ مـنـيـ كـلـ الشـكـرـ وـالـتـقـدـيرـ.

كـمـاـ أـشـكـرـ كـلـ مـنـ قـدـمـ لـيـ يـدـ العـونـ فـيـ إـنـجـازـ هـذـاـ بـحـثـ مـنـ قـرـيبـ أـوـ بـعـيدـ.

وـالـشـكـرـ إـلـىـ كـلـ مـنـ أـفـادـنـيـ مـنـ عـلـمـ وـإـلـىـ كـلـ مـنـ قـصـدـتـهـ فـأـعـانـيـ.

وـاسـتـنـصـحـتـهـ فـنـصـحـنـيـ.

دـعـاءـ مـنـ الـقـلـبـ بـأـنـ يـجـازـهـمـ اللـهـ خـيـرـ الـجـزـاءـ.

**بـوـذـرـاعـ فـتـيـحـةـ**

## إهدا

بسم الله والحمد لله والصلوة والسلام على رسول الله ومن تبعه

ومن ولاه الى يوم الدين أما بعد:

أهدي ثمرة جهدي إلى:

التي حملتني وحمتني الحياة وأحاطتني بحنانها،

أمي الغالية التي حرصت على تعليمي بصبرها وتضحيةها في سبيل نجاحي.

إلى أبي العزيز الذي دعمني في مشواري الدراسي

منذ خطواتي الأولى إلى المدرسة

إلى أخي.

إلى من شاركوني ذكريات الماضي وأعمال الحاضر

وأحلام المستقبل، إلى كل صديقائي.

إلى كل أستاذتي من الابتدائي إلى الجامعي ومن كان لهم الفضل

بعد الله عز وجل في وصولنا إلى هذه المرحلة.

بودراغ فتيحة

# فهرس المحتويات

# فهرس المحتويات

أ-ج	البسمة
	شكر
	إداء
	فهرس المحتويات
	ملخص الدراسة
	المقدمة
	<b>الفصل الأول: الإطار النظري للدراسة</b>
05	1. أسباب اختيار الموضوع
06	2. أهمية الدراسة
06	3. أهداف الدراسة
06	4. الدراسات السابقة
14	5. المقاربة السيسiological
15	6. الاشكالية
17	7. تحديد المفاهيم
	<b>الفصل الثاني: ماهية البيروقراطية ومنظفاتها النظرية</b>
24	تمهيد
24	المبحث الأول: ماهية البيروقراطية
24	المطلب الأول: السياق التاريخي لنشأة البيروقراطية
28	المطلب الثاني: عناصر وخصائص التنظيم البيروقراطي
30	المطلب الثالث: البيروقراطية وجوانبها الإيجابية
32	المطلب الرابع: البيروقراطية وافرازاتها السلبية
33	المطلب الخامس: البيروقراطية في العالم الثالث وعوامل فشلها
35	المطلب السادس: البيروقراطية في الجزائر
36	المبحث الثاني: نظريات البيروقراطية
36	المطلب الأول: نظرية كارل ماركس
38	المطلب الثاني: نظرية ماكس فيبر
42	المطلب الثالث: نظرية روبرت ميشيل
45	المطلب الخامس: نظرية ميشال كروزييه
47	خلاصة الفصل

# فهرس المحتويات

---

## الفصل الثالث: ماهية الادارة العمومية والاداء الوظيفي

49	تمهيد
49	المبحث الأول: ماهية الادارة العمومية
49	المطلب الأول: نشأة وتطور الادارة العمومية
53	المطلب الثاني: خصائص الادارة العمومية
55	المطلب الثالث: أهمية الادارة العمومية
56	المطلب الرابع: وظائف الادارة العمومية
58	المبحث الثاني: الاداء الوظيفي
58	المطلب الأول: أهمية الاداء الوظيفي واهدافه
61	المطلب الثاني: محددات الاداء الوظيفي وابعاده
64	المطلب الثالث: اساليب وطرق تقييم الاداء
70	المطلب الرابع: مقومات الاداء الوظيفي
71	المطلب الخامس: العوامل المؤثرة في الاداء الوظيفي
73	خلاصة الفصل

## الفصل الرابع: الإجراءات الميدانية للبحث

75	تمهيد
75	1. منهج الدراسة
76	2. أدوات جمع البيانات
78	3. مجالات الدراسة
81	خلاصة الفصل

## الفصل الخامس: عرض وتحليل النتائج

83	تمهيد
83	1. عرض وتحليل البيانات
104	2. نتائج الدراسة بلدية القلة ولاية برج بوعريريج -الجزائر
105	3. التوصيات والإقتراحات
109	الخاتمة

## قائمة المراجع

## قائمة الجداول:

83	<b>الجدول 01:</b> توزيع العينة حسب متغير الجنس.
83	<b>الجدول 02:</b> توزيع العينة حسب متغير السن.
85	<b>الجدول 03:</b> توزيع العينة حسب الحالة العائلية.
84	<b>الجدول 04:</b> توزيع العينة حسب الأولاد.
84	<b>الجدول 05:</b> توزيع العينة حسب المستوى التعليمي.
85	<b>الجدول 06:</b> توزيع العينة حسب الأقدمية في العمل.
85	<b>الجدول 07:</b> يمثل طريقة اللحاق بالعمل.
86	<b>الجدول 08:</b> يمثل راتب العمال.
87	<b>الجدول 09:</b> الحصول على الترقية.
87	<b>الجدول 10:</b> المنصب الذي تشغله في الوقت الحالي.
88	<b>الجدول 11:</b> يمثل التعامل مع الرئيس بصفة قانونية.
88	<b>الجدول 12:</b> يوضح العلاقة بين طبيعة التعليمات والأوامر مع المشاركة في القرارات.
89	<b>الجدول 13:</b> يمثل إهتمام الإدارة بالعلاقات الإنسانية بين الموظفين.
89	<b>الجدول 14:</b> يمثل العلاقة الرسمية بين رئيس المباشر والموظفين.
90	<b>الجدول 15:</b> يمثل وضوح القواعد البيروقراطية.
90	<b>الجدول 16:</b> يمثل إنقاد قرارات المدير.
91	<b>الجدول 17:</b> يمثل الشعور بالأهمية في المؤسسة.
91	<b>الجدول 18:</b> يمثل تدعيم كفاءة التنظيم.
92	<b>الجدول 19:</b> يوضح العلاقة بين التنظيم البيروقراطي المعمول به في البلدية وعملية التنسيق بين مختلف الوحدات الإدارية.
93	<b>الجدول 21:</b> يمثل إشراك المواطنين وأعوان البلدية في مراقبة وتنفيذ بعض المشاريع بالإدارة المحلية.
94	<b>الجدول 22:</b> يمثل متابعة برامج تسيير الإدارة المحلية من المسؤولين المباشرين.

## فهرس المحتويات

---

- الجدول 23: يمثل متابعة الرقابة من طرف الإدارة المحلية.  
94
- الجدول 24: يو ضح العلاقة بين الرئيس المباشر الذي يحجب عنك المعلومات الخاصة وتحيزه لبعض الموظفين دون غيرهم.  
95
- الجدول 25: يمثل السلطة المخولة من أجل انجاز المهام.  
95
- الجدول 26: يمثل إعقاد إجتماعات ولقاءات عمل الرؤساء.  
96
- الجدول 27: يمثل الالتزام بمواقع العمل.  
96
- الجدول 28: يو ضح العلاقة بين الشعور بالملل لقيامك بنفس العمل يومياً والقيام بترتيب الأعمال المطلوبة حسب درجة أهميتها.  
98
- الجدول 29: يمثل قيام كل عامل بجزء من العمل الإداري يساعد التنظيم على تحقيق أهدافه في وقت وجيز.  
98
- الجدول 30: يمثل العلاقات الرسمية في العمل.  
99
- الجدول 31: يمثل نقص المعلومات التي تؤدي إلى الواقع في الخطأ.  
99
- الجدول 32: يمثل العلاقة بين القيام بعمل يخص الزملاء والقيام بتنفيذ قرارات المدير.  
100
- الجدول 33: يو ضح العلاقة بين إنقاد الرئيس والـ سماح بالـ شاركة في إتخاذ القرارات في أمور العمل.  
101
- الجدول 34: يمثل تحكم الأجهزة في العمل.  
101
- الجدول 35: يمثل الأجهزة المتوفرة داخل المديرية.  
102
- الجدول 36: يمثل تنفيذ القرارات.  
102
- الجدول 37: يمثل مردود العمل.  
102
- الجدول 38: يمثل المتابعة من طرف المشرف في العمل.  
103

## فهرس المحتويات

---

### قائمة الأشكال:

- |    |                                           |
|----|-------------------------------------------|
| 45 | الشكل 01: نموذج الفن جولندر للبيروقراطية. |
| 54 | الشكل 02: خصائص الإدارة العمومية.         |
| 58 | الشكل 03: هيكل توظيفي لخصائص الإدارة.     |
| 67 | الشكل 04: تفاعل المصالح للأفراد والجهاز.  |

## **الملخص:**

تهدف هذه الدراسة الى دراسة موضوع تأثير النظام البيروقراطي على أداء العاملين ببلدية القلة ولاية برج بوعريريج، حيث يرجع هدف هذه الدراسة الى إبراز مدى تأثير البيروقراطية على أداء العاملين وذلك من خلال الممارسات التي يتلقونها من قبل الرؤساء والمشرفين في العمل وكذلك الصعوبات التي يواجهها العاملين داخل بيئة العمل والمتمثلة في نقص كفاءة الموظفين وعدم إخضاعهم للتدريب من أجل رفع نسبة أدائهم الوظيفي وكذلك التوزيع غير العادل لأداء المهام.

وقد هدفت هذه الدراسة الى تأكيد تأثير النظام البيروقراطي على الأداء الوظيفي لدى موظفي المجلس الشعبي البلدي لبلدية القلة (ولاية برج بوعريريج) متبعين في ذلك المنهج الوصفي التحليلي لمثلثة دراستنا كما قمنا باستخدام الاستبيان بغرض جمع البيانات، حيث تم توزيعه على عينة الدراسة والبالغ عددها 30 موظف ومن النتائج المتوصل اليها ما يلي:

- النمط السلطوي البيروقراطي يؤثر بشكل فعال على أداء العاملين في الجماعات المحلية ببلدية القلة ولاية برج بوعريريج -الجزائر-.
- يؤثر العمل الرسمي بشكل فعال على أداء العاملين في الجماعات المحلية ببلدية القلة ولاية برج بوعريريج -الجزائر-.

**الكلمات المفتاحية:** النظام، النظام البيروقراطي، الأداء الوظيفي، الإدارة العمومية.

## **Résumé**

Cette étude vise à étudier la question de l'impact du système bureaucratique sur la performance des travailleurs dans la commune d'Al-Colla, la wilaya de Bordj Bou Areridj. L'objectif de cette étude est de mettre en évidence l'étendue de l'influence de la bureaucratie sur la performance des travailleurs à travers les pratiques qu'ils reçoivent des chefs et des superviseurs au travail ainsi que les difficultés rencontrées par les travailleurs dans l'environnement Travail et représenté dans le manque d'efficacité des employés et ne pas les soumettre à une formation afin d'augmenter le pourcentage de leur performance au travail ainsi que la répartition injuste de la performance des tâches.

Cette étude visait à confirmer l'effet du système bureaucratique sur la performance au travail des employés du Conseil populaire municipal de la commune d'Al-Colla (wilaya de Burj Bou Areridj), en suivant cette approche descriptive et analytique adaptée à notre étude. Nous avons également utilisé le questionnaire dans le but de collecter des données, car il a été réparti parmi l'échantillon de l'étude de 30 employés. Parmi les résultats figurent les suivants :

- Le modèle autoritaire bureaucratique a un effet efficace sur la performance des travailleurs des communautés locales de la commune de l'oligarque, la commune d'Al-Colla, la wilaya de Bordj Bou Areridj - Algérie –
- Le travail formel affecte efficacement les performances des travailleurs des groupes locaux de la commune de l'oligarque, la commune d'Al-Colla, la wilaya de Bordj Bou Areridj - Algérie –

**Les mots clés :** le système, Système bureaucratique, Fonctionnalité, Administration publique.

# مقدمة

ان علاقة المواطن مع الادارة العمومية تعتبر من اهم المواضيع التي نالت حيزا كبيرا من الاهتمام وذلك نتيجة لرغبة الانسان الملحة في تحقيق اهدافه وطموحاته وتلبية احتياجاته باي طريقة ممكنة، والتي جعلته يلجأ الى العديد من الطرق التي تسهل عليه مامورية تحقيق مبتغاه وذلك نتيجة لعدم مقدرته على تحقيقي اهدافه ومصالحه بمفرده وهذا بدوره يحتم على الادارة العمومية في عصرنا الراهن من مواجهة الكثير من العقبات والتحديات خاصة في ضوء التطور السريع الذي يعرفه العالم اليوم في شتى الميادين ونذكر بالخصوص التحسن الذي تشهده الخدمة العمومية المقدمة للافراد والمجتمعات، حيث وبالرغم من التطور الذي يشهده العالم اليوم في جل النشاطات المتعلقة بالادارة العمومية الا انه لا تزال هذه النشاطات دون مستوى طموحات الافراد وتحقيق تطلعاتهم وتعلمات المتعاملين مع الادارة العمومية خاصة في الدول النامية التي كانت ولا زالت تعاني الفقر والتهميش والركود والتخلف والانحطاط وتدور الوضاع الاجتماعية، لذلك تعد البيروقراطية من أهم وابرز المشكلات التي تعاني منها الادارة العمومية اليوم نتيجة لقوفها عائقا في تحقيق مهماتها وخدماتها واهدافها سواء كانت سياسية او اقتصادية او اجتماعية او ثقافية والتي كانت ترتبط بمحيط معين لدولة ما، وادت الى ترك اثارها السلبية في الادارة العمومية.

ان الدول النامية لديها العديد من المشاكل والاسباب التي ادت الى انتشار وتفشي ظاهرة البيروقراطية، كما لا ننسى مساعدة المستعمرات في التأثير على نفسية وطموحات الدول المستعمرة، مما ادى انعكاسيات سلبية على ادائهم في العمل سواء من حيث قيمة الجهد المبذول او من حيث عدم رغبتهم وتحمسهم للعمل وادائهم الوظيفي.

لقد أصبح موضوع البيروقراطية في عصرنا الحالي حديث الساعة واستقطب اهتمام العديد من الباحثين والخبراء السياسيين والاجتماعيين والاداريين لانها تعتبر من معالم المجتمعات المعاصرة

والتي تلعب دوراً بارزاً في التعبير عن نجاح الدولة أو فشلها في ايجاد الحلول المناسبة لمعضلاتها ومشاكلها.

لذلك فقد حاولت من خلال هذه الدراسة الربط بين هذين المتغيرين، وأقصد بذلك النظام البيروقراطي وأداء العاملين في الادارة العمومية.

وبناءً على ذلك قسمت الدراسة إلى مجموعة الفصول:

تناولت في الفصل الأول الاسباب الذاتية وال موضوعية التي تقف وراء اختياري لهذا الموضوع، الاهداف التي ينبغي التوصل اليها والتي من خلالها يتم بناء الاشكالية، الدراسات السابقة، اشكالية الدراسة، فرضياتها و اخيرا تحديد المفاهيم.

أما الفصل الثاني فقد تطرقت فيه إلى الخوض في ماهية البيروقراطية ومناطقات النظرية (السياق التاريخي للبيروقراطية)، خصائص النظام البيروقراطي، البيروقراطية وجوانبها الايجابية والسلبية، البيروقراطية في الدول النامية وعوامل فشلها، البيروقراطية في الجزائر و اخيرا ختمنا بعض النظريات التي تناولت البيروقراطية (كارل ماركس، ماكس فيبر، ميشيل روبرت، الفن جولدنر، ميشيل كروزى).

أما الفصل الثالث فقد خصص للحديث عن الادارة العمومية وماهيتها، نشأة وتطور الادارة العمومية، خصائصها، اهمية الادارة العمومية، وظائفها، ثم تطرقت إلى الاداء الوظيفي، اهميته محدّداته وابعاده، طرق تقييم الاداء الوظيفي و مقوماته، و اخيرا العوامل المؤثرة على الاداء الوظيفي.

أما الفصل الرابع فهو يندرج ضمن الجانب الميداني للبحث، اذ خصص لحديث عن المنهجية المتبعة من حيث المنهج، أدوات جمع البيانات، اختيار العينة، المجال الجغرافي، المجال الزمني للدراسة.

أما الفصل الخامس فهو عبارة عن عرض وتحليل البيانات، تبويبها، تفسيرها، وعرض النتائج وأخيراً الخاتمة العامة للبحث والتي هي عبارة عن ابداء وجه النظر حول التنظيم البيروقراطي واداء العاملين في الادارة العمومية.

## الفصل الأول:

### الإطار النظري للدراسة

1. أسباب اختيار الموضوع.

2. أهمية الدراسة.

3. أهداف الدراسة.

4. دراسات السابقة.

5. المقاربة السسيولوجيا.

6. الإشكالية.

7. تحديد المفاهيم.

## 01 – أسباب اختيار الموضوع:

### الأسباب الذاتية:

- 1) الرغبة في تناول هذا الموضوع لارتباطه الشديد بحياتنا اليومية حيث أصبح مفهوم البيروقراطية مرتبط بجميع الهياكل الإدارية.
- 2) الرغبة في معالجة الموضوع وتحليله بطريقة أكثر واقعية من خلال فحص وتحليل ارشيف التابع للبلدية ذات الصلة المباشرة مع المواطن.
- 3) إثراء المكتبة الموضوع مهم يحتاج الكثير من الدراسات والتحليل من أجل معرفة تأثير النظام البيروقراطي على أداء العاملين.

### الأسباب الموضوعية:

- 1) يعد موضوع البيروقراطية من المواضيع الكلاسيكية التي تحدث عنها جل النظريات الإدارية عبر المراحل المختلفة لتطور هذا الفكر.
- 2) دراسة طبيعة التنظيم البيروقراطي دراسة علمية ميدانية تكون بمثابة رصيد جديد يضاف إلى مجموعة الأبحاث الاجتماعية.
- 3) الدور الكبير الذي يلعبه المواطن البيروقراطي حيث انه يرسم ويغير عن صورة المؤسسة التي يعمل ضمنها.
- 4) كون الإدارات الجزائرية تعتمد على تسخير شؤون أفرادها على التنظيم البيروقراطي وذلك منذ حصولها على الاستقلال إلى غاية اليوم رغم تعقيد وظهور مستجدات تتطلب البحث البديل.

**02 - أهمية الدراسة:**

يتبوأ موضوع الدراسة أهمية بالغة باعتباره من أهم الموضوعات الحديثة فبرغم من قدم وتقادم النموذج البيروقراطي فإنه لا يزال عملياً منتشرًا وخاصة في أغلب الأجهزة الإدارية في العالم، الأمر الذي يدعوا الباحثين إلى الاهتمام بدراسة هذا النموذج في ظل التطورات الحاصلة في الفكر الإداري.

**03 - أهداف الدراسة:**

تهدف الدراسة إلى ما يلي:

- إزالة الغموض عن مفهوم التنظيم البيروقراطي ومعرفة القواعد التي يقوم عليها هذا الأخير.
- معرفة مدى توافق القواعد البيروقراطية المثالبة مع تلك التي تبنّاها التنظيم البيروقراطي الجزائري.
- دراسة التنظيم البيروقراطي ومحاولة الكشف عن أيجابياته وسلبياته بالنسبة للمواطنين من جهة وبالنسبة للعلماء من جهة أخرى.
- محاولة معرفة الجو السائد داخل الأدارات الجزائرية في ظل النظام البيروقراطي.

**04 - الدراسات السابقة:**

تعتبر الدراسات السابقة أرضية ينطلق منها الباحث منها وموطأ أساس له حتى يتمكن من معرفة الجوانب المختلفة لموضوع البحث الذي هو بصدده بحثه كما تساعد على صياغة فروض الدراسة المراد إجرائها، كما تسهل التحكم في معطيات الموضوع والاستفادة من المناهج المطبقة من خلال المقارنة بين البحوث السابقة والبحث المقترن، كما تساهم في إبراز المشاكل التي قد تعرّض البحث ومن ثم العمل على تقاديمها.

▪ الدراسات المحلية:

1. **الدراسة الأولى:** لحرشاو مفتاح<sup>1</sup> تحت عنوان تأثير البيروقراطية على تحسين الخدمات العمومية في الجزائر، اجريت هذه الدراسة بولاية ورقلة واعتمد فيها الباحث على السؤال التالي: (كيف تساهم في التأثير على تحسين الخدمة العمومية في الجزائر?).

ومن الفرضيات التي اعتمدتها الباحث:

- يمكن جمع اللوائح والقوانين التنظيمية في النظام الاداري الجزائري.
- حرص السلطة السياسية على المحافظة المستمرة لوحدة البناء الهيكلي الاداري وهذا ما أنتج التصادم الواضح بين سياسة الحكومة في تحسين الخدمة العمومية مع الاجراءات البيروقراطية المطلوبة.
- كلما قامت السلطات بإصلاح الجهاز الديمقراطي أدى ذلك إلى إصلاح الخدمة العمومية.
- اعتمد المنهج الوصفي ومنهج دراسة الحالة ومنهجية الدراسة.
- اعتمد على طريقة جمع المعلومات والاحصائيات المتعلقة بالخدمة العمومية.

وما سبق يمكن تقديم مجموعة من الاقتراحات قد تساهم في حل المشكلة المطروحة والمتمثلة في تأثير البيروقراطية على مجال الخدمة العمومية في ادارة محلية ويمكن اجمالها فيما يلي:

- ظروف العمل على مراجعة مختلف القوانين واللوائح التنظيمية والتي مر عليها وقت طويل مع ما هو حاصل في مجال التطور الاداري.
- العمل على تعين بعض النصوص القانونية المنظمة لمختلف المرافق العمومية ومحاولة تكييفها مع مختلف مستجدات ومتطلبات المواطنين.

<sup>1</sup> - حرشاو مفتاح: تأثير البيروقراطية في تحسين الخدمة العمومية في الجزائر- مذكرة مكملة لنيل شهادة الماجستير في العلوم السياسية، جامعة قاصدي مرباح ورقلة، 2015-2016، ص 5 . 133

- على مستوى الادارة وعلى اعتبار ان البلدية حلقة وصل بين المواطن والادارة وجب على البلدية أن تعمل على استيعاب المواطن من خلال رصد شبابيك الاعلان والاستفسار على كل المسائل التي تتعلق بالمصالح اليومية.
- اعطاء استقلالية اوسع للجماعات المحلية من أجل القيام بمبادرات في مجال الاصلاح الاداري عن طريق الاقتراحات التي تقدمها هذه الاخيره.

2. **الدراسة الثانية:** لشاوي صباح<sup>1</sup> بعنوان تأثير النظام الاداري على المؤسسات الصغيرة والمتوسطة أجريت هذه الدراسة بولاية سطيف حيث اعتمد الباحث على التساؤل التالي: (الى أي حد يمكن أن يؤثر التنظيم الاداري على المؤسسات الصغيرة والمتوسطة؟)، وقد تناولت الفرضيات التالية:

- تتم العملية التنظيمية في المؤسسات الصغيرة والمتوسطة محل دراسة بشكل منهجي وعملي.
- هناك تأثير ايجابي للتنظيم الاداري للمؤسسات الصغيرة والمتوسطة محل الدراسة على مستوى بحثها.
- هناك تأثير ايجابي للتنظيم الاداري للمؤسسات الصغيرة والمتوسطة محل الدراسة على رضى عملياتها.
- هناك تأثير ايجابي للتنظيم الاداري للمؤسسات الصغيرة والمتوسطة محل الدراسة على أداء عملياتها الداخلية.
- هناك تأثير ايجابي للتنظيم الاداري للمؤسسات الصغيرة والمتوسطة محل الدراسة على رضى عملائها.

<sup>1</sup>- شاوي صباح: *تأثير التنظيم الاداري على المؤسسات الصغيرة والمتوسطة*، مذكرة نيل ماجستير في العلوم الاقتصادية، جامعة فرحة عباس - سطيف، 2009-2010، ص 6. 299.298 .

- هناك تأثير إيجابي للتنظيم الإداري للمؤسسات الصغيرة والمتوسطة محل الدراسة على تعلم النمو.
  - اعتمد على المنهاج الوصفي الاستقصائي.
- ومن النتائج التي توصل إليها خلال هذا البحث يمكن تلخيص أهمها فيما يلي:
- لا ينتمي التنظيم الإداري في المؤسسات الصغيرة والمتوسطة إلى نظرية من نظريات التنظيم المعروفة بحد ذاتها بل يأخذ فقط ما يمكن أن يتماشى مع طبيعتها الخاصة.
  - تنظيم المؤسسات الصغيرة والمتوسطة من أكثر التنظيمات بساطة (من حيث بساطة المهام وقلة عددها) وتعقيدا (من حيث تداخل المهام والعلاقات وغياب التخصص) في نفس الوقت.
  - تعتبر الهياكل التنظيمية العضوية من أكثر الهياكل ملائمة لطبيعة المؤسسات الصغيرة والمتوسطة.
  - يعتبر معيار الوظائف من أكثر المعايير المعتمدة في تجميل الأنشطة للهيكل التنظيمية للمؤسسات الصغيرة والمتوسطة محل الدراسة.
  - تميز هذه المؤسسات بوجود توازن نسبي بين سلطات المناصب ومسؤولية شاغليها.
  - يستند المشرفون في تعاملهم مع مرؤوسيهم إلى السلطة الشخصية إلى جانب السلطة الرسمية، مما يدل على تمعتهم بالصفات القيادية التي تعتمد على المعاملات والجانب الإنساني بالدرجة الأولى الامر الذي سينعكس ايجابا على جو العمل.

▪ الدراسات الدولية:

- 1) **الدراسة الأولى:** لمحمد مبارك محمد الرشيد<sup>1</sup> بعنوان أثر استخدام طريقة الادارة بالأهداف على اداء العاملين أجريت هذه الدراسة بجامعة الشرق الأوسط - الكويت، حيث قام الباحث بدراسة تطبيقية في مؤسسة البترول الوطنية في دولة الكويت واعتمد في طرحي على التساؤل التالي: (هل يؤثر استخدام طريقة الادارة بالأهداف على اداء العاملين بالمؤسسة الوطنية للبترول في دولة الكويت؟) وقد تناولت الفرضيات ما يلي:
- لا يوجد أثر ذو دلالة احصائية لاستخدام طريقة الادارة بالأهداف بأبعادها (المشاركة، الالتزام، الثقة بين الرئيس والمرؤوس، والتغذية الراجعة) في اداء العاملين في المؤسسة الوطنية للبترول في دولة الكويت عند مستوى دلالة ( $\alpha \geq 0.05$ ) .
  - لا يوجد أثر ذو دلالة احصائية للالتزام العاملين في استخدام طريقة الادارة بالأهداف في اداء العاملين في المؤسسة الوطنية للبترول بدولة الكويت عند مستوى دلالة ( $\alpha \geq 0.05$ ).
  - لا يوجد أثر ذو دلالة احصائية في صياغة الاهداف بين الرئيس والمرؤوس في صياغة الاهداف في اداء العاملين في المؤسسة الوطنية للبترول في دولة الكويت عند مستوى دلالة ( $\alpha \geq 0.05$ ).
  - لا يوجد أثر ذو دلالة احصائية للثقة بين الرئيس والمرؤوس في نجاح تطبيق استخدام الادارة بالأهداف في اداء العاملين بالمؤسسة الوطنية للبترول في الكويت عند مستوى دلالة ( $\alpha \geq 0.05$ ).

<sup>1</sup> - محمد مبارك محمد الرشيد: أثر استخدام طريقة الادارة بالأهداف في اداء العاملين، رسالة لنيل درجة الماجستير في ادارة الاعمال، جامعة الشرق الأوسط - الكويت-2014، ص 3,6، 99,100

ومن النتائج التي توصل إليها خلال هذا البحث يمكن تلخيص أهمها فيما يلي:

- أن مستوى استخدام طريقة الادارة بالأهداف من وجهة نظر العاملين كان متوسطا.
- كان مستوى اداء العاملين من وجهة نظر العاملين في مؤسسة البترول الوطنية لدولة الكويت متواصلا.
- أشارت نتائج التحليل الى وجود أثر ذو دلالة معنوية لاستخدام طريقة الادارة بالأهداف بأبعادها (الثقة بين الرئيس والمرؤوس، المشاركة بين الرئيس والمرؤوس في تحديد الاهداف، الالتزام من العاملين في تحقيق الاهداف، التغذية الراجعة بين الرئيس والمرؤوس) في اداء العاملين عند مستوى دلالة ( $\alpha \geq 0.05$ ).
- أشارت النتائج الى أن بعد التزام العاملين في تحقيق الاهداف كان الأكثر تأثيرا في أداء العاملين في المؤسسة الوطنية للبترول في دولة الكويت.

**الدراسة الثانية: لمجي عريف<sup>1</sup>** بعنوان نظم المعلومات الادارية ودورها في حل مشكلات الادارة

- العامة أجريت هذه الدراسة بجامعة تشرين - سوريا، حيث قام الباحث بدراسة ميدانية على مديرية المالية باللاذقية سوريا واعتمد في طرحة على التساؤل التالي: (هل تعاني المنظمات الخدمية في سورية ممثلة بمديرية المالية باللاذقية من مشكلات ومعوقات تنظيمية وقصور في رقابة يحد من تنفيذ الاعمال الادارية فيها؟) وقد تناولت الفرضيات ما يلي:
- هناك أثر ذو دلالة احصائية بين استخدام نظم المعلومات الادارية في مديرية المالية باللاذقية، وبين اعادة هندسة عمليات تنفيذ الاعمال الادارية فيها.

<sup>1</sup> مجدي عريف: نظم المعلومات الادارية ودورها في حل مشكلات الادارة العامة، رسالة نيل درجة الماجستير في ادارة اعمال، جامعة تشرين - سوريا-2008، ص 18,28

## الفصل الأول:

### الإطار النظري للدراسة

- هناك أثر ذو دلالة احصائية بين استخدام نظم المعلومات الادارية وبين زيادة الفعالية الرقابية في مديرية المالية باللاذقية.
- هناك أثر ذو دلالة احصائية بين تطبيق نظم المعلومات الادارية وبين التخلص من الطريقة اليدوية لإنجاز المعاملات في مديرية المالية باللاذقية.
- هناك أثر ذو دلالة احصائية بين استخدام نظم المعلومات الادارية وبين تخفيض مراحل و زمن انجاز المعاملات بمديرية المالية باللاذقية.
- هناك أثر ذو دلالة احصائية بين استخدام نظم المعلومات الادارية في مديرية المالية باللاذقية وتحقيق أكبر قدر من الرضى للمتعاملين معها.

ومن النتائج التي توصل إليها خلال هذا البحث يمكن تلخيص أهمها فيما يلي:

- هناك علاقة ارتباط قوية وطردية بين المتغير المستقل (نظم المعلومات الادارية) وبين جميع المتغيرات التابعة (عمليات تنفيذ الاعمال الادارية، فعالية العملية الرقابية، مراحل و زمن انجاز المعاملات، رضى العاملين، سرعة تناقل المعلومات).
- هناك أثر ذو دلالة احصائية بين المتغير المستقل (نظم المعلومات الادارية) والمتغير التابع (عمليات تنفيذ الاعمال الادارية).
- هناك أثر ذو دلالة احصائية بين المتغير المستقل (نظم المعلومات الادارية) والمتغير التابع (فعالية العملية الرقابية).
- هناك أثر ذو دلالة احصائية بين المتغير المستقل (نظم المعلومات الادارية) والمتغير التابع (فعالية الطريقة اليدوية لإنجاز الاعمال).
- هناك أثر ذو دلالة احصائية بين المتغير المستقل (نظم المعلومات الادارية) والمتغير التابع (مراحل و زمن انجاز المعاملات).

- هناك أثر ذو دلالة احصائية بين المتغير المستقل (نظم المعلومات الادارية) والمتغير التابع (سرعة تناقل المعلومات).

**▪ تقييم الدراسات السابقة:**

إن جميع الدراسات السابقة المحلية والدولية التي تسم استعراضها، تناولت مفاهيم واثار البيروقراطية على اداء الادارة العامة والعاملين و المجالات تطبيق الحلول المقترحة اضافة الى طرح متعدد لمختلف النماذج المدروسة.

إلا أن المشكلات والاهداف التي حددتها تلك الدراسات لم تطرق بدقة الى المشكلات التي تعاني منها الادارة العامة والتي تؤثر على الاداء الوظيفي للعاملين وعلى الرغم من تطرق الباحثين الى مجموعة من الاثار السلبية للبيروقراطية والادارة العامة الا انهم لم يعتمدوا على النظم المستحدثة كخيار استراتيجي للتخلص من الاثار والظواهر المترتبة عن ذلك.

وبناءا على ذلك، فان هذا البحث يشبه الدراسات السابقة من حيث المنهج المتبعة ولكن يختلف عنها من حيث المشكلة والاهداف والفرضيات، إذ يتضمن توضيحا متكاملا لمفهوم البيروقراطية والادارة العامة اضافة الى شرح المشكلات التي تعاني منها الادارة العامة ومحاولة وضع إطار مقتراح للتخلص من الاثار الناتجة خاصة على الاداء الوظيفي للعاملين.

## 05-المقاربة السيسنولوجيا:

نظريّة البيروقراطية:

في نظام علمي عقلاني يعتمد على مبدأ الشمولية والقانون وينسجم كل الانسجام مع طبيعة المجتمع الصناعي وروح العصر الحديث، الذي يتميز بالسمات التحديث والتنمية والتخصص في

العمل<sup>1</sup>.

يعتبر ماكس فيبر 1864-1920م (Max Weber) الالماني الجنسية رائداً لهذه النظرية وكان هدفه من وضعها هو تحديد مجموعة من القواعد والمبادئ الادارية الالازمة لتنظيم سير العمل في التنظيمات الادارية الكبيرة والاجهزه الحكومية وقد بُرِز اهتمامه في هذه النظرية بالقول إن المؤسسات الحكومية الضخمة تحتاج إلى نظام اداري يضمن الدقة في العمل واحكام السيطرة على تنفيذ الاعمال مع تحقيق الكفاءة الانتاجية وقد مررت فترة كان هذا التطبيق السيء لمفاهيم النظرية فهذا اثر على تشویه سمعة مفاهيم البيروقراطية كالبساطة في الاداء والتعقيد في معالجة المشكلات الادارية وغيرها ونظرية البيروقراطية كما وضحها ماكس فيبر بريئة من هذه الاتهامات فالمعنى العلمي للنظرية البيروقراطية ينقسم إلى مجموعة من المبادئ والاسس الادارية القادرة على ضبط الامور بدقة في المؤسسات الكبيرة مثل الاجهزه الحكومية<sup>2</sup>.

لقد استعنت على النظرية البيروقراطية التي جاء بها ماكس فيبر والذي يعتبر رائد لهذه النظرية لكونها تخدم موضوع الدراسة وتوضح طبيعة هذا النظام الذي تسير عليه مختلف دول العالم. والذي اعتبر النموذج الأمثل في تسخير مختلف الشؤون الادارية في الاجهزه الحكومية حيث أن هذا النظام البيروقراطي قد قيد بمجموعة من اللوائح والقواعد القانونية والتي تنظم وتضبط سلوك الفرد

<sup>1</sup>- احسان محمد الحسن، النظريات الاجتماعية المتقدمة، دراسة تحليلية في النظريات الاجتماعية المعاصرة، الطبعة الثالثة، دار النشر والتوزيع،الأردن عمان، سنة 2015، ص 274.

<sup>2</sup>- ماجد عبد المهدى المساعدة وآخرون، مبادى علم الادارة، دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان، الطبيعة الاولى، 2013 ص 63.

داخل المؤسسات الحكومية وبالتالي فإن هذا النموذج له عدة خصائص تميزه عن باقي نماذج التنظيم ولهاذا تتبه مختلف دول العالم، فالبرغم من إيجابياته الا انه لا يخلو من سلبيات كأي نموذج اخر، إلا أنه ما زال من بين أهم النماذج التي تسير عليها معظم الاجهزه الحكومية.

#### 06-الاشكالية:

يعتبر النظام البيروقراطي جوهرا الادارة في تسخير شؤونها وتنظيم اعضائها بحيث يجعل العمل الاداري يستند الى القانون والاساليب العقلانية وليس الاهواء الشخصية والارتجالية كما أن النظام البيروقراطي يعتبر عاملا مهما في تقريب المواطن الى الاجهزه الادارية، كما أن النظام البيروقراطي بدوره يحتاج الى ادارة قوية قادرة على نسق جهد افرادها والسير بها نحو تحقيق غايتها واهدافها وهذا ما خلق توازن بين النظام السياسي والمواطن.

كما يرجع ظهور النموذج البيروقراطي الى معالم القرن العشرين الذي يرتبط علميا بظهور النظم السياسية والدول الحديثة واجهزتها الادارة حيث ظهر هذا النموذج في دول اوروبا الغربية كونها تمثلت النظام الاداري والقانوني الاكبر ثم انتشر في كافة الاجهزه الادارية في العالم بدرجات مقاومة. ولقد عرفت الجزائر النظام البيروقراطي عبر مراحل تاريخية في العهد العثماني نجد أن النظام الاداري اتخذ الطابع العسكري الذي شكل خصاما على الطابع الديني للإجراءات الادارية آنذاك وبالتالي انتقل الطابع العسكري الى السلطة التشريعية التي أصبح يقودها القادة العسكريون بالديوان.

وفي عهد الاستعمار الفرنسي تميزت هذه المرحلة بكون الادارة ذات صبغة عسكرية عملت على ابعاد الجزائرية عن ممارسة اي نشاط اداري وعملت على اعادة تنظيم البلاد من الناحية الادارية والسياسية وكان لهذه التغييرات اثر في تفكيك المجتمع من النواحي الاجتماعية والثقافية والاقتصادية.

وبعد الاستقلال وجدت الجزائر نفسها تنظم في مشاكل ادارية كبيرة اذ هنالك فراغ رهيب في مختلف الوظائف الادارية وذلك بسبب الانسحاب الفرنسي من الاجهزة الادارية لذلك ركزت على ظروف انشاء ادارة جزائرية مستقلة من حيث الاهداف والتنظيم اضافة الى الاستمرارية والعمل بالقوانين الاوروبية والتي بدورها تتعارض مع السيادة الوطنية واجراء مجموعة من الاصلاحات الادارية خاصة في ما يتعلق بالنظام البيروقراطي وبما أن الجزائر قد تبنت هذا النظام الذي تعتمد عليه في تسيير مختلف مؤسساتها الادارية الا أنها نجد بأنها اخذت الطابع السلبي البيروقراطي، اذ اصبح الجانب السلبي لكلمة البيروقراطية خاصة في الدول النامية هو الذي يجذب انصار الجمهور لأنّه يعبر عما يلاقيه الناس من متاعب في تعاملاتهم مع الاجهزة الادارية وهذا ما انتقده التأييد الشعبي ومن هنا نطرح التساؤل التالي :

**(هل يؤثر النظام البيروقراطي على اداء العاملين في الادارة العمومية في الجزائر؟ بلدية القلة دائرة جعافرة ولاية برج بوعريريج أنمونجا)**

**التساؤلات الفرعية:**

- ما تأثير النمط السلطوي على دافعية الانجاز لدى العاملين في الادارة العمومية في الجزائر؟
- ما تأثير العمل الرسمي على الالتزام الوظيفي للعمال في الادارة العمومية في الجزائر؟

**الفرضيات:**

- 1- يؤثر النمط السلطوي البيروقراطي بشكل فعال على اداء العاملين في الجمعات المحلية في الجزائر (بلدية القلة دائرة جعافرة ولاية برج بوعريريج).
- 2- يؤثر العمل الرسمي بشكل فعال على اداء العاملين في الجمعات المحلية في الجزائر (بلدية القلة دائرة جعافرة ولاية برج بوعريريج).

من المعلوم في الدراسات السيسiological أن يتم ضبط مفاهيم الدراسة لكونها تعتبر الخلية التي يعتمد عليها الباحث في تحديد مسار بحثه، فهي تشكل أدوات بحثية تحدد مضمون ودلالة الاشكالية في ترابط عناصرها.

#### 07-تحديد المفاهيم:

ومن المفاهيم المحورية التي تخدم موضوع بحثنا هي كالتالي:

**مفهوم النظام:** لقد تعددت تعريفات النظام فمنها ما يشير إلى أنه مجموعة من العناصر أو المفردات التي تعمل معا لتحقيق هدف معين أو مجموعة من المكونات التي ترتبط بعضها ببعضها وبینها علاقة تفاعلية تمكنها من تكوين كل متكامل من أجل تحقيق هدف معين.<sup>1</sup>

**وهناك تعريف للنظام:** على انه عبارة عن مجموعة تتكون من العنصر البشري وعنصر الآلات والكائن مجتمعة ببعضها بعضا ويجب ان تربطها علاقات محددة وقوانين شاملة ويجب أن يكون لكل فرد من مكونات النظام دوره الرسوم وصيغة محددة لتحقيق هدف محدد.<sup>2</sup>

**ويعرف ايضا:** على انه مجموعة من العناصر أو الاجزاء التي تتكامل مع بعضها وتحكمها علاقات واليات عمل معينة وفي نطاق عمل محدد بقصد تحقيق الاهداف.<sup>3</sup>

**التعريف الاجرائي للنظام:** هو عبارة عن مجموعة عناصر مرتبطة ومتقابلة فيما بينها تحكمها اليه عمل معينة في نطاق محدد من أجل تحقيق هدف معين وهو نوع معين من الترتيبات يعتمد الافراد ويسرون عليه.

<sup>1</sup>- الكريدي منال: مقدمة في قطع المعلومات الادارية - النظرية - الادوات والتطبيقات، الدار الجامعية، الاسكندرية، 2002، ص49

<sup>2</sup>- الكيلاني عثمان والبياني هلال والسلامي علاء، المدخل الى نظم المعلومات الادارية، دار المناهج للنشر والتوزيع، عمان-الأردن، 2000، ص 15.

<sup>3</sup>- الحسين احمد مصطفى: تحليل السياسات مدخل جديد لخطيط في الأنظمة الحكومية، الطبعة 4 جمعية الاجتماعيين، الشارقة، الامارات العربية المتحدة، 1994، ص23

وهو ايضا نوع من الترتيب يعتمد الافراد ويسرورن عليه وفق الية عمل معين تحكمها في نطاق محدد وهو يتكون من مجموعة من عناصر مرتبطة ومتفاعلة فيما بينها تسعى الى تحقيق اهداف معينة بشرط ان يتواجد ضمن بيئه تتميز بالتعاون بين كافة الافراد والمؤسسات التي تعد من مكونات النظام الرئيسة.

**الدلالة اللغوية لمصطلح البيروقراطية:** كلمة بيروغرافية مكونة من مقطعين الاول: (bureau) وهي

The Strong κράτος cracy وهي مشتقة من الاصل الاغريقي ومعناها تعني المكتب والثاني أي القوة والكلمة في مجموعها تعني قوة المكتب أو سلطة المكتب.<sup>1</sup>

إن كلمة البيروقراطية ترجمة للاصطلاح الانجليزي bureaucracy واصلها غير واضح تماما فيما عدا الاشارة الى الاصل الاغريقي والاصل الأول من الكلمة يقال أنه يرجع الى كلمة burrus اللاتينية والتي معناها لون داكن معمم يتناسب مع النهاية وربما يعبر عن التستر عن الاعمال السيئة وكلمة le bureau فرنسية قديمة تعبر عن نوع الاقمشة يستخدم كغطاء للمكاتب التي يجتمع امامها رجال الحكومة وقد أطلق بعد ذلك على المكتب كلمة bureau اشتقاقا من القماش، أما المقطع الثاني من الكلمة فيقصد به "حكم" وعلى هذا تكون كلمة بيروغرافية واذية لمعنى حكم عن طريق مكتب<sup>2</sup>.

#### تعريف اصطلاحا:

**تعريف النظام البيروقراطي:** عرفه فيبر هو ذلك التنظيم العقلاني للجهاز الاداري في المنظمة وتأثيره على سلوك واداء العاملين وهي عبارة عن سلطة المكتب التي تعتمد على مجموعة من القوانين والتعليمات التي يحتوي عليها التنظيم الرسمي القائم في مجموعة من المبادئ كتقييم العمل والتخصص الوظيفي وذلك بعيد كل البعد عما هو ذاتي.

<sup>1</sup>-عامر عوض، *السلك التنظيمي*، دار اسامة للنشر والتوزيع، الاردن ط 1، 2008، ص35

<sup>2</sup>- سيد الهواري، *الادارة، الاصول والاسس العلمية*، مكتبة عين شمس، القاهرة، 1976، ص537

كما عرفه ايضا هو اكتساب نمط معين من السلوك الذي يحقق بناء السلطة وبالتالي فالتنظيم حسبه يضم مجموعة علاقات اجتماعية وتفاعلات بين الاعضاء المشكلين له بحيث يكون ذلك وفق الاسس والقواعد تنظم سلوكهم ويتم ذلك على اساس نظام التسلسل الاداري، تقييم العمل وتحقيق الاهداف.<sup>1</sup>.

**التعريف الاجرائي للنظام البيروقراطي:**

هو مصطلح اداري وسياسي واجتماعي يطبع عليه في المنظمات العامة والخاصة ويقصد به سلطة المكتب ويحتوي على مجموعة من القواعد والاجراءات التي تسعى الى تنظيم الافراد داخل المؤسسة وهو مصطلح ذو وجهين كونه يعبر عن الكفاءة والموضوعية من جهة ومن جهة اخرى عن الروتين وبطيء الاجراءات وال العلاقات الشخصية.

**تعريف اخر:**

هو مجموعة العمليات الرسمية التي تتضمنها الاسس السلطوية البيروقراطية في القيادة وكذا مختلف طرق العمل الرسمية التي تحكمها سلسلة من الاجراءات القانونية والقواعد اللوائح التنظيمية التي تنظم وتضبط سلوك الفرد داخل المؤسسة وتحدد مهامه وفق تسلسل هرمي.

**المعنى اللغوي للأداء:**

من معاجم اللغة يتضح ان الاداء مصدر الفعل ادى ويقال ادى شيئاً أو صله والاسم الاداء: ادى الامانة وأدى الشيء قام به.<sup>2</sup>

**المعنى الاصطلاحي:**

تعددت التعريفات لمفهوم الاداء ذكر منها:

1- حسن عبد الحليم واحمد رشوان، علم اجتماع التنظيم، مؤسسة شباب الجامعة، الاسكندرية، 2004، ص 9

2- ابن منظور، لسان العرب، دار صادر، المجلد 14 ، بيروت، ص 26

الاداء: هو قيام الفرد بالأنشطة والمهام المختلفة التي يتكون منها عمله والكيفية التي يؤدي بها العاملون مهمتهم اثناء العمليات الانتاجية والعمليات المرافقة لها باستخدام وسائل الانتاج والإجراءات التحويلية الكمية والكيفية<sup>1</sup>.

ويلقى توماس جلبرت الضوء على الاداء اذ يرى السلوك هو ما يقوم به الافراد من أعمال في المنظمة التي يعملون بها أما الاداء هو التفاعل بين السلوك والإنجاز اي انه مجموع السلوك والإنجاز التي تتحقق معاً<sup>2</sup>.

#### التعريف الاجرائي للأداء:

هو سلوك هادئ يقوم به الفرد لإنجاز العمل المتعلق به ومن خلال اداء للعمل يتحدد اداء الفرد ان كان جيدا او متوسطا او متدنيا وهذا يتوقف على عدة عوامل خارجية وداخلية والعوامل الخارجية تتمثل في البيئة الخارجية والمناخ وال العلاقات مع الزملاء وغيرها والعوامل الداخلية تتمثل في مقدرات ومهارات الفرد واستعداده نحو العمل الذي يؤديه.

#### كما يمكن تعريفه ايضاً:

أن الاداء هو ذلك النشاط او المهارة او الجهد المبذول من طرف الفرد سواء كان عضليا أو فكرييا من أجل اتمام مهام الوظيفة الموكلة له حيث هذا السلوك تغييرا بكافأة وفعالية يحقق من خلاله الاهداف المسطرة من قبل المنظمة<sup>3</sup>.

تعريف الاداء الوظيفي: انه درجة تحقيق واتمام المنهاج المكونة للوظيفة وهو يعكس الكيفية التي يحقق بها الفرد متطلبات الوظيفية وغالبا ما يحدث لبس أو تداخل بين الاداء والجهد، والجهد يشير الى الطاقة المبذولة أما أداء الاشخاص على اساس النتائج<sup>1</sup>.

<sup>1</sup>- عبد الملك مزهود، الاداء بين الكفاءة والفاعلية، مفهوم وتقدير، مجلة العلوم الإنسانية، العدد 1، نوفمبر 2001، ص86.

<sup>2</sup>- صلاح الدين عبد الباقى، الموارد البشرية من الناحية العلمية والعملية، الدار الجامعية، مصر، 2005، ص175.

<sup>3</sup>- راوية حسن، ادارة الموارد البشرية، رؤيا مستقبلية، الدار الجامعية، 2003، ص201

وفي تعريف اخر انه جهد منسق للقيام بمهام تتضمن تحويل المدخلات الى مخرجات ذات جودة تتفق مع مهارات وقدرات وخبرات العاملين بمساعدة العوامل الموافقة وبيئة العمل الملائمة على القيام بهذا الجهد بدقة أفضل واقل تكلفة.

وعرفه بدوبي مصطفى بأنه نتاج جهد معين عام يبذله فرد او مجموعة افراد لإنجاز عمل معين.

#### التعريف الاجرائي:

**اداء العاملين (الاداء الوظيفي):** هو قيام العامل أو الفرد بإنجاز الأنشطة أو الاعمال الموكلة اليه وفق نظام قانوني معين يحدد له مهامه ويضبط سلوكه، من أجل تحقيق الاهداف وانجاز الاداء بشكل سليم.<sup>2</sup>

#### مفهوم الادارة بالمعنى الاصطلاحي:

وترجع كلمة الادارة الى الاصول اللاتينية administration وت تكون من جزئين:

- **الجزء الاول:** (ad) معناه النفسي (to) وتعني لكي.
- **الجزء الثاني:** (ministration) وتعني الامة وبهذا يصبح المعنى اللفظي لكلمة الادارة القيام على خدمة الاخرين أو بمعنى اخر انه يتم أداء خدمة ما عن طريق جهاز معين.

وقد تعددت تعاريف الادارة المفكرين الإداريين ومن بينهم فريديريك تايلور (f.taylor)، حيث عرفها بالقول إن الادارة هي أن تعرف بالضبط ماذا ت يريد ثم تتأكد من أن الافراد يؤدون بأحسن وأرخص طريقة ممكنة.<sup>3</sup>.

<sup>1</sup>- الخليفة زياد سعيد، **الثقافة التنظيمية ودورها في رفع مستوى الاداء**، دراسة مسحية على ضباط كلية القيادة والاركان للقوات المسلحة السعودية، رسالة ماجستير في العلوم الادارية، كلية الدراسات العليا الاكademie نايف، السعودية، 2003، ص 34.

<sup>2</sup>- محمد سليمان البلوي، **التمكين الإداري وعلاقته بالأداء الوظيفي لدى معلمي المدارس الحكومية**، محافظة الوجه، رسالة ماجستير، المملكة العربية السعودية، 2013، ص 29.

<sup>3</sup>- حسان شكري بشير، **ادارة الوقت لدى العاملين في القوات القضائية العامة في قطاع غزة**، رسالة ماجستير كلية التجارة الاسلامية، غزة 2010، ص .122.

إذن يرى تايلور أن الادارة هي معرفة ما هو مطلوب عمله من الأفراد والتأكد انهم يؤدون واجباتهم بأحسن وأرخص الطرق.

#### تعريف أحمد الاشعري:

يعرف الادارة بأنها عملية اجتماعية مستمرة تعمل على توظيف الموارد المادية والبشرية المتاحة توظيفاً أمثل بواسطة التخطيط، التنظيم والقيادة والرقابة بغية الوصول الى اهداف معينة ومحددة ومدرستة.

#### تعريف الادارة العمومية:

هي النشاط الذي يعتمد على وجود تنسيق وتعاون بين الموارد البشرية المتعددة، مما يساهم في تحقيق مجموعة من الأهداف التي تتميز بدرجة كفاءة مرتفعة، تعرف الإدارة العمومية بأنها الوسيلة المستخدمة في توجيه الأفراد وتنظيم عملهم داخل المنشآت من أجل المُساعدة في تحقيق أهداف محددة خاصة بجميع الأفراد وليس بفئة معينة منهم، كما يمكن تعريف الإدارة العمومية بأنها نوع متخصص من الإدار، تهتم بكل النشاطات المرتبطة بالأعمال الحكومية، والتي تسعى إلى تطبيق السياسة العامة الخاصة في الدول، لذلك تعتبر الإدارة العمومية نوعاً متخصصاً من الإدار.<sup>1</sup>.

التعريف الاجرائي للادارة: هي مجموعة الخبرات والقدرات والمهارات التي تحكم الاستخدام الفعال والكفاءة للموارد البشرية والمادية والمالية وذلك من خلال العمليات والأنشطة الإدارية المتمثلة في التخطيط، التنظيم، التوجيه، الرقابة والتقويم بغرض تحقيق أهداف المؤسسة.<sup>2</sup>.

<sup>1</sup>- د.أغادير سالم العيدروس، مقدمة في الادار، ادارة التربية والتخطيط، جامعة أم القرى، ص 2،3.

<sup>2</sup>-أحمد عادل راشد، مذكرات في إدارة الأفراد، دار النهضة العربية، بيروت، 1981 ، ص 24.

## **الفصل الثاني:**

### **ماهية البيروقراطية ومنظلماتها النظرية**

تمهيد.

#### **المبحث الأول: ماهية البيروقراطية:**

**المطلب الأول:** السياق التاريخي للبيروقراطية (النشأة والتطور).

**المطلب الثاني:** خصائص النظام البيروقراطي.

**المطلب الثالث:** البيروقراطية وجوانبها الإيجابية.

**المطلب الرابع:** البيروقراطية وإفرزاتها السلبية.

**المطلب الخامس:** البيروقراطية في الدول النامية وعوامل فشلها.

**المطلب السادس:** البيروقراطية في الجزائر.

#### **المبحث الثاني: نظريات البيروقراطية:**

**المطلب الأول:** نظرية كارل ماركس.

**المطلب الثاني:** نظرية ماكس فيبر.

**المطلب الثالث:** نظرية ميشيلز روبرت.

**المطلب الرابع:** نظرية آلفن جولدنر.

**المطلب الخامس:** نظرية ميشال كروزي.

خاتمة.

**تمهيد:**

إن من أهم خصائص ومميزات المعرفة العلمية هو وجود ذلك الاهتمام الذي تحظى به من طرف العلماء والباحثين، فلا يمكن لأي منها أن يبدأ من العدم، بل يجب أن تكون هناك بحوث ودراسات سابقة يعتمد عليها في دراسته ومن خلالها يمكن له ينتقدها أو يثني عليها، كذلك ما يمكن أن يلاحظ هو وجود تداخل معرفي بين المعرفة العلمية ومختلف العلوم الأخرى مما أدى إلى ظهور اختلافات بين فيما يخص طبيعة التساؤلات التي يطرحها كل واحد منها وكذلك طريقته في البحث من أجل الحصول على الإجابة المناسبة لها، ومن هذا المنطلق ظهرت العديد من النظريات التي حاولت تفسير السلوك الإنساني وكيفية الاستفادة منه ومن بين هذه النظريات، ظهرت نظرية البيروقراطية وما يلفت نظرنا هو الكتابات والدراسات الأولى لها والتي كانت تركز على اهتمام أصحابها بمعالجة ودراسة المباديء الأخلاقية للسلطة السياسية والآثار الناجمة عنها وكذلك تطورها في بناء قوة المجتمع (الحديث)، بحيث يمكن وصف هذه الدراسات والكتابات في مقابل الاتجاهات النظرية الحديثة والتي ركزت على تحليل البنية الداخلية للتنظيمات، وفي هذا الفصل يتناول النوع من التفصيل كل من النظريات الكلاسيكية والنظريات الحديثة والدراسات الجزئية المعاصرة للبيروقراطية.

**المبحث الأول: ماهية البيروقراطية:**

**1-المطلب الأول: السياق التاريخي لنشأة البيروقراطية:**

إن نشأة البيروقراطية مرتبطة بنشأة الإدارة وكلها جاء نتيجة التعقيدات والمشاكل التي لا يمكن التغلب عليها إلا بتقسيم العمل والاعتماد على المتخصصين والعمل وفق قوانين وقواعد مدرosaة تساهم في تجسيد روح التعاون وحل المشاكل بطرق موضوعية وإنسانية وعليه فإن بيروقراطية ضرورة تاريخية استوحتها ظروف التطور الحضاري في المجتمعات الإنسانية ولا يمكن الاستغناء عنها ولا

العمل بدونها لأن الوجود تابع من أن بعض مهام ووظائف الدولة الحديثة لا يمكن انجازها أو القيام بها على الوجه الأكمل إلا من خلال تنظيم بيروقراطي على درجة عالية من الكفاءة والرشد.<sup>1</sup>

### **1-1 البيروقراطية في مصر:**

التنظيم البيروقراطي عند قدماء المعمريين من 1200 سنة قبل الميلاد معرفتهم للإدارة والعمليات التنظيمية المختلفة، فمن ناحية كان الجهاز الإداري على مر الزمان طال القمة هذا الهرم كان يوجد فرعون مصر الذي كان لها ولها في وقت واحد وأسفل هذه القمة توجد إدارات متعددة حسب المهام الموكلة إليها. وكان يعاون الملك مستشاراً ملكياً وكان يختار من المدنيين وبين العسكريين لمنع العسكريين من التدخل في الشؤون السياسية الدولة، وكان هناك مجلساً بجوار الملك يسمى بمجلس العشرة واهتم المصريون أيضاً باختيار أفضل العناصر الإدارية لتوجيه حياة المجتمع في جميع الظروف واهتموا أيضاً بتدريب الموظفين على أعمالهم، فلم يكن يسمح للأفراد في الانخراط في سلك كتاب إلا هي فترة من التعليم والتدريب يقضونها في مدارس خاصة بالكتاب كانت ملحة بقصر فرعون أو العابد الكبدي الكبدي في بعض الأحيان.<sup>2</sup>

ومن ناحية أخرى فقد استخدم المصريون الاحصاء لمعرفة عدد السكان وتقدير الأموال والثروات أيضاً وضعوا نظاماً للأجور، كما اهتموا بتنظيم أمورهم الإدارية والتنظيمية في السجلات والوثائق التي تعتبر القاعدة الأساسية لوجود البيروقراطية أيضاً قسمت مصر في عهد الفراعنة إلى 40 وحدة إدارية كل واحدة لها تنظيمها الاقتصادي والديمغرافي وقاعدتها الإدارية الخاصة حيث تضع عدد كبير من الموظفين.<sup>3</sup>

<sup>1</sup> د. عمار بوحوش. دور البيروقراطية في المجتمعات المعاصرة. طبعة الرابعة دار البصائر الجزائر 2005 ص. 8.

<sup>2</sup> محمد بهجت جاد الله، الكشك المنظمات وأسس إدارتها، الإسكندرية - الكتب الجامعي الحديث 2007، ص. ص. 46-47.

<sup>3</sup> إبراهيم درويش، الإدارة العامة نحو اتجاه التعاون. مطبع الهيئة المصرية الكتاب القاهرة ط 2 1979 ص 201.

كما أن الهيكل التنظيمي لحضارة مصرية كان مضمونها وفق المستويات تنظيمية تشكل هرماً واعتمدت على مبدأ تقسيم العمل وفق التخصص بالإضافة إلى إعطاء مكانة مهمة لتدريب من أجل

تحسين مساواة الأفراد من ناحية المهنية.<sup>1</sup>

وعليه يمكن القول أن الحضارة المصرية كان لها دوراً كبيراً في ظهور العمليات الإدارية والتنظيمية المعروفة في وقت الحالي التي تطورت وأصبحت حكراً إدارياً أسمى في ظهور العديد من النظريات التنظيمية المعاصرة.<sup>2</sup>

#### 1- البيروقراطية في الحضارة اليونانية والرومانية:

كان اليونانيون يتبعون طريقة القرعة لاختيار الموظفين فحسب رأيهم فإنها طريقة عادلة وفي ذلك إشارة وتؤكد على أهمية اختيار الفرد وظيفة معينة تتناسب مع قدراته ومواهبه، وذلك لضمان أنه

يستطيع القيام بأعباء تلك الوظيفة.<sup>3</sup>

وقد قرر أفلاطون أن الهدف من الحياة الخبرة هو العدالة ومن تم نوعين على الدولة هذا النظام لكي يثبت أو كان العدالة ولن يتم ذلك إلا حينما يمارس كل شخص وظيفته التي تناسب قدراته وامكانياته.

أما لدى الرومان فكان تعين كل موظف يتبع بقرار امبراطوري حيث يأخذ رأي إدارة التي سيلتحق بها الموظف وخدمات سمعت الإمبراطورية أصبح كل أمير يختار بنفسه من يثق فيهم لمساعدته في الإدارة.<sup>4</sup>

<sup>1</sup> اندرية ايماز، موسوعة تاريخ الحضارات العام ترجمة. فريد داغر فؤاد أبو رihan، دار عويدات للنشر والطباعة المجلة الاول ب. ط، 2003، ص.56.

<sup>2</sup> كمال حمدي أبو الخبر، اصول الادارة العلمية، مكتبة عين الشمس، القاهرة ب. طبعة 1974 ص 27

<sup>3</sup> د. عمار بوحوش، اتجاهات الحديثة في علم الادارة، دار البصائر، الجزائر ط، 8، 2008، ص.202.

<sup>4</sup> عادل حسين مصطفى وغيرهم، الادارة العامة، دار النهضة بيروت ب. ط، ص ص 76-77.

**1-3 البيروقراطية عند الصين القدماء:**

ويعتقد فيبر أن بعض أنواع التنظيم البيروقراطي قد نشأت وتطورت في الحضارات التقليدية القديمة والمسؤول البيروقراطي في الصين القديمة هو الذي كان يتولى مسؤولية إدارة شؤون الحكومة، غير أن البيروقراطية لم تتطور وتکتمل الا في العصور الحديثة باعتبارها المحور الرئيسي لـ "ترشيد" و "عقلنة" المجتمع.

وترك هذا الترشيد وتلك العقلنة اثارهما في جميع جوانب الحياة بما فيها العلوم والتربية والحكم وبدلا من أن يعتمد الناس على المعتقدات والعادات التقليدية التي دربوا عليها. فقد بدأ الناس في العصور الحديثة يتخذون قرارات عقلانية تستهدف تحقيق أهداف واعراض واضحة وراحوا يختارون السبيل الأكثر كفاءة للوصول إلى نتائج محددة لأنشطتهم.<sup>1</sup>

**1-4 البيروقراطية عند العرب:**

لقد كان للعرب دواوين رسمية تحفظ سجلاتهم كديوان الخراج وهو أن الرسائل وغيرها من الدواوين وقد كان وتحفظ فيها الوثائق الرسمية.<sup>2</sup>

وفي سنة 300 ميلاد وضع العربي قائمة الشهيرة حول خصائص القائد النتائج في كتابه الذي يحمل العنوان "آراء المدينة الفاضلة" الذي ذكر فيه أن الدولة المثالبة يجب أن يندرج الحكم بحيث يأنمرون جميعا بأوامر الوالي أو الأمير في قمة الهرم، كما ينبغي أن يتحلى هذا الأمير والرئيس بخصال معينة كالذكاء العظيم والذاكرة الوعائية، اللياقة، الحزم، الصدق حب العدل والإقبال على العمل.<sup>3</sup>

<sup>1</sup> انطوني عبيز، علم الاتساع، الطبعة الرابعة، ترجمة فايز الصايغ، دار النشر، مركز دراسات أبو جده، بيروت، 2005 ص 409.

<sup>2</sup> بدر الرافعي، الاسلام في حضارته ونظمه الإدارية والسياسية والعلمية والاجتماعية والاقتصادية والفنية، دار الفجر المعاصر، بيروت 1997 ص 131 مرجع سابق

<sup>3</sup> جورج كلودس، تاريخ الفكر الاداري، ترجمة احمد حمودة، مكتبة الوعي العربي لبنان، ب. ط 1972 ص 22.

كما نجد البارودي ايضا الذي ترك فكرا إداريا سياسية لا غنى الدارسين والعلماء عنه دون أن ننسى ما تركه الرسول عليه الصلاة والسلام والخلفاء من بعده من مبادئ لتنظيم شؤون العامة فيما يضمن لهم حقهم وفي المقابل يؤدي ما عليهم من أعمال على أحسن وجه.<sup>1</sup>

وبالرجوع الى السياق التاريخي والاحوال التي نشأت فيها البيروقراطية فقد كان ظهور الثورة الصناعية التي بدأت في منتصف القرن الثامن عشر ايدانا ببداية حضارة صناعية جديدة، ساهمت في إضاءة العديد من <sup>؟؟؟؟</sup> والتطورات كان من أهمها زيادة حجم البضائع والتوصيف في استخدام الآلات وكثافة الانتاجية، وهذا ما أثر بدوره على التشكيل العام للمجتمع الانساني وتحوله من مجتمع زراعي الى مجتمع صناعي اهتم بالبحث عن أفضل الطرق الإدارية العمل والتنظيمات بطرق اكثر فعالية، حيث بدأت منظمات الأعمال تتخذ مكانتها من خلال سيطرتها على المجتمع واتجاهها نحو التنافسي والبحث عن الربح واحتلال مكانة متميزة في السوق.<sup>2</sup>

## **02-المطلب الثاني: عناصر وخصائص التنظيم البيروقراطي:**

في الواقع لا يوجد نقطة محددة يستطيع النظام البسيط أن يتحول عندها الى نظام بيروقراطي معقد أذ ذلك شيء نسبي الا أن فيبر حدد لنا عدة صفات او خصائص جوهرية للبيروقراطية على النحو التالي:

1. تقييم وتوسيع نشاطات التنظيم على الوضاع المختلفة فيه في ضوء القواعد أو القوانين التنظيمية أو التنظيمات الادارية بحيث يكون لكل موظف مجال محدد من الاختصاصات الرسمية ويدرك الموظف أن هذه الاختصاصات هي واجباته الرسمية التي يلتزم بأدائها.

<sup>1</sup> انور الرافعي، مرجع نفسه ص 133

<sup>2</sup> فتحنون أحمد أبو بكر، نظم الادارة المفتوحة (ثورة للاعمال الفادمة للقرن الحادي والعشرين) ايتراك للنشر والتوزيع، القاهرة، ط 1، ص 20.

2. يحصل الموظف في المنظمة البيروقراطية على مميزات هي: التوظيف الثابت والراتب التقاعدي وعليه مقابل ذلك يقدم مصلحة العمل على مصلحته الشخصية ويخلص لوظيفته باعتبارها مهنة أي أن يحترف الوظيفة.

3. تكسب المهارات داخل البيروقراطية من خلال الخبرة والتدريب والترقية شرط حصول الموظف على المهارات الازمة والتي يتم قياسها من خلال اختبارات وكذلك عدد سنوات الخدمة المحددة<sup>1</sup>.

4. يعين في الوظيفية من هو أكثر جدارة لشغلها أي من يمتلك المؤهلات والتخصص المناسب لأداء واجبات الوظيفة وتحمل مسؤوليتها ويتم التحقق من ذلك من خلال اختبارات التعيين ولا يجوز توظيف اشخاص مقابل خدمة او منافع شخصية.

5. استناد تركيب المنظمة الى أساس التدرج الهرمي واعتماد التقييم الاداري على مستويات تنظيمية محددة بشكل دقيق وحاصل حيث تشرف المستويات الادارية الاعلى على المستويات الادارية نى منها في التنظيم وفق التسلسل الهرمي المنظمة وبصورة ثابتة ومحددة<sup>2</sup>.

6. الالتحاق بالتنظيم يكون بناءا على معايير موضوعية مثل الامتحانات أو الشهادات العلمية ولا يخضع هذا الالتحاق بالاعتبارات الاسرية أو القرابة أو العادات والتقاليد وهذه الموضوعية هي الاختيار والتعيين تعمل على ضمان التجانس بين العالمين والمستوى الثقافي والعلمي.

مما تقدم يتضح أن خصائص البيروقراطية تدعو الى الانضباط في العمل وتحديد اسس وواضحة مسندة الى القوانين والتعليمات بالشكل الذي يتيح للمدربيين الالشراف على مرؤوسיהם بطريقة كفؤة مقابل ذلك يمكن للأخرين من العمل وفق علاقات رسمية ثابتة<sup>1</sup>.

1- حامد السوادي عطية، العمليات الادارية معارف نظرية ومهارات تطبيقية، دون دار نشر، دون سنة، ص 20

2- خليل محمد حسن الشمام، نظريات المنظمة، دار المسيرة للتوزيع، عمان، 2014، ص16

ان نجاح تطبيق البيروقراطية في كل منظمة وفي أي موقع اداري وان كانت للأنسب تتفاوت تبعا لطبيعة عمل المنظمة ومؤهلات الافراد العاملين فيها، حيث تحتاج المنظمات العسكرية مثلاً لبيروقراطية عالية فيما تحتاج منظمات اخرى أي بيروغرافية اقل كالتعليم والتي تتطلب المرونة وانخفاض اشدة الاجراءات.

### **3-المطلب الثالث: البيروقراطية وجوانبها الايجابية:**

يمكن ايجاز بعض الجوانب الايجابية للبيروقراطية فيما يلي:

- يعد هذا النموذج بالنسبة لماكس فيبر نموذجاً مثالياً ويصلح لكل أنواع المنظمات، واما اول ميزة ايجابية يمكن تسجيلها لهذا الانموذج في كونه يمثل الانموذج البديل الرافض للممارسة الجدارية في ظل النظام الاقطاعي والنظام الاستبدادي اذ انه يدعو الى الشرعية والعقلانية والوضوحية لمنع التأثيرات والولايات الشخصية ومنع احتكار السلطة والاستغلال من قبل اصحاب النفوذ لأغراضهم الشخصية.<sup>2</sup>
- وضوح المسؤولية التي تقع على عاتق كل عامل.
- الاجراءات البيروقراطية تضع الجدل وتعتبر وسيلة تدعيم الملكية العامة وحسن ادارة الاعمال.
- وثوق الفرد الكامل في الاعمال يقوم بها وفهم العلاقات المتبادلة بين الاهداف وطرق الوصول اليها.<sup>3</sup>
- السرعة في اتخاذ القرارات نتيجة مركزية السلطة.
- انقان العمل نتيجة التدقيق وتفاصيل العمل الموضوعية وتخفيض التكاليف الانسانية والاقتصادية للعمل.

<sup>1</sup>- صلاح عبد القادر النعيمي، الإدارة، دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع، الطبعة العربية، عمان، 2008، ص 65

<sup>2</sup>- م عبد الستار ابراهيم دهام، التنظيم البيروقراطي ازاء الفكر الاداري المعاصر، مجلة جامعة الانتبار، العدد الثاني، 2008 ص 8.

<sup>3</sup>- فؤاد بسيونى متولى، التربية ومشكلة التنمية والبيروقراطية، مركز الاسكندرية للكتاب، دون ذكر سنة، ص 59.

- الدقة والسرعة اضافة الى المعرفة الكاملة بالمستدات والاستمرارية في العمل، الوضوح، الوحدة والخصوص الكامل للرؤساء كذلك تخفيف التكلفة الإنسانية والاقتصادية للعمل وتخفيف الاحتكاك بين العمال<sup>1</sup>.
- كما يضيف بعض الباحثين أن قدرة البيروقراطية على التخلص من ادميتها أي استبعاد الحب والكراهية وجميع العناصر الشخصية والانفعالية وغير المنطقية التي يتغدر حسابها بدقة، تعتبر السمة الخاصة المميزة للبيروقراطية ، فكلما أصبحت الثقافة الحديثة متخصصة ومعقدة كلما طلب جهاز الخارجي غير موضوعيا يتصرف بطريقة غير شخصية وذلك بدلًا من سيره في الهيئات الاجتماعية القديمة ومأثره بميوله الانفعالية وتقضيلهم على الآخرين بمنحهم المزايا ولذلك فالبيروقراطية تعطينا التصرفات والسلوك التي يتطلبها الجهاز الخارجي للثقافة في احسن شكل لكونها تبني على اسس وتشريعات قانونية<sup>2</sup>.
- عدم وجود تغييرات هرمية في التنظيم البيروقراطي نظرا لما يتمتع به من استقرار واستمرارية وذلك مهما حدث من تغييرات في نظام الدولة أو الفكر السياسي.
- عدم خضوع المركزية الوظيفية وتعاملاتها في التنظيم الاداري البيروقراطي للضغوط السياسية وأطماع السياسيين وطموحاتهم نظرا لشك، هذا التنظيم بالقوانين واللوائح والقواعد والأنظمة.
- العمل على حماية الموظفين العاملين في المؤسسات والتنظيمات الحكومية عند الضغط عليهم من قبل القيادة السياسية.

1- عمار الطيب كشروع، علم النفس الصناعي والتنظيمي الحديث، مواضيع ونماذج ونظريات، جامعة قارينوس، 1995، ص.73.

2- عبد الغفور يونس، نظريات التنظيم والإدارة بالمكتب العربي الحديث، الاسكندرية، 1997، ص.92-93.

- صفات التسلسل الهرمي النامي والاستمرارية والاستقرار والدقة جعلت تنظيم يتقدم على معادات من التنظيمات الإدارية<sup>1</sup>.

#### **4-المطلب الرابع: البيروقراطية وافرازاتها السلبية:**

تتمثل سلبيات النظام البيروقراطي فيما يلي:

- تجميع الوسائل عبارة عن غايات.
- التمسك الوظيفي بالظاهرة والرموز.
- المعاملات والتزمت في تطبيق القواعد والإجراءات وغيرها من المشاكل<sup>2</sup>.
- تزايد الصراع الوظيفي فيما بين الأدارات والأفراد لانعدام روح الجماعة والفريق.
- تبسيط اجراءات العمل إلى أقصى حد ممكن يقلل من ابداعية وابتكار الفنين والمتخصصين وسرعان ما يلاحظ أن الأفراد يصيبهم الشعور بالملل الوظيفي والاحباط مما يزيد من نسبة عدم الاستقرار الوظيفي<sup>3</sup>.
- بالإضافة إلى ما سبق في الشعور بالاغتراب برغم من أهمية التخصص الدقيق إلا أن المبالغة في تطبيق هذا المبدأ يخلق شعور بالاغتراب بين العاملين.
- كما يرى بعض أن الاتجاه إلى التأكيد على حقوق الموظف وتعويضات وتمضية ضد الاجراءات التعسفية قد يؤدي إلى نوع من اللامبالاة عند بعض من الموظفين مما يجعلهم يسيئون التعامل من العملاء<sup>4</sup>.

<sup>1</sup>. بدر فاطمة، أساسيات الادارة، من منشورات الجامعة الافتراضية السورية، سوريا، 2008، ص 14.

<http://creativecommons.org/licenses/by-nd/4.0/legalcode.ar>

<sup>2</sup>. قواد الشيخ سالم وأخرون، المفاهيم الادارية الحديثة، الجامعة الاردنية، عمان، ط 1972، ص 33.

<sup>3</sup>. سميرة لغويل، البيروقراطية في التنظيم بين الرؤى النظرية والامبريقية، اطروحة دكتوراه، جامعة الحاج لخضر، 2011، ص 53.

<sup>4</sup>. محمد قاسم القربيوني، نظرية المنظمة والتنظيم، دار وائل للنشر،الأردن، ط 2 2006، ص 281.

- يتعامل هذا النموذج بطريقة ميكانيكية من خلال التحديد المسبق والرسمي الغير مرن سلوكيات الافراد العاملين بعض اهمال العلاقات الانسانية والاجتماعية والدوافع النفسية<sup>1</sup>.
- الاتصال بين السلطة المركزية والمستويات المختلفة يكون باتجاه الاسف و هذا مكا يؤدي الى عدم التعامل مع الافكار التي تتعارض مع اراءه وافكاره.

### **5-المطلب الخامس: البيروقراطية في العالم الثالث وعوامل فشلها:**

من الواضح أن تجربة الغرب مع البيروقراطية لا تتطبق على افكار العالم الثالث التي لا تزال في مرحلة التنمية الاجتماعية والاقتصادية والتكنولوجية وتلوح في هذه التجربة خاصيتان رئيسيتان هما<sup>2</sup>:

1. طول المدة التي مرت عليها التجربة في اوروبا والتي تقدر بعده قرون بعكس زمنها القصير في الاقطارات النامية والتي بدأ مع استقلالها السياسي عن الاستعمار.
  2. الدور الرئيسي للمؤسسات القانونية في دفع عملية تحرير خدمة الحكومة من الروابط القرابية والشخصية والمصالح الخاصة المتصلة بها.
- ومع أهمية هاتين السمتين كما ثبت من مسيرة التطور الاداري الغربي الا انها نادر ما تظهر في الواقع البيروقراطي في مجتمعات العالم الثالث.

ورغم اختلاف هذه المجتمعات في الكثير من جوانب حياتها الاجتماعية والاقتصادية والسياسية الا أنها تشتراك في بعض المالح الاساسية المتصلة بسيرتها الادارية وهي:

- اعتمادها على الحكومة في مثال التشغيل مما يؤدي الى اشباع احجام الكوادر وتسبب التضخم العددي الذي يرهق كامل الدولة.

<sup>1</sup>- مفتاح حرشاو، مرجع سابق، ص 20،35.

<sup>2</sup>- د. قيس النوري، *السلوك الاداري وخلفياته الاجتماعية*، دار مكتبة الكندي، دار الكندي للنشر والتوزيع، عمان، 1999، ص 166،167.

- ضعف الاسس التموية المطلوبة للحد من تضخم الكوادر الرسمية مما ادى الى اضعاف مستوى الاداء الوظيفي في الكثير من المؤسسات الحكومية.
- الظروف في المجتمعات النامية بما تحويه من خصوصيات وتعقيدات غير مسبوقة في تاريخ التطور الاداري الأوروبي تتوجب بحوثا متخصصة ومركزة تناسب واقعها بدون محاكاة تجارب الغرب، فكثيرا من النماذج البيروقراطية لا تصل اساسا لحفظ التطور الاداري في المجتمعات النامية.

ولكون الطابع الاساسي للأجهزة البيروقراطية في المجتمعات النامية وجدت كأجهزة تنفيذية مكملة وتابعة للإدارة الاستعمارية وباستمرار توجدها بعد الحصول الاستقلال السياسي بحيث لم يطرأ عليها اي تغير جذري ما عدا بعض الاجراءات الشكلية ويرجع بعض المتخصصين بقضايا التنمية السياسية والادارية تعتبر عملية التغيير والتطور السياسي والاداري في المجتمعات النامية والتي

ترتبط بالتدخل السياسي والاداري ولقد لخصها الأستاذ: فيريل هيدي في ما يلي<sup>1</sup> :

- أن الادارة العامة في ادارة مقلدة أكثر منها اصلية لأنها نابعة من واقعها وبينها.
- التناقض الكبير بين الواقع الحقيقي والواقع الرسمي.
- اهمال الاساليب العلمية وغياب التخطيط والتنظيم الجيد والتدريب على الكفاءة سببه تعمق القيادة الادارية الغير قادرة والغير مؤهلة وذلك لانشغالها بالمشاكل اليومية الروتينية وبعدها عن الاهداف والسياسات العامة.<sup>2</sup>.

<sup>1</sup>- بومدين طاشمة، استراتيجية التنمية السياسية، دراسة لمتغير البيروقراطية في الجزائر، كلية العلوم السياسية والاعلام، جامعة بن يوسف بن خدة، الجزائر، 2007، ص 65,66.

<sup>2</sup>- بومدين طاشمة، التوسيع البيروقراطي العلاقة النسبية في عملية التنمية في الوطن العربي، كلية الحقوق والعلوم السياسية، جامعة تلمسان، دفاتر السياسة والقانون، العدد السابع، 2012، ص 8.

- الاسراف والتبذير وزيادة التكاليف الاقتصادية مع قلة الانتاجية وقد صاحب ذلك الاهتمام بالملحمر دون الجوهر وتغلب العناصر الذاتية في الاداء الاداري الناتج عن الروابط والالتزامات العائلية التي تعد أكثر اتساعا في الدول النامية.

## **6-المطلب السادس: البيروقراطية في الجزائر:**

يرجع ظهور البيروقراطية في الادارة الجزائرية الى ثلاثة اسباب تاريخية واقتصادية وسياسية مع الاشارة الى ان هذا التقسيم عملي بحيث من الصعب ان تفصل بين هذه الاسباب ابتداء من العهد العثماني ثم العهد الاستعماري الى مرحلة ما بعد الاستقلال.

ولعل من بين اهم الاسباب التي ادت الى ظهور النظام البيروقراطي في الجزائر الاحتلال الفرنسي للجزائر سنة 1830 فقد ظهرت الادارة الاستعمارية مع بداية الاستعمار وكانت ذات سمة عسكرية ونزعية مركبة التي تمتلك في قبضة السلطات العسكرية على الاجهزه الادارية وتوجيه هذه الاجهزه في المساوات التي تخدم المستعمر الفرنسي كما عمدت تلك السلطات الى نشر سياسة التجهيز والتحفيز.<sup>1</sup>.

كما يمكن أن نلخص الاثار البليغة التي خلفتها فرنسا على المنظمة الادارية حيث ان ادراك المحتل انه لابد من القضاء البنية التقليدية وفسخ الصبغة القبلية على الهيئات والمؤسسات والعلاقات القائمة في الجزائر، حيث استبدلت القبيلة بالدوار والدوار بالبلدية وهو الامر الذي يعبر عن سيرورة الاستعمار لما لحق بالمجتمع الجزائري من تفكك اجتماعي واقتصادي وثقافي، وازاء هذه الظاهرة لم تتوان السلطات الاستعمارية في البقاء على الهياكل والمؤسسات التي كانت قائمة زمن العثمانيين والامير عبد القادر ما دامت تخدم غايتها وتساهم في تحقيق اهدافها ولتحقيق ذلك فقد وضفت هياكل ومؤسسات استثنائية خاصة بالجزائر المحتلة والجزائريون القهر والمراقبة والاستغلال فلقد لعبت

<sup>1</sup>- علي صعيديات، بيروغرافية الادارة الجزائرية الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر، 1981، ص 61.

المكاتب الحربية دورا فعالا واكيدا في ترويض مختلف شرائح المجتمع الجزائري وحملها بكل الوسائل في ثقل الاستعمار الفرنسي والتعامل معه.

ولقد وجدت الجزائر نفسها بعد الاستقلال ازمه متعددة الابعاد ففي مجالها السياسي مدى الصراع حول السلطة وفي المجال الاداري فكل الهياكل والتنظيمات الادارية والمركزية والمحلية قد افرجت من العنصر الاوروبي والى جانب ذلك وجود جهاز اقتصادي ضعيف البنية الهيكلية.

ولعل من بين العوامل التي ساهمت في تأزم علاقة المواطن مع الادارة ونشوء ظاهرة البيروقراطية الهجينة في الجزائر ذكر منها:

- نقص التأثير وعدم العناية بفكرة التكوين.
- ثبوت في انماط التسيير وبقاء ظاهرة الروتين.
- الحالة الاجتماعية للمواطن وثبوت الاجر.<sup>1</sup>

**المبحث لثاني: نظريات البيروقراطية:**

هناك العديد من النظريات اختلافا بحوثها في طرحهم نماذج البيروقراطية متباعدة حسب كل حسب اهميته:

**1-المطلب الأول: نظرية كارل ماركس:**

برغم من ان مفهوم التنظيم البيروقراطي لم يحتل مكانة اساسية في فكر ماركس الا وجهات نظر حاسمة خاصة إذا ما امعنا النظر في الجدل المبكر، الذي اثير حول هذا الموضوع فعلى الرغم من أن ماكس فيبر وروبرت ميشيلز كانوا من ابرز ناقديه الا انهما تأثرا بفكرة الى حد بعيد.

---

<sup>1</sup> قاسم ميلود، علاقة الادارة والمواطن في الجزائر الازمة وتساؤلات الاصلاح، كلية قاصدي مرباح، الدفاتر السياسية والقانونية العدد 5، 74، 75، 2011.

والمؤكد أن ماركس قد أوضح تصوره للتنظيم البيروغرافي من خلال دراسته ونقده الفلسفية هيقل عن الدولة، تلك الفلسفة التي تنظر إلى الإدارة العامة بوصفها حلقة وصل تربط بين الدولة والمجتمع المدني حيث من طبيعتها الواقعية والتنظيمات البيروغرافية اتخذت لنفسها صورة مزيفة من النصوص القانونية واللوائح الإدارية وإذا كانت التنظيمات عند هيقل تتخد شكلها من التعارض بين المصالح الخاصة التي تعبّر عنها الجماعات والمصالح العامة التي تعبّر عنها الدولة<sup>1</sup>.

ولقد احتل مفهوم الاغتراب مكانة مهمة في فكر ماركس، حيث أن الاغتراب تشير إلى كافة الظروف والعمليات والأوضاع التي يجعل البشر يبتعدون عن حياة البساطة الأولية ومع انهم سيسطّعون السيطرة على الطبيعة من خلال نمو قوى الانتاج، وتطور الوسائل التكنولوجية إلا أن ذلك لن يعود عليهم بمنافع طيبة لفهم لم يعودوا قادرين على التحرك في بيئتهم الطبيعية بعد خلقوا حدوداً بينهم وبين هذه البيئة تمثلت في الانظمة التي استخدموها تمثلت في حياتهم الحضارية فبمقدورها ان تساعدهم هذه الأدوات في السيطرة على الطبيعة بقدر ما تبعدهم عنها، كما ان تقييم العمل يؤدي إلى اغتراب العامل عن أدواته وذلك عندما تسيطر طبقة معينة على وسائل الانتاج الأساسية، وتتحوّذ على فائض الانتاج ويمثل النظام الرأسمالي ذروة الاغتراب، اذ من بعد ما كان العامل سيداً لأدواته والمادة التي يستخدمها احلت المصانع الحديثة التشغيل الآلي محل مهارة العامل الحرفي وذكائه فانخرط العامل في أعمال روتينية مملة وادى ذلك إلى احساسه بفقدان القوة وقد ترتب على ازدياد تقسيم العمل في المصانع تبسيط الاعمال وتقليل مسؤولية العامل نتيجة التنظيمات الإدارية والهندسية وادوات العلاقة والتجزأة بين العامل والعمل إلى تجريده من الاحساس وكل هذا الفقدان للغاية مظهراً آخر من مظاهر الاغتراب<sup>2</sup>.

1- د.السيد الحسين، النظريات الاجتماعية ودراسة التنظيم، الطبعة الخامسة عشر، دار المعارف، كورنيش النيل، القاهرة 1980، ص.40.

2- صباح سبيع، التنظيم البيروغرافي والكفاءة الإدارية، مذكرة ماجستير، كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، جامعة قسنطينة، 2006، ص.21.

ويجد انصار التحليل الماركسي أن الثورة البروليتاريا والقضاء على المجتمع الطبقي وتلاشى الدولة وتنظيماتها المختلفة واحتلال الملكية العامة مكان الملكية الخاصة والدعوة الى الحرية الفردية المستندة الى ادارة ديموقراطية قائمة على الملكية العامة لوسائل الانتاج، كل ذلك من شأنه أن يساهم في القضاء على مشكلة اغتراب العمال ويسهم في تحقيق توحدهم وتنظيماتهم الجماعية فيون من السهل على كل فرد أن يقوم بدور الرئيس والمرؤوس وبذلك تزول الدولة ويصبح العامل بعد ذلك مواطنا يتمتع بالديمقراطية الحقيقية، ينتخب وينتخب يدير ويدار<sup>1</sup>.

## **2-المطلب الثاني: نظرية ماكس فيبر:**

ينطلق ماكس فيبر في معالجة التنظيمات الاجتماعية من مسألة البيروقراطية التي تعد بالنسبة اليه العمود الفقري لكل تنظيم اجتماعي، فالبيروقراطية عند فيبر جاءت ردا على الذاتية والمصالح الشخصية من خلال نظام معقد من اللوائح والنظام والسلطة والاشراف خلال عضو في التنظيم عمله المناسب بكفاءته ومركزه المستمد من خبرته، ويعتقد فيبر أنه في حال تطبيق البيروقراطية ضمن التنظيمات الاجتماعية غان ذلك يؤدي الى رفع مستويات الاداء والانتاجية في تلك التنظيمات<sup>2</sup>.

ولقد ربط ماكس فيبر الرأسمالية كشكل متميز في المجتمع بتطور البيروقراطية، ففكرة فيبر القائلة بأن المجتمع الاشتراكي يمكن أن يطور نظام ديمقراطي أكثر مما هو الحال في الديمقراطية الليبرالية الرأسمالية، وذهب فيبر الى ان القول ان الديمقراطية تعمل بطبيعتها على ترکز القوة على ايدي اقلية هم اولئك الذين يتربعون على قمة التنظيم واعتبر ماكس فيبر تجربة جماهير المكان في

<sup>1</sup>- علي عيدة، محاولة في الاتجاهات السوسيولوجية التنظيمية، النظرية الكلاسيكية لتنظيم كارل ماركس، مجلة دراسات في علم اجتماع التنظيم، مجلد 1، العدد 13، 2019، ص 55.

<sup>2</sup>- حسن صديق، الاتجاهات النظرية التقليدية لدراسة التنظيمات الاجتماعية، عرض وتقديم، مجلة العلوم السياسية والاجتماعية، العدد الثالث- الرابع، دمشق، 2011، ص 331

المجتمع الرأسمالي من وسائل الانتاج هو اساس الهيمنة الطبقية الاستغلالية كما أنها الطابع المحدد للبيروقراطية البرجوازية.

كما تناول ماكس فيبر أثر النشاطات الاقتصادية في تشكيل البناء الاجتماعي وحاول جاهداً ان يقدم تحليلاً سوسيولوجياً لأثر النشاط الاقتصادي في تكوين الطبقات الاجتماعية وبنائتها وتشكيلها، كما عمل على تحديد مدى التباين الذي يصاحب النظم والآفاق في ضوء وظيفة الانشطة الاقتصادية وذلك من أجل الكشف عن ضعف النظرية الاقتصادية (وخاصة الماركسية) وتصورها في فهم الآثار والمتغيرات التي تحدثها الأسواق الاجتماعية.<sup>1</sup>

## 2- النموذج المثالي للتنظيم البيروقراطي عند ماكس فيبر:

وضع فيبر ما يسمى بالنموذج أو الشكل المثالي أو الخالص للتنظيم البيروقراطي وهو عبارة عن فكرة قد شيدت بطريقة عقلية خالصة وبعد أن نجد لها نظيراً في الحياة الواقعية، وقد كان الهدف من تكوين هذا النموذج المثالي أن نقارن به الأفعال أو المواقف الواقعية التي نقوم بدراستها.<sup>2</sup> وينطلق النموذج المثالي لماكس فيبر من مفهوم السلطة والشرعية فقسم السلطة إلى ثلاثة أساسية ويستند كل منها إلى أساس معين:

1) السلطة الكاريزمية: وهي المستندة إلى الالهام والتي تنسب وجودها إلى وجود قائد ملهم وله

خصائص مميزة بمقتضها يضحي قائداً أو زعيماً.

2) السلطة التقليدية: وهي التي تستند إلى قدسيّة التقاليد والإيمان بخلود الماضي وبمقتضها

ينظر الناس إلى النظام الاجتماعي القائم بوصفه مقدس وخالد أو غير قابل للانتهاء.

1- أحمد الاصغر واديب عقيل، علم اجتماع التنظيم ومشكلاته العمل، منورات جامعة دمشق، كلية الادب والعلوم الانسانية، 2002، ص.99.

2- طلعت ابراهيم لطفي، علم اجتماع التنظيم، دار عربية الطبعة للنشر والتوزيع، القاهرة، 2007، ص.39.

(3) **السلطة القانونية:** وهي السلطة التي تستند إلى الایمان بسيادة القانون والتي تفرض وجود مجموعة رسمية من المعايير المستقرة نسبياً والتي تسعى إلى تطوير السلوك<sup>1</sup>.

ويوضح هذا النموذج أن البيروقراطية هي نمط معين لتنظيم الهيكل الإداري وذلك أنها تهدف إلى رفع الكفاءة الإدارية من خلال مجموعة من الخصائص، كما أن فيبر يؤكد على حتمية تقييم نشاط المؤسسة من خلال التركيز على التحديد الدقيق للسلطة والمسؤوليات وتقنين الإجراءات وخطوات العمل، والاحتكام إلى معايير واضحة في الترقية مما يؤدي إلى تماسك والتزام الأفراد وتنظيمها.

## **2- أهم الانتقادات التي وجهت إلى النظرية البيروقراطية:**

تعرضت النظرية إلى العديد من الانتقادات ويمكن إبراز أهمها كما يلي:

1. اهمال واغفال الطبيعية البشرية والاجتماعية لفرد ومعاملته على أنه الله وهو الامر الذي ينعكس على انخفاض كفاءة الأفراد بدلاً من ارتفاعها ومثال عن ذلك الاقمية في الترقية.
2. التركيز على مبدأ الرقابة والشراف مما يؤدي إلى زيادة احتمالية الانحراف على القواعد والتعليمات وبالتالي خلق المزيد من الرقابة والشراف مما ينجم عنه نقص الكفاءة وتشمل الكلفة العليا وهو الوقت في التركيز على إنشاء السلطة الرقابية<sup>2</sup>.
3. يفترض من التنظيم البيروقراطي عدم التأثير على السلطة أي ان المنظمة تعين في بيئة جامدة وهذه الفرضية غير صحيحة لأن البيئة المحيطة بالمنظمة تتغير بصورة مستمرة.

<sup>1</sup>- اعتماد محمد علام، دراسات في علم الاجتماع التنظيمي، الطبعة الأولى، مكتبة الأنجلو المصرية، 1994، ص 149

<sup>2</sup>- نور الدين تاوريريت، قياس الفعالية التنظيمية من خلال التقييم التنظيمي، اطروحة مقدمة لنيل شهادة الدكتوراه في علم النفس العمل والتنظيم، جامعة محمد متولي، قسنطينة، 2006-5005، ص 83.

4. التنظيم الرسمي في نظام فيبر هو التنظيم الشرعي الوحيد وليس هناك تأثير للتنظيم غير الرسمي متباهاً العلاقات غير الرسمية التي تنمو في التنظيم وتلعب دوراً هاماً في تحديد

واداء الوظائف.

5. لا يرتبط نجاح المنظمة وفعاليتها بالخصائص الداخلية والذاتية فحسب إنما لمحيط المنظمة

دور اساسي في هذا الخصوص اي ان البيروقراطية تتناول المنظمة على انها نظام مغلق

وليس مفتوحاً يؤثر في البيئة ويتأثر بها.

6. التناقض بين خصائص المنظمة المثالية التي حددها "فيبر" مثل التدرج الهرمي وسلطة الادارة

بين الخبرات والتدريب كأساس للاختيار المهني.

7. ومن مساوى البيروقراطية على الناحية الادارية هي القيود الموضوعة على عائق الموظفين

لأداء مهامهم الوظيفية، حيث أن الجميع يعملون في مواجهة السلطة المطلقة لاتخاذ القرارات

بعض النظر على المحافظة على العملاء.

8. الصعوبات التي يجدها الرؤساء البيروقراطيين في تنفيذ اهدافهم وفرض قيمهم على

المستويات الدنيا ولاسيما في الحالات التي تكون فيها تلك المستويات ممثلة في الموظفين

الفنين والتقنيين.<sup>1</sup>

ركز روبرت ميشيلز توجهه حول العمليات السياسية داخل التنظيمات الكبرى محاولاً بذلك إعادة

بناء منهج كارل ماركس من جديد لكن بأكثر شمولية ذلك أن النظرة المكتملة للأشياء تنتج عن

<sup>1</sup>- م عصام محمد رضا - رضا علي كاظم حسين، العلاقة بين المعلوماتية والبيروقراطية التنظيمية، مجلة الادارة والاقتصاد، المجلد الثاني، العدد السابع، 2009، ص280، 281.

فعل قوي متحدد ذات طبيعة متباعدة فلا شك أن النمو الاقتصادي عمل رئيسي في التغيير الاجتماعي لكن ما اغفله ماركس أمر بالغ الصعوبة<sup>1</sup>.

### **3-المطلب الثالث: نظرية روبرت ميشيلز:**

لقد أوضح ميشيلز أن الديموقراطية الحقيقة عبرة عن التحقيق في التنظيمات الكبيرة الحجم خاصة اذا كانت هذه الديموقراطية تعني مشاركة كل اعضاء التنظيم في العمل السياسي المتعلق بإصدار القرارات مشاركة لهؤلاء الاعضاء مستحيلة لأن كثيرا منهم ينتمون الى طبقة العمال وصغار الموظفين فضلا على أن كثيرا من مشكلات التنظيم تتطلب على تعقيد يفرض ضرورة وجود معرفة متخصصة وتدريب فني لا يتوفّر في هؤلاء العمال والموظفيين، ويقابل ذلك موقف قادة الموظفين الذين يتحكمون في قنوات الاتصال وما يرتبط بها من سلطة وقوة مما يدعم في النهاية اوضاعهم ويزيدها رسوخا واستقراراً وما يلبث هؤلاء القادة أن يتعين من خلال ممارستهم لوظائفهم معرفة متخصصة ومهارات سياسية تبعدهم بالتدريج عن المشكلات الحقيقة لتنظيماتهم وتشجيعهم على السعي لتحقيق مصالحهم واهدافهم الخاصة.

لقد ركز ميشيلز في تحلياته حلو الاولىكاركية في التنظيمات والتي تعكس سلسلة من الافكار الرئيسيّة وهي:

1- ليس من الممكن في التنظيمات الكبرى ان تتيح الفرصة لجميع الاعضاء المشاركة على قدم

المساوات في عملية المشاركة واتخاذ القرارات.

2- يوجد دائماً لتقسيم اعمال التنظيم ليكونوا اقلية حاكمة وأغلبية محكومة.

---

1- حسان الجيلافي، *التنظيم والجماعات*، دار الفجر للنشر والتوزيع، القاهرة ط1، 2008، ص33

3- يوجد نوع من الاحتياج السيكولوجي من قبل الاعضاء الخاضعين للتنظيم الا وهي ضرورة

وجود القادة وهذا ما يسمى بالاتجاه نحو الاوليغاركية والتي يزيد من الطلب عليها هو عدم

غالبية التنظيم من ادارة شؤون تنظيماتهم الا عن طريق هؤلاء القادة.<sup>1</sup>

ويعرض ميشيلز لتحليل الوسائل التي يحاول القادة اتباعها من اجل ابتكار مزيد من القوة وذلك

مستمد من مظاهر التسلسل الاداري في البناءات البيروقراطية والعمل على استخدام شبكة اتصال من

اجل تثبيت مراكزهم من على حساب الغالية والمصالح العامة للتنظيم، كما ان ممارسة القادة لمناهج

ومفاهيم يجعلهم يكسوه الخبرة بالدرج، والمهارة السياسية المتخصصة، تلك الوسائل التي تجعل من

الصعب تغييرهم او تعديلهم.

#### **4-المطلب الرابع : نظرية الفن جولدنر :**

حاول "الفن جولدنر" صياغة إطار نظري بسيط لدراسة التنظيمات، مستعيناً بعض الأفكار

التي تضمنها إطار "ميرتون" و"سلزنيد"، وقد عرض جولدنر إطاره هذا في مؤلفه الشهير "أنماط

البيروقراطية في الصناعة"، وقد اهتم بتوضيح النتائج المترتبة عن تطبيق القواعد البيروقراطية

كوسيلة لضبط التنظيم، كما اهتم بتوضيح "كيف أن وسائل الضبط التي تفرض لكي يتحقق التوازن

بين الأساق الفرعية في التنظيم يمكن أن تؤدي في نفس الوقت إلى إحداث اضطراب في توازن

النسق الكبير<sup>2</sup>.

وقد انطلق في تحليله من التركيز على حاجة التنظيم البيروقراطي للرقابة والاستجابة لذلك من

خلال وجود القواعد والقوانين العامة وقد أكد على الطبيعة غير الشخصية للقواعد التي من شأنها ان

1- عبد الله عبد الرحمن، علم اجتماع التنظيم، دار المعرفة الجامعية، مصر، الاسكندرية، 1987، ص 200، 199.

2- يوعاكاز فريد، الاشراف والرضى الوظيفي، مذكرة مكملة لنيل شاهدة الماجستير، جامعة متوري قسطنطينة، 2007، ص 66.

تقلل من وضوح علاقات القوة داخل المجموعة التنظيمية وتقلل من القوة في قدرات المستويات المختلفة نظراً لخضوع الجميع لنفس القواعد.

كما أن نظرية جولندر البيروقراطية تقوم على عدة فروض منها:

- رغبة الادارة العليا في احكام الرقابة على اعمال وسلوك التنظيم من خلال تطبيق قواعد واجراءات عامة.

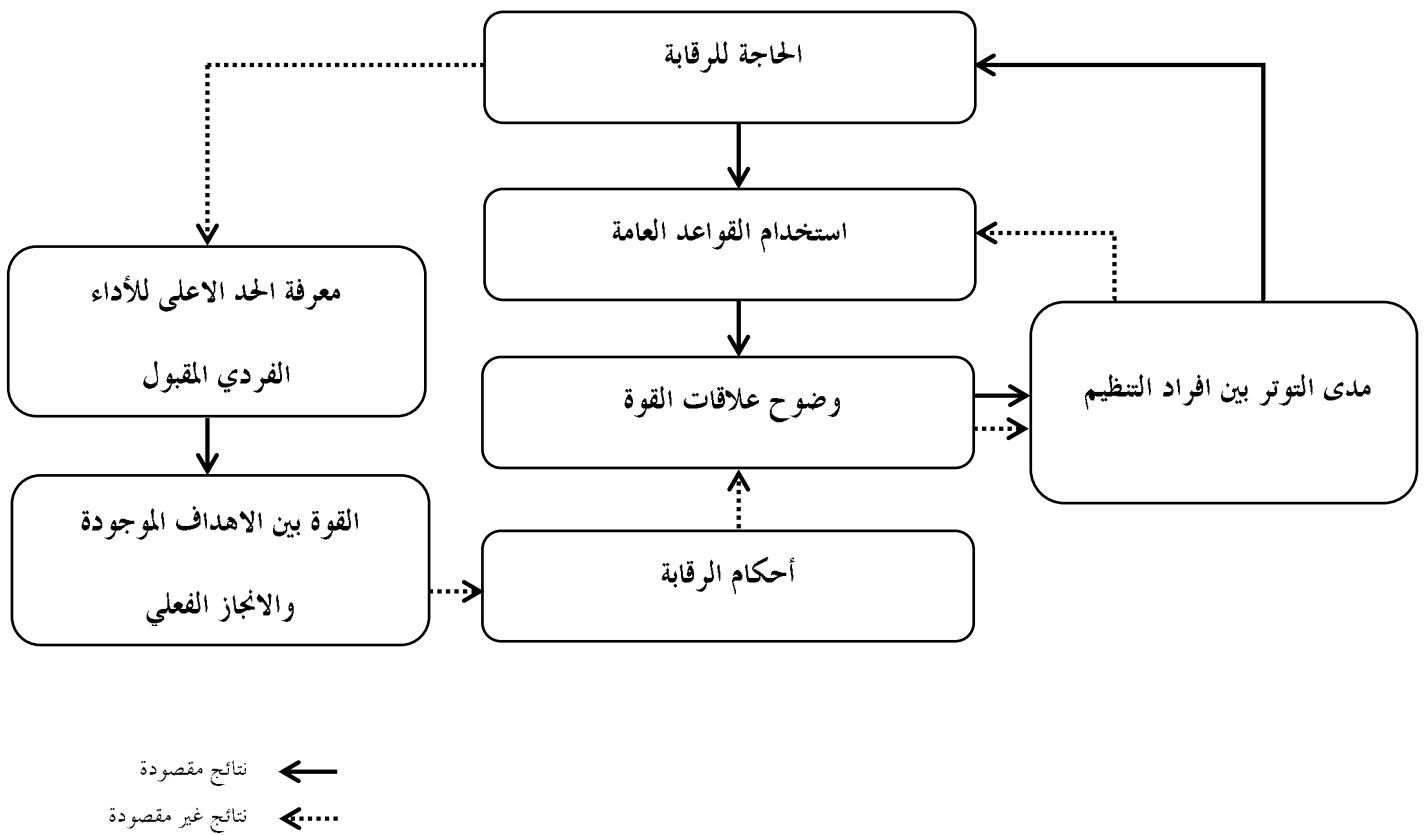
- الميل المسبق للسلطة ونفوذ المشرفين بحكم مراكزهم مع وظيفة اعمالهم وبالتالي تقليل من حدة التوتر والصراع.

ومنه نستنتج أن نموذج جولندر في البيروقراطية بين النتائج السلبية الاعتماد المتشددة على اللوائح والقواعد ولكنه يعجز عن تقدير مساهمة المدخلات السيكولوجية وأثرها في النتائج غير الوظيفية للتنظيم البيروقراطي ويقتصر النموذج بالإشارة إلى نتائج قبول الحد الأدنى وزيادة التوتر بين افراد المجموعات نتيجة للإشراف والرقابة المباشرة.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup>- مرجع سابق رعد حسن الصرن، نظريات الإدارة والأعمال، ص55,54

4-نموذج الفن جولندر للبيروقراطية:



الشكل 01: نموذج الفن جولندر للبيروقراطية

5-المطلب الخامس: نظرية ميشال كروزبيه:

انطلق كروزبي في نظريته التحليل الاستراتيجي من محاولة تطوير التحليل المتعلق بالظاهرة البيروقراطية وقد قدم كروزبي من قبل ذلك انتقادات للمجموعة من النظريات خاصة منه الكلاسيكية وحسب كروزبي فإن الانسان في التنظيم لا يمكن اعتباره كيد عاملة كما تصورته النظريات الكلاسيكية، فهي تعقل فكرة ان الانسان عقلا يفكر به وله الحرية فهو عبارة عن فعل مستقل قادر على

حساب التحكم والتسيير كما انه قادر على التأقلم والابتكار في ظل الظروف السائدة وحركية باقي الشركاء<sup>1</sup>.

كما تعتمد هذه النظرية على البيانات الواقعية ودراسة ميدانية عن طبيعة العمل وترتيب القوة العاملة والحالة الانتاجية والروح المعنوية للعاملين بهدف الوصول الى الصورة العامة للطبيعة البيروقراطية واثرها وربط مشكلة البيروقراطية بالإطار التقافي والحضاري للمجتمع وقد اعتبر ان البيروقراطية حلقة جهنمية تقوم من العناصر التالية:

- القواعد التفصيلية التي تحدد الوظائف التي تحدد وظائف كل فرد في التنظيم التي توضع دون اي اعتبار للعامل الشخصي.
- انعزال فئات العاملين المختلفة وخضوع الفرد لضغط الجماعة.
- تركيز سلطة اتخاذ القرارات في ايدي الافراد الذين يبعدون بحكم مناصبهم عن الميدان الحقيقي للعمل<sup>2</sup>.

كما تتميز نظرية كروزى بتحليل هائل للأشغال البيروقراطي ورغبة اعضاء الجهاز البيروقراطي بمحادثة الجماعات المهنية والاحزاب السياسية ورجال الدين يتسلقون مع مع كبار الموظفين في الدولة ويتسطون لدى رؤساء البيروقراطية لمنحهم مكافآت وترقيات والانتقال الى مناصب رفيعة ولهذا فالبيروقراطيون لا يشغلون أنفسهم بالقضايا التي تخدم مصالحهم الذاتية ومصالح الجهاز البيروقراطي نفسه<sup>3</sup>.

<sup>1</sup>- د. مروان المدير، سosiولوجيا التنظيم من ماكس فيبر الى ميشال كروزى، مجلة العلوم الانسانية والاجتماعية، العدد 34، 2017، ص12.

<sup>2</sup>- مصدر سابق، رعد حسن الحصرن، نظريات الادارة والاعمال، 2004، ص 57.

<sup>3</sup>- طيفية طبال، المنظمة ونظرية التنظيم، مجلة التنمية وادارة الموارد البشرية، جامعة البليدة، ص33.

وفي سياق اخر نجد ميشال كوزي الذي يرى أن الفعالية التنظيمية تتحقق من خلال القضاء على الروتين والتعقيد اللذان يميزان البيروغراتيين فهما يؤديان الى انخفاض درجة الولاء وعدم إدراك الأهداف والشعور بالعزلة الاجتماعية داخل المؤسسة، كل هذه النتائج تؤثر سلبا على فعالية المؤسسة.<sup>1</sup>

**خلاصة الفصل:**

بعد عرضنا للنظريات البيروغراتية التقليدية والمعاصرة كذلك بعض الجزيئات المعاصرة نستخلص الى القول ان تطبيق النظام البيروغرافي في الدول النامية ليس بالأمر الهين، حيث يذهب الكثير من النقاد والباحثين الى عدم امكانية تحقيق ذلك اعتمادا على قاعدتين اساسيتين:

- التسلسل المهارى: وترتيب تنظيم الشاطرات والواجبات بطريقة ثابتة بناءا او استنادا على التسلسل.
- ادارة المكاتب بناءا على القواعد والمبادئ و القوانين.

لكن ذلك لا يعني بالضرورة انها تشكل حاجزا كأداة للتنمية لدرجة ان ازالتها سيؤدي التحسن والازدهار الى ان يتم الوصول الى حل مثالي او عملي فانه يمكن القول ان البيروغراتية لابد منها النامية لأن حاجات الفرد الضرورية تقضي البحث عن حلول اخرى لمعالجة وحل المشاكل الادارية المستعصية.

---

1- عبد الوهاب سوسي، المنظمة، دار النجاح للكتاب 2009، ص 30.

### **الفصل الثالث:**

#### **ماهية الادارة العمومية والاداء الوظيفي**

**تمهيد.**

#### **المبحث الأول: ماهية الادارة العمومية**

**المطلب الاول: نشأة وتطور الادارة العمومية**

**المطلب الثاني: خصائص الادارة العمومية**

**المطلب الثالث: أهمية الادارة العمومية**

**المطلب الخامس: وظائف الادارة العمومية**

#### **المبحث الثاني: الأداء الوظيفي:**

**المطلب الاول: أهمية الاداء الوظيفي**

**المطلب الثاني: محددات الاداء وابعاده**

**المطلب الثالث: طرق تقييم الاداء الوظيفي**

**المطلب الرابع: مقومات الاداء الوظيفي**

**المطلب الخامس: العوامل المؤثرة على الاداء الوظيفي**

**خاتمة.**

تمهيد:

يعتبر الأداء من المواضيع التي نالت اهتماماً كبيراً في الدراسات الإدارية بشكل عام وفي دراسات الموارد البشرية بشكل خاص لما يتوفر عليه من أهمية بالغة على مستوى الفرد والمنظمة ولذلك شغال موضوع الأداء بال علماء الإدارة واستخدمت فيه العديد من التسميات للتعبير عنه مثل: كفاءة الإدارية، فاعلية الأداء ..... الخ.، والغرض من هذه التسميات هو تطوير مستوى الأداء فهو يعد من الركائز الأساسية لأسلوب الادارة ومعيار لمعرفة الأداء، بل ان تقييم أداء العاملين عبارة عن معرفة تقدير لمستويات الأداء المختلفة لذلك فان الأداء يدل على ما يتمتع به العاملون في المنظمات من قدرات ومهارات وامكانيات، فإذا كان الأداء مناسب للعمل المراد إنجازه فإنه يحقق الهدف المطلوب، واما اذا كان عكس ذلك فإنه يتطلب استحداث طرق ووسائل جديدة وتدريب العاملين لرفع كفاءتهم وقدراتهم وتحسين مستوى أدائهم وهذا لا يتم الا عن طريق تقييم أداء العاملين والذي يعد من اهم وظائف إدارة الموارد البشرية التي يتوجب على المؤسسة استغلال مواردها البشرية احسن استغلال من اجل المحافظة على انتاجها وزيادة مردودها بغض النظر عن نشاطها.

**المبحث الأول: ماهية الادارة العمومية****1-المطلب الأول: نشأة وتطور الادارة العمومية:**

يمكن وصف مراحل تطور حقل الادارة العمومية الى ما يلي:

**1-مرحلة ما قبل الولادة: (The Pre-Generation)**

تضم هذه المرحلة مفكرين من أمثال افلاطون، وارسطو وميكافيلي حتى ولادة الدولة القومية، حيث اطى الفيلسوف افلاطون على دور التفكير والنظام بالنسبة للنظام السياسي السليم واحتوت فلسنته على مجموعة من المبادئ التي تصلح ان تكون مبادئ تحكم حقل الادارة العمومية فقد وقع اهتمامه

بالضاهر الإدارية وما ينبغي عليه ان تكون الوظيفة الحكومية، والتدريب على اعمال الحكومة لتولي الوظائف السياسية والإدارية للدولة، وركز الفيلسوف ارسطو اهتمامه بالدولة ودورها في بقاء الانسان واستمراريته، وصنف عملية اتخاذ القرارات مؤكدا على المصلحة العامة، ويعتبر ميكافيلي من اشهر مفكرين القرون الوسطى والذي اعتبر الاداري الكفوء هو ذلك الشخص المتمكن في السياسة وان الموظف الحكومي هو ذلك الشخص العادل والأمين المهتم أساسا في المصلحة العامة ،وعرض في كتابه (الأمير) نصائح لحكام أوروبا وحققت العملية الإدارية والمنظمة على حد سواء مksesا جراء الاهتمام الذي جلبه هذا الكتاب خاصة ما يتعلق بجوانبها السياسية، اتسمت هذه المرحلة بالتأكيد على قضايا مثل الطبيعة المعنوية والقضايا السياسية وتركيزها على تنظيم الإدارة العمومية، الا ان عمليات هذه الإدارة لم تلق شيئا من الاهتمام.<sup>1</sup>

## 1-مرحلة ما بعد الولادة:

وتنقسم هذه المرحلة الى خمس مراحل متمثلة ما يأتي:

### • المرحلة الأولى:

لقد برزت في هذه المرحلة أسماء أساتذة جامعين كبار، كان في مقدمتهم لورانس فون ستين منذ عام 1855م واعتبر مؤسس حقل الإدارة العمومية في أوروبا، وكان حقل الإدارة العمومية في هذه الفترة يعد شكلا من القانون الإداري، في حين كان ودرو ويلسون في الولايات المتحدة الأمريكية والذي عد الرائد الأول لحقل الإدارة العمومية هناك، حيث نشر مقالته (دراسة الإدارة) عام 1887م وكتب فيها بان الهدف من دراسة الإدارة هو اكتشاف ماذا يمكن ان يكون ملائما للحكومة و يجعلها تعمل بنجاح، وكيف يمكن ان تعمل هذه الأشياء الملائمة بأقصى كفاءة ممكنة وباقل تكلفة سواء في المال او الطاقة وكان للإسهام الفكري لويلسون تأثيرا مميزا في حقل الإدارة العمومية.

---

<sup>1</sup>- احمد محمد المصري، مفاهيم الإدارة العامة بالدول العربية، مؤسسة شباب الجامعة، ط 1، 1996، ص 23

وكان موضوع الفصل بين السياسة والإدارة العمومية مدار مناقشات حادة ووجهات نظر مختلفة استمرت لوقت طويل، شكلت حقبة مميزة لحقن الإدارة العمومية حتى قدم عام 1945.

• المرحلة الثانية:

يعد عالم الاجتماع فيير رائداً آخر من رواد علم الإدارة العمومية والذي كتب عن النموذج البيروقراطي للتنظيم بين عامي 1905 - 1915م ولم تترجم كتاباته إلى اللغة الإنجليزية إلا في عام 1947م من قبل عالم الاجتماع (تاكلوت بارسنوس) واراد فيير أن يحدد التنظيم الأمثل للأجهزة الإدارية في دولة القانون، محدداً الخصائص المميزة للبيروقراطية والمستندة على الشكل الهرمي للتنظيم البيروقراطي، ونظام من اللوائح المحددة والمعاييرية في الأداء والتصريف الرسمي غير الشخصي والتعيين على أساس المؤهلات الفنية ونظام ترقية وفق الاقمية والكفاءة وربط بين الشكل البيروقراطي للتنظيم والسعى لتحقيق أقصى درجات الكفاءة، ولقد شهدت هذه الحقبة كذلك انبثاق (حركة الإدارة العلمية) التي قادها (تايلور) والذي تقدم بدراسات عن الوقت والحركة والتي ركزت عن البحث عن أفضل أسلوب للأداء لزيادة مستوى الكفاءة الإنتاجية وكان كتابه مبادئ الإدارة العلمية عام 1911م متضمناً مبادئ الأساسية في الإدارة العلمية، كما ان تجارب مصانع هورثون في الربع الأول من القرن العشرين شكلت اتجاهها تجديداً في حقل الإدارة حيث أظهرت أهمية الجوانب النفسية والاجتماعية ودور التنظيم غير الرسمي وقد تزعم هذا الاتجاه كل من مايو وفوليت اذا قاما بتطوير ما يسمى بالمبادئ الاجتماعية للإدارة ممهدين لظهور ما يسمى حالياً باتجاه العلاقات الإنسانية<sup>1</sup>.

• المرحلة الثالثة:

لقد استمر التمايز والاختلاف بين حقل السياسة وحقن الإدارة ما بعد عام 1945م، حيث تعد الحرب العالمية الثانية نقطة تحول للإدارة العمومية وتوسيع فيه، وظهر رواد جدد أمثال سيمون والدو

<sup>1</sup>- عبد الكريم أبو مصطفى، الإدارة والتنظيم المفاهيم والوظائف والعمليات، دار المعرفة الجامعية، القاهرة، مصر، 2001، ص 55، 56

الذي طالب بضرورة دراسة الجوانب السلوكية والجوانب غير الرسمية في الإدارة عوضاً عن الفصل الذي تبنته مدرسة الإدارة العلمية وقدمت دراسات جديدة في مواضيع مختلفة مثل: (إدارة شؤون الموظفين، الميزانية والمالية العامة، التحليل التنظيمي، الإدارة المحلية، عملية الفصل بين السلطات والمسؤولية الإدارية)، واستمر خلالها علماء آخرون في دراسة المباديء الإدارية الكلاسيكية حيث ركزوا على الجوانب الوظيفية التي يتضمنها اصطلاح POSDCORB والتي هي اختصار للتخطيط والتنظيم والتوظيف والتوجيه والتنسيق واعداد التقارير واعداد الميزانية<sup>1</sup>.

كما تم تشكيل في تلك الحقبة لجنة هوفر Hoover وكان رئيسها brownlow من جامعة شيكاغو واسند اليه إعادة تنظيم الحكومة، حيث قام بتأسيس مركز (خدمة الإدارة العمومية) بهدف تقديم خدمات استشارية للحكومة في جميع المستويات، بل وحتى لدول أخرى.

• المرحلة الرابعة:

خلال حقبة الثمانينيات وبداية التسعينيات من القرن العشرين كان نموذج الإدارة العمومية الجديدة قد اقترح من قبل اوسبورن وجبلر Osborne and Gaebler) وهذا النموذج للإدارة العمومية يدافع عن أهمية استخدام ابداع القطاع الخاص والموارد والأفكار التنظيمية من اجل تحسين أداء القطاع العام لقى هذا النموذج تأييداً من قبل نائب الرئيس الأمريكي (algore) في التسعينيات من القرن العشرين وتبنّته إدارة الرئيس الأمريكي كلينتون بحيث أصبح جزءاً من نظام الحكومة البيروقراطي في الولايات المتحدة الأمريكية وقد وجهت إليه الانتقادات فيما يتعلق بتأكيده على أن المواطنين هم مستهلكين أكثر مما هم مواطنين وإن المستهلكين هم بمثابة مستخدم نهائي للحكومة أكثر من كونهم جزء من العملية بأكملها<sup>2</sup>.

<sup>1</sup>- شريف علي، إدارة المنظمات الحكومية، الدار الجامعية، الاسكندرية، 2003، ص 31.

<sup>2</sup>- يحيى محمود الصمادي وخالد محمد أبو لوم، تقييم أثر برنامج تدريبي قائم على نموذج الحل الإبداعي، دراسات العلوم التربوية المجلد 38، الملحق 9، الأردن، 2011، ص 1907

ولقد ركز النموذج المذكور على ان الفرد كوحدة في الاقتصاد أكثر مما هو وحدة في المنظومة الديمقراطية وقد لاقى ذلك النموذج قبولاً على نطاق واسع بين جميع المستويات الحكومية.

#### • المرحلة الخامسة:

اقتراح كلا من (Janet and Denhard) في أواخر عقد التسعينات من القرن العشرين وبدايات القرن الـ 21، نموذج الخدمة العمومية الجديد والذي ركز على الافراد ومعاملتهم كمواطنين أكثر من معاملتهم على أساس زبائن، وهو لاء المواطنين لهم دور أساسي للمشاركة وبشكل فعال في العملية الإدارية، ومزال حقل الإدارة العمومية علماً وتطبيقاً يؤثر ويتأثر بالمستجدات الجديدة بالحياة السياسية والثقافية والاقتصادية والاجتماعية والفكرية والعلمية والعملية.

#### 2-المطلب الثاني: خصائص الادارة العمومية:

تتميز الإدارة العمومية بمجموعة من الخصائص هي<sup>1</sup>:

**الهدف:** من الخصائص الخاصة في المشروعات والدوائر الحكومية؛ إذ تساهم الإدارة العمومية في قياس أداء المؤسسات من خلال نسبة الربح أو الخسارة التي تحدد الفروقات بين الإيرادات والتكاليف الخاصة بها، وتحكم هذه المؤسسات بطبيعة إنتاجها، وتحدد مقاييس الكفاءة المطلوبة منها، ويعد العنصر البشري الأساسي فيها هي الإدارة العمومية.

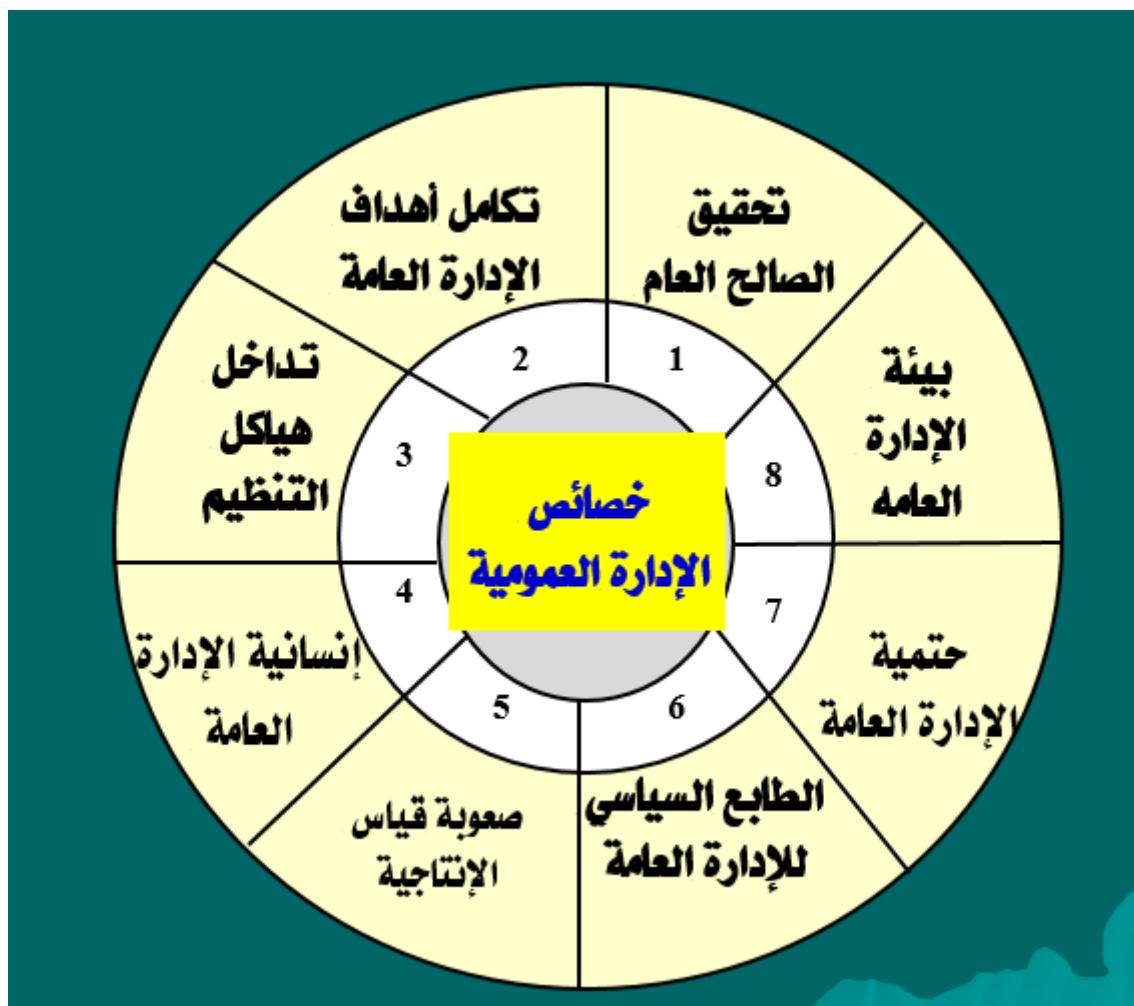
**المسؤولية:** هي القواعد التي تحكم في الإدارة العمومية منها القواعد الإدارية والسياسية، حيث يترتب على الموظف في الدوائر الحكومية مسؤولية أمام الجهة التشريعية العليا، بعكس الإدارة الخاصة التي تعتمد على مسؤولياتها الأخلاقية والاجتماعية.

---

<sup>1</sup>- زيد عبوى، *مدخل إلى الإدارة العامة بين النظرية والتطبيق*، دار الشروق للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، عمان، الأردن، 2006، ص 24، 25.

**الرسمية:** من المميزات الخاصة في الإدارة العمومية، لأنها ترتبط بالأعمال الحكومية وتعتبر إدارة من أدوات تنفيذ السياسات العامة، إذ تعامل مع الأفراد بصفتهم العامة، لذلك يتحكم في الإدارة العمومية القانون العام الذي يشجع الموظفين في القطاع العام على العمل بصفتهم الرسمية وليس الشخصية، كما أن الإدارة العمومية تخضع للسلطة العامة للدولة، والتي تعمل ضمن سياسة يضعها القانون العام.

**الهيكل التنظيمي:** هو الشكل الذي ينظم الإدارة العمومية بأغلب مستوياتها وصورها ضمن المؤسسات المتعددة، كما يشمل الهيكل التنظيمي على القوة المادية والبشرية والسلطة، ويساهم في تحديد شكل الإدارة العمومية والعلاقات بين مستويات الجهاز الإداري.



المراجع: دكتور عبد الحميد المغربي، خصائص الإدارة العمومية.

الشكل 02: خصائص الإدارة العمومية

**3-المطلب الثالث: أهمية الادارة العمومية:**

تبغ أهمية الإدارة العمومية باعتبار ان أنشطتها تمس حياة جميع المواطنين في كافة أنحاء الدولة، حيث تخدم أجهزة الإدارة العمومية مصالح جميع المواطنين من خلال ما تقدمه لهم من خدمات ورعاية، فالأدوار المختلفة التي تقع على كاهاها تشمل كافة المجالات الاقتصادية والسياسية والاجتماعية والثقافية والأمنية، كما تشمل على مسؤولية وضع السياسات العامة للدولة وتشكيها و القيام بتنفيذها، وتوجد العديد من العوامل التي ساهمت بشكل فعال في زيادة أهمية الإدارة العمومية في الدول والمجتمعات المعاصرة، كما ساهمت في ظهور حقل الإدارة العمومية كحقل مستقل، وتنجلى اهم هذه العوامل فيما يلي<sup>1</sup>:

1) **اتساع الدور الحكومي:** حيث انه لم يعد الدور الحكومي مقتصرا على المحافظة على الامن والممتلكات وحماية حدود الدولة بل امتد ليشمل مواجهة جميع المشكلات الاقتصادية والاجتماعية والثقافية وارتبط بذلك توسيع حقيقي لحجم السلطة التنفيذية للدولة وزيادة تأثير الموظف العمومي في مصالح المواطنين.

2) **زيادة انتشار المشكلات الإدارية في المنظمات الحكومية:** وكان من أهمها تعدد الإجراءات الإدارية كالتمسك بحرفية القوانين والتعليمات، وظهور الفساد الإداري وأثر ذلك سلبا على مصالح المواطنين مما تطلب الاهتمام بدراسة تلك المشكلات ومعرفة أسبابها.

3) **التطورات التكنولوجية:** حيث أصبح التطور التكنولوجي سمة من سمات المجتمعات المعاصرة اذ انه أصبح لذلك التطور تأثير هام في زيادة الاهتمام بالإدارة العمومية، حيث أصبحت تفرض المشكلات المتعلقة بنقل وتطويق التكنولوجيا ضرورة الاهتمام بها المنظمات الحكومية وذلك باعتبارها ذات تأثير هام على الهيكل التنظيمي وأساليب العمل في الوحدات الحكومية.

<sup>1</sup>- غنيم احمد محمد، الإدارة العامة، بلا دار نشر، 2002، ص 34، 37.

4) **زيادة اعداد الدارسين لعلم الادارة العمومية:** فقد ظهر العديد من الكتاب والعلماء والباحثين الذين تناولوا بالدراسة والتحليل الموضوعات المختلفة لهذا الحقل، كذلك ازدادت اعداد الدارسين للإدارة العمومية ممن هم مسؤولون تنفيذيون ومديرين وقادة يعملون بمختلف الهيئات والمناصب الحكومية.

#### **4-المطلب الرابع: وظائف الإدارة العمومية:**

تتمثل وظائف الإدارة العمومية فيما يلي<sup>1</sup>:

##### **1. تقرير السياسية الإدارية:**

-تقرر السلطة التشريعية الأهداف العامة والسياسات الرئيسية لتحقيقها.

-تضع أجهزة الإدارة العمومية السياسات التفصيلية التي تحكم أداء الأنشطة المختلفة.

##### **2. تحديد تفضيلات الهيكل التنظيمي:**

-يحدد المشرع الهيكل الرئيس للتنظيم الإداري في الدولة كالوزارات والمصالح والهيئات العمومية.

-تقوم الإدارة العمومية بتحديد الأقسام التفصيلية مثل تحديد القطاعات والمصالح، وإجراءات أداء الخدمات.

##### **3. تنسيق التنظيم:**

-تهتم الإدارة العمومية من خلال الرئيس الأعلى في التنظيم بتحقيق التنسيق بين مختلف التخصصات بما يحقق التكامل ويقضي على التضارب ويحد من الصراع والنزاع على الاختصاصات.

<sup>1</sup>- دكتور عبد الحميد المغربي، مرجع سبق ذكره.

**4. الرقابة على الادارة المالية:**

-يمارس الرئيس الأعلى للتنظيم الإداري سلطة واسعة في النواحي المحلية لتحقيق التوازن بين الإيرادات والمصروفات العامة.

**5. الرقابة على الأنشطة الإدارية:**

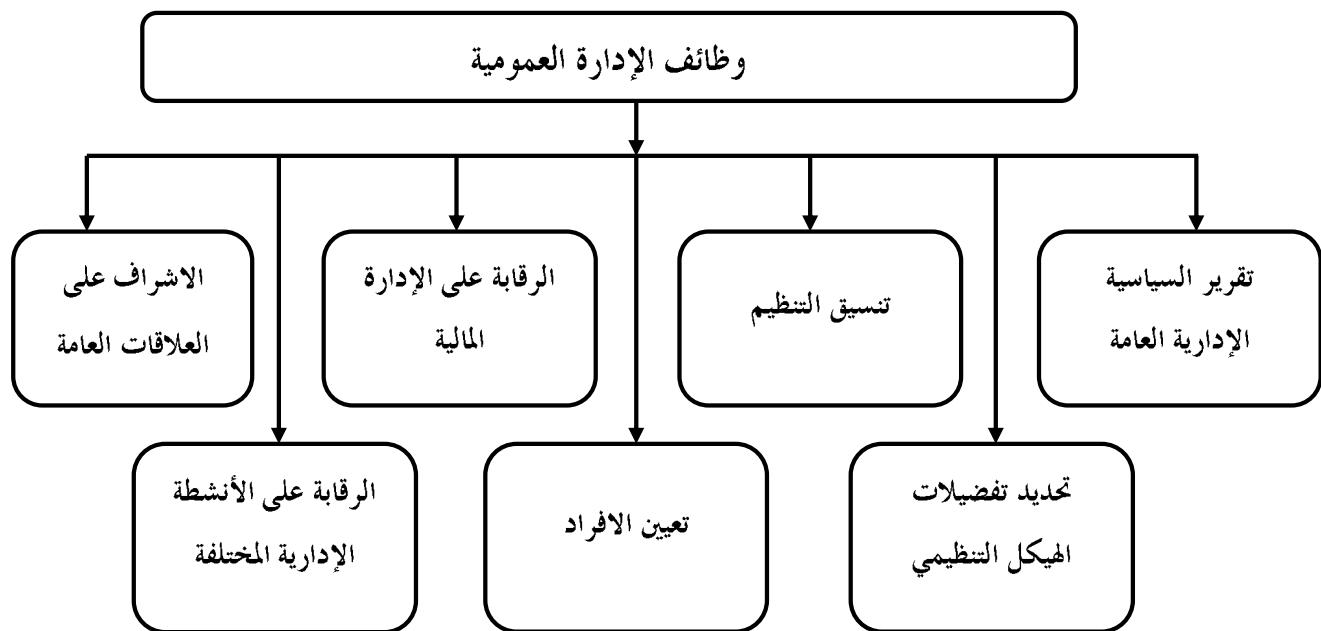
-يمارس الرئيس الأعلى ومعاونوه مهام الإشراف والتوجيه والرقابة على أداء الأنشطة الازمة لتحقيق أهداف الإدارة العمومية.

**6. الإشراف على العلاقات العامة:**

-تهتم هذه الوظيفة بتدعيم العلاقات مع الشعب وإمداده بالمعلومات عن الأهداف الحكومية وأنشطتها، وتحقيق وحدة الفهم بين الحكومة والشعب، بما يحقق التعاون بينهما.

**7. تعيين الأفراد:**

-الإدارة العمومية من خلال الرئيس الأعلى غير مسؤولة عن النتائج ولها حرية التعيين والاستغناء وتستعين في ذلك بالوحدات والأجهزة المختلفة. القوى العامة -الجهاز المركزي للتنظيم والإدارة - المحاسبات - الإحصاء ... الخ.



**المراجع:** دكتور عبد الحميد المغربي، خصائص الإدارة

**الشكل 03: خصائص الإدارة**

### **المبحث الثاني: الأداء الوظيفي:**

#### **1-المطلب الأول: أهمية الأداء الوظيفي واهدافه:**

يمكن القول أن حياة المنظمة أيا كانت طبيعة النشاط الذي تمارسه يتوقف على اداء العاملين فيها، فإذا قاموا بأعمالهم وانجزوا مهامهم على الوجه المطلوب والمخطط له من قبل الادارة فان هذا سيقود المنظمة نحو تحقيق اهدافها المنشودة كالبقاء والنمو والتوسع وإذا ما كان الاداء دون المستوى المطلوب فإنه يشكل عائقاً كبيراً أمام المنظمة في تحقيق اهدافها بل قد يؤدي احياناً الى تصفية المنظمة، وتظهر اهمية الاداء في مaily<sup>1</sup> :

1. غالباً ما يتم ربط الحوافز باداء الفرد وهذا يؤدي الى اهتمام الفرد بادائه لعمله ومحاؤاته لتحسينه.

<sup>1</sup>- فايز عبد الرحمن الفروج، التعليم التنظيمي وأثره في تحسين الأداء الوظيفي، دار جليس الزمان للنشر والتوزيع، الطبعة الاولى، 2010، ص.44,45

2. بعد الاداء مقاييساً لقدرة الفرد على اداء عمله في الحاضر وكذلك على اداء اعمال اخرى مختلفة نسبياً في المستقبل وبالتالي يساعد في اتخاذ قرارات النقل والترقية.
3. يعتبر مؤشر الدرجة تحقيق رؤية ورسالة المنظمة.
4. يعتبر وسيلة لتحقيق اهداف المؤسسة.
5. يعبر عن مستوى نجاح الافراد وادارة المنظمة في تنفيذ المهام الموكلة إليهم ودرجة تنفيذ هذه المهام.
6. يساهم في معرفة الطاقة والقدرات الكامنة لدى العاملين في المنظمة.<sup>1</sup>

### 1-الاهداف على مستوى المنظمة:

- تهدف عملية تقييم الاداء الى الربط والتكامل بين الاهداف التنظيمية الاستراتيجية ومشكلات العاملين وخصائصهم المناسبة لتنفيذ التنظيمية المتمثلة في المخرجات المحددة مسبقاً لذلك لابد ان يكون نظام تقييم الاداء مناسب لاي تغيير في استراتيجية المنظمة.<sup>2</sup>.
- تجديد تكاليف العمل الانساني وامكانية ترشيد سياسات الانتاج وسياسات التوظيف عن طريق الربط بين العائد والتكلفة.
- يساعد النظام الموضوعي لتقييم الموارد البشرية على اعداد سياسة جديدة للرقابة، فلكي يقوم الرئيس بتقييم مسؤوسيه على اساس سليم فان الامر يستلزم منه الاحفاظ

<sup>1</sup>-سامي بن ابراهيم بن عبد العزيز الغنيم، عمليات إدارة المعرفة وعلاقتها بتطوير مستوى الأداء من جهة نظر موظفي منطقة امارة القصيم، رسالة ماجستير، جامعة نايف العربي للعلوم الإنسانية، الرياض، 2013، ص 22.

<sup>2</sup>- سهلة محمد عباس، إدارة الموارد البشرية-مدخل استراتيجي، دار وائل للنشر والتوزيع، الطبعة 1، عمان،الأردن، 2013، ص 139.

بيانات منظمة على اداء العاملين ونقاط القوة والضعف فيه وهذا بدوره يحسن العملية

الرقابية في المنظمة<sup>1</sup>.

- ايجاد مناخ ملائم من الثقة والتعامل الاخلاقي الذي يبعد احتمال تعدد شكوى العاملين اتجاه المنظمة.

- رفع مستوى اداء العاملين واستثمار قدراتهم مما يساعدهم على التقدم والتطور.
- مساعدة المنظمة على وضع معدلات اداء معيارية دقيقة<sup>2</sup>.

## 1-الاهداف على مستوى العاملين:

- تتميم الاحساس بروح المسؤولية من خلال توليد القناعة الكاملة لديهم بان الجهد الذي يبذلونها في سبيل تحقيق اهداف المنظمة تقع تحت عملية التقييم، الامر الذي يجعلهم يجتهدون في العمل ليفوزوا بالمكافئات ويتجنبو العقوبات.

- مقياس لأدائهم حيث تعتبر هذه الغاية الاكثر تبريرا في العديد من انظمة التقييم الموجودة في العديد المنضمرات والمقصود بها هو قياس مستوى اداء العاملين مقارنة بمعايير خاصة مرتبطة بتعريف الوظيفة، المهام المستمرة، الاهداف السنوية أو مقارنة بميزات عامة في حالة التقييم النقى المحسض<sup>3</sup>.

- رفع الروح المعنوية للعاملين وخلق جو من التفاهم والعلاقات الحسنة.
- اشعار العاملين بمسؤوليتهم تجاه وظائفهم.

<sup>1</sup>- مؤيد سعيد السالم، عادل حربوش صالح، إدارة الموارد البشرية -مدخل استراتيجي، عالم الكتب الحديثة، الأردن، عمان، 2002، ص 105.

<sup>2</sup>- عبد الوهاب محمد جبين، تقييم الأداء على مستوى الإدارات الصحية، بذرية الشؤون الصحية مدينة الطائف، بحث استكمال درجة الدكتوراه، جامعة سانت كليمونس العالمية، سوريا، 2009، ص 63.

<sup>3</sup>- يحيى شهادة، تقييم نظام تقييم اداء العاملين في المؤسسة الاقتصادية الجزائرية، مذكرة لنيل شهادة ماجستير في علوم التسيير، جامعة محمد بوضياف، المسيلة، 2006، ص 16، 17.

- وسيلة الضمان العادلة في معاملة المسؤولين لمرؤوسيهم.

- وسيلة التطوير للأداء الفردي للعامل وتحفيظ المسار الوظيفي للأفراد.<sup>1</sup>

### 1-3-الاهداف على مستوى المديرين:

- دفع المديرين والمشرفين الى تنمية مهاراتهم وامكانياتهم الفكرية وتعزيز قدرتهم

الابداعية للوصول الى تقييم سليم وموضوعي لأداء تابعيهم.

- دفع المدير الى تطوير العلاقات الجديدة مع المرؤوسيين والتقارب إليهم للتعرف

على المشاكل والصعوبات<sup>2</sup>.

- تقييم الاداء يجعل الادارة العليا في المؤسسة قادرة على مراقبة جهود الرؤساء

وقدراتهم التوجيهية من خلال نتائج تقييم الاداء المرفوعة من قبلهم لتحليلها

ومراجعتها قمن خللهما تقوم الادارة العليا ب تقديم توجيهات ودورات تكوينه

للرؤساء من اجل التوجيه الامثل لهم وهذا بتكون علاقه جيدة بين الرؤساء

والمرؤوسيين وتكونهم على تقييم الاداء الامثل والموضوعي<sup>3</sup>.

### 2-المطلب الثاني: محددات الأداء الوظيفي وابعاده:

انطلاقا من اعتبار ان الأداء الوظيفي ممارسة الأنشطة والمهام المختلفة التي تتكون منها الوظيفة،

وأن ذلك يعتبر سلوكا فأن لهذا السلوك عناصر مكونة له، وهذا الأخير عرضة للتأثير سلبا وإيجابا

<sup>1</sup>- بابا ولد سيدن، دور الموارد البشرية في التأثير على الأداء، دراسة حالة البنك الموريتاني للتجارة الدولية، مذكرة تخرج لنيل شهادة ماجستير إدارة واعمال، جامعة أبي بكر بلقايد، تلمسان، 2009، ص62.

<sup>2</sup>- نزار عوني البدي، تنمية الأداء الوظيفي الإداري، دار مجلة للنشر والتوزيع، عمان،الأردن، طبعة 1، 2015، ص 18.

<sup>3</sup>- صلاح الدين عبد الباقي، الاتجاهات الحديثة في إدارة الموارد البشرية، دار الجامعة الجديدة للنشر، الإسكندرية، 2002، ص369.

بعض العوامل أو العناصر التي من شأنها في نهاية الأمر أن تؤثر على الأداء، وهذه العوامل عادة ما تسمى بمحددات وتنقسم إلى محددات داخلية وأخرى خارجية.

• المحددات الداخلية:

1. **الجهد:** وهو الجهد الناتج من حصول العامل على الدعم والحفز والذي يترجم إلى الطاقات الجسمية والحركية والعقلية التي يبذلها العامل لأداء مهمته<sup>1</sup>.

2. **القدرات:** ونعني بها تلك الخصائص والمهارات الشخصية اللازمة لأداء الوظيفة وتسمى أحيانا بالكفاءات او بالسمات الشخصية، وهي تؤثر بشكل مباشر في الأداء.

3. **إدراك الدور:** ويشير إلى الاتجاه الذي يعتقد العامل أنه من الضروري توجيه جهوده في العمل من خلاله<sup>2</sup>.

• المحددات الخارجية:

1. **متطلبات العمل (الوظيفة):** وتعلق بكل من الواجبات والمسؤوليات والأدوات والتوقعات المأمولة من العامل بالإضافة إلى الطرق والأساليب والأدوات والمعدات المستخدمة في ممارسة العامل لمهامه<sup>3</sup>.

2. **البيئة التنظيمية (الموقف):** وتشير إلى البيئة التنظيمية السائدة في المؤسسة التي تؤدي الوظيفة فيها وتشمل عادة كل من مناخ العمل، الإشراف، توفر الموارد، الأنظمة الإدارية، الهيكل التنظيمي، السلطة، أسلوب القيادة ... الخ.

<sup>1</sup>- د. زاهر عبد الرحيم عاطف الهيكل التنظيمي للمنظمة، دار الرأية للنشر والتوزيع، عمان،الأردن، 2009، ص.9.

<sup>2</sup>- فريد محمد غزالى سالم، المناخ التنظيمي وعلاقته بفعالية الأداء الوظيفي لدى الطبقات الإدارية، مجلة البحث العلمي في التربية، جامعة أم القرى، الجزء 14، العدد 20-2019، ص.9.

<sup>3</sup>- الحلقة فيصل عبد الرؤوف، تكنولوجيا الأداء البشري، المكتبة الوطنية عمان، 2001، ص.96.

3. **البيئة الخارجية:** تؤثر البيئة الخارجية للتنظيم الذي يعمل به العامل على الأداء كالمُنافسة الخارجية، كما تلعب التحديات الاقتصادية إلى التأثير على الأداء كانخفاض الرواتب والحوافز واختلاف الرتب من مؤسسة لأخرى تؤثر سلباً على أداء العاملين في حالة تدنيها وإيجاباً في حالة ارتفاعها.

## 2-1 أبعاد الأداء الوظيفي:

عني بالأداء قيام الفرد بالأنشطة والمهام المختلفة التي يتكون منها عمله ويمكننا أن نميز ثلاثة أبعاد للأداء وهذه الأبعاد هي:

1. **كمية الجهد المبذولة:** تعبير عن مقدار الطاقة الجسمانية أو العقلية التي يبذلها الفرد خلال فترة معينة معتبرة عن البعد الكمي للطاقة المبذولة<sup>1</sup>.

2. **الجهد المبذول:** فيعني مستوى بعض الأنواع للأعمال، قد لا يهتم كثيراً بسرعة الأداء أو كميته بقدر ما يهتم بنوعيته.

3. **نمط الأداء:** يقصد به أسلوب أو الطريقة التي تؤدي بها أنشطة العمل فعلى أساس نمط الأداء يمكن قياس الترتيب الذي يمارسه الفرد أداء حركات أو أنشطة معينة أو مزيج هذه الحركات أو الأنشطة إذا كان العمل جسمانياً بالدرجة الأولى كما يمكن أيضاً قياس الطريقة التي يتم الوصول بها إلى حل قرار لمشكلة معينة وأسلوب الذي يتبع في إجراء بحث أو دراسة<sup>2</sup>.

<sup>1</sup>- جلال محمود الشيخ، المناخ التنظيمي وأثره على أداء الموظفين في وكالة الغوث الدولية، رسالة ماجستير، جامعة الأزهر، غزة، كلية الاقتصاد والعلوم الإدارية، 2016، ص 49، 50.

<sup>2</sup>- عبد المجيد بن عبد المحسن الشيش، معوقات الاتصال الإداري المؤثرة على أداء العاملين في مدينة الرياض، رسالة ماجستير، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، الرياض، 2011، ص 39، 40.

### 3-المطلب الثالث: اساليب وطرق تقييم الاداء:

يقصد بأسلوب تقييم الاداء تلك الاجراءات اللازم اتخاذها لإعداد تقارير وتحديد دوريتها والجهات التي ترفع اليها وتختلف هذه الطرق باختلاف المشروعات والاهداف المرجوة من عملية التقييم وبينما نصت لائحة العاملين في الطاع العام على اتباع التقارير الدورية اسلوباً لتقييم اداء العاملين الا انها لم تحدد طرق معينة للوصول الى ذلك التقييم وفيما يلي المداخل المختلفة لقياس الاداء واساليب المصاحبة لكل مدخل<sup>1</sup>:

#### (1) الطرق التقليدية لتقييم الاداء:

1-1-طريقة التقييم ببحث الأداء والخصائص: وتركتز هذه الطريقة على تحديد مجموعة من الصفات مثل التعاون مع الرؤساء والزملاء والمرؤوسين والانتظار الى مواعيد العمل والسرعة والدقة في أداء العمل وتحمل المسؤولية والقدرة على حل المشكلات وغيرها من الصفات ويتم إعطاء وزن لكل صفة من هذه الصفات ويقوم الرئيس المباشر بإعطاء الفرد تقديرًا معيناً بحسب توفر كل صفة من تلك الصفات في الفرد ثم تجمع تلك التقديرات ويصبح ممثلاً للمستوى الذي يعتقد القائم انه يمثل مستوى أداء الفرد<sup>2</sup>.

ورغم ان هذه الطريقة تتميز بالبساطة والسهولة الا انه يعاب عليها افقادها للناحية الموضوعية واستنادها الى التقدير الشخصي.

1-2-طريقة الترتيب العام: وتمثل هذه الطريقة في قياس الرئيس ترتيب مجموعة المرؤوسين ترتيباً تنازلياً وفق الأداء العام للعمل وليس بناءاً على مجموعة من الخصائص او الصفات الشخصية كما في الطريقة السابقة وهذا يعني ان الأساس هو ملاحظة فعالية العامل الكلي لكل مرؤوس، حيث

<sup>1</sup>- محمد عبد الله عيسى، تأثير المناخ التنظيمي في الأداء الوظيفي للعاملين، رسالة ماجستير، كلية العلوم الإدارية، جامعة العلوم التطبيقية، مملكة البحرين، 2014، ص74.

<sup>2</sup>- مصطفى نجيب شاوش، إدارة الموارد البشرية إدارة الأفراد، دار الشروق للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، 2007، ص89، 90.

يعطي على تقدير واحد لأداء المرؤوس مثل: ضعيف-متوسط-ممتاز ويعاب على هذه الطريقة أيضا عدم الموضوعية واعتمادها على التقارير الشخصية، كما ان هذه الطريقة لا تهتم بخصائص او عوامل محددة في أداء الفرد ولكنها تقوم بتقييمه ككل، كما يؤخذ على هذه الطريقة انها لا تسمح بمقارنة العاملين في مجموعات مختلفة حيث لا يتوافر أساس واضح لبيان ما اذا كان افضل فرد في احد المجموعات مساويا لأفضل فرد في مجموعة أخرى او احسن او اضعف منه.<sup>1</sup>

**1- طريقة المقارنة الثانية:** وتقوم هذه الطريقة بالاعتماد على مجموعة من الجمل توضع في قائمة معينة وهذه الجمل تعبر عن صفات معينة لمستوى أداء الموظف ويقوم المشرف باختيار الجملة التي تتناسب مع مستوى أداء الموظفين ويعيب على هذه الطريقة ان المشرف يحتاج العديد من القوائم التي تتفق مع نوع الوظائف والاعمال بالإضافة الى العبارات الهلة والبساطة للفهم والتطبيق المكافآت المرتفعة، ويعاينها نفس النسبة تقريرا من ذوي الكفاءات الضعيفة ويعيب على هذه الطريقة انها غير عادلة على الاطلاق من الناحية التطبيقية لتقييم الأداء.<sup>2</sup>

**2- طريقة القوائم المراجعة:** ومن خلال هذه الطريقة يستخدم المقيم قوائم بالأصناف السلوكية المحددة من قبل إدارة الأفراد أو الأقسام وعلى المقيم أن يؤثر ويختار العبارة أو الصفة التي تصف أداء الأفراد ويكون تأثير المقيم هو الغالب المشرف المباشر أما بنعم أو لا وعند إتمام قائمة المراجعة تذهب إلى إدارة الأفراد لتحليلها وتحديد الدرجات والأوزان لكل عامل من العوامل المحددة في القائمة حسب درجة أهميتها وثم التقييم النهائي من إدارة الأفراد إلى المشرف المباشر لمناقشته مع العاملين.<sup>3</sup>

<sup>1</sup>- د. فاروق عبده فليه، السيد محمد عبد المجيد، السلوك التنظيمي في إدارة المؤسسات التعليمية، دار المسيرة للطباعة والنشر، 2005، ص.272.

<sup>2</sup>- حجار محمد حافظ، إدارة الموارد البشرية، دار الوفاء للطباعة والنشر، الإسكندرية، مصر، 2005، ص.280.

<sup>3</sup>- عمار بين عيسى، دور تقييم أداء العاملين في تحديد احتياجات التدريب، مذكرة ماجستير، جامعة محمد بوضياف، المسيلة، 2005/2006، ص.33.

وفقاً لهذه الطريقة فان المقيم لا يتدخل ولا يعرف الدرجات المحددة له مسبقاً.

**1-4 طريقة التوزيع الاجباري:** نرمي من هذه الطريقة الى التخلص من التحيز المتخصص في عملية التقييم والميل الى إعطاء تقديرات عالية او منخفضة لمعظم المسؤولين لذلك تلزم المنشآت الرؤساء المباشرين توزيع تقديراتهم على الافراد مما يتماشى مع التوزيع التكراري العادي ويقضي هذا التوزيع بان يكون التفاوت في القدرات بين افراد المجموعة العادبة بالنسبة التالية:

- 10% من مجموعة الافراد تتوفر لديهم قدرات بدرجة كبيرة جدا.
- 20% من مجموعة الافراد تتوفر لديهم قدرات بدرجة كبيرة.
- 40% من مجموعة الافراد تتوفر لديهم قدرات بدرجة متوسطة.
- 20% من مجموعة الافراد تتوفر لديهم قدرات بدرجة قليلة.
- 10% من مجموعة الافراد تتوفر لديهم قدرات بدرجة قليلة جدا.

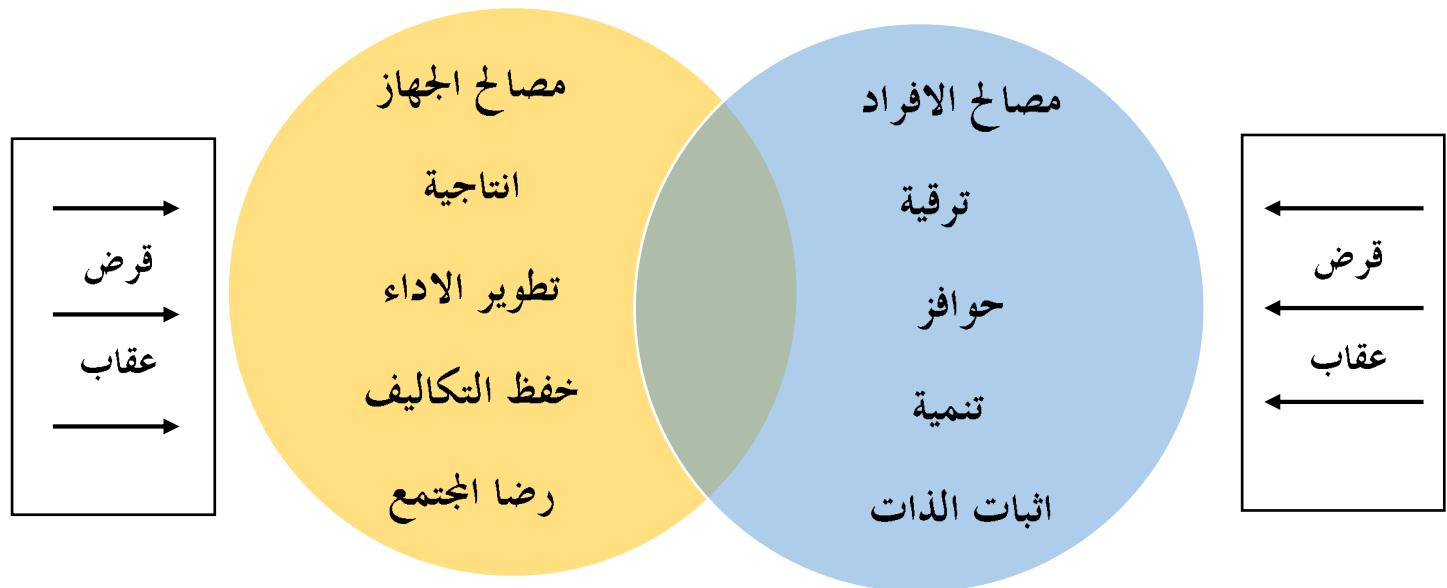
ولكن الواضح ان هذه الطريقة لا تصلح في حالة وجود عدد قليل من المسؤولين.<sup>1</sup>

## (2) الطرق الحديثة لتقييم الأداء:

**1- طريقة الإدارة بالأهداف:** تعتبر الإدارة بالأهداف أسلوب شامل للتطوير وطريقة جديدة للتفكير ومنهج عضوي متحرك بجميع وظائف الإدارة، وهي التخطيط والتنظيم والتوجيه والقيادة والرقابة ويعمل على التنمية المستمرة للموارد المتاحة البشرية والمالية والرقمية والمعنوية والتعاون بين الرؤساء والمسؤولين على تحديد اهداف متحركة متطرفة وتحقيق النتائج المطلوبة بناءاً على معايير موضوعية.<sup>2</sup>

<sup>1</sup>- صلاح الدين عبد الباقي، الاتجاهات الحديثة في إدارة الموارد البشرية، دار الجامعة الجديدة للنشر، الإسكندرية، 2002، ص387.

<sup>2</sup>- د. محمد علي عبد الوهاب، الإدارة بالأهداف النظرية والتطبيق، مكتبة غريب، القاهرة، ط 1، 1984، ص22، 32.



الشكل 04: تفاعل المصالح للأفراد والجهاز.

وتستخدم الإدارة بالأهداف أسلوب القياس الأداء من خلال اتباع خطوات البرنامج في المنظمة والتي

تضم ما يلي<sup>1</sup>:

- يجتمع الرؤساء والمرؤوسين في كل وحدة إدارية لمناقشة الأهداف والنتائج المراد تحقيقها والتي تكون عادة ضمن الإطار العام لأهداف المنظمة.
- تجمع الرؤساء والمرؤوسين مرة أخرى لدراسة إنجاز المرؤوسين كذلك الأهداف الموضوعية وتقديرهم لها.
- يشرف الرؤساء والمرؤوسين على وضع وتحديد الأهداف التي يمكن المرؤوس تحقيقها وهذه الأهداف يجب أن تكون واقعية ويسهل قياسها<sup>2</sup>.

<sup>1</sup>- توفيق عطيه توفيق العجلة، الابداع الاداري وعلاقته بالأداء الوظيفي بالقطاع العام، دراسة ماجستير، كلية التجارة، الجامعة الإسلامية، غزة، فلسطين، 2009، ص57.

<sup>2</sup>- محفوظ احمد جودة، إدارة الموارد البشرية، دار وائل للنشر والتوزيع، الطبعة الثانية، الأردن، 2014، ص265.

وهناك بعض المشاكل منها هذه الطريقة:

- انها تعبر عن قياس اعمال الفرد في اعمال أخرى يمكن له ان يقوم بمزاولتها مستقبلا.

- عدم صلاحية هذه الطريقة لجميع الاعمال وبالتالي فإنها تتطلب قدرًا كبيرًا من التفكير وحرية التصرف وابداء الرأي<sup>1</sup>.

**2- طريقة ادارة الجودة الشاملة في تقييم الأداء:** تعتبر هذه الطريقة المعاصرة في تقييم أداء العامل كونها أسلوب لتسيير الموارد البشرية وهذا لأن المؤسسة أصبحت لا تستطيع أن تتجاهل أهمية دور الإنسان في ضمان التزام العامل وانتمائهم وتعاونهم لتمكينها من النجاح وترتكز هذه الطريقة على التركيب في تقييم الأداء بين السلوك وخصائص العمل ونتائج العمل في توافر نوعين من المعلومات<sup>2</sup>:

1- معلومات وصفية من المديرين والزملاء والعملاء.

2- معلومات موضوعية تستمد إلى العمليات الوظيفية ذاتها وباستخدام الأساليب الإحصائية للرقابة على الجودة.

ومن مزايا هذه الطريقة:

- تعتمد على التحسين المستمر في جودة النتيجة.  
- تزود العاملين بمعلومات مرتبة حول التحسين الممكن لأدائها.

<sup>1</sup>- صباح عبد المجيد الأشقر، فاعلية برنامج تقييم الأداء الإلكتروني الحديث في قياس أداء الموظفين، في وكالة الغوث الدولية، رسالة ماجستير في إدارة الاعمال، كلية التجارة، الجامعة الإسلامية، غزة، 2015، ص 22.

<sup>2</sup>- بورطخ عبد الكريم دراسة فعالية نظام تقييم أداء العاملين في المؤسسات الاقتصادية، مذكرة ماجستير، جامعة منتوري، قسنطينة، 2011-2012، ص 39.

ومن عيوبها:

- تعتمد على التقييم من خلال الخصائص الذاتية المبادرة للإبداع والتعاون التي يصعب ربطها بالوظيفة مباشرة.

- صعوبة تطبيق هذه الطريقة نظراً لصعوبة إيجاد توازن سليم بين مصالح كافة الفئات والأطراف.<sup>1</sup>.

**2-3-طريقة الاحداث الحرجية:** وفي هذه الطريقة يقوم الرئيس برصد كافة الاحداث والملحوظات التي توضح كفاءة العامل او عدم كفائه ويستخدم الرئيس في هذه الطريقة سجلاً تدون فيه الاحداث الإيجابية والسلبية.

كما تم الإشارة ان هذه الطريقة تعتمد على قيام المقيم بتسجيل الاحداث الجوهرية التي قام بها العامل فيتم تسجيل وقت ومتى وأين ولماذا أحدث هذا التصرف، ويكون القرار هنا على التصرف او السلوك الذي اظهره العامل في اتجاه الحدث وهنا لابد ان الاحداث الجوهرية هي عبارة عن وقائع ثابتة يقوم بها العامل سواء كانت ذات مردود سلبي او إيجابي.<sup>2</sup>

ومن مزايا طريقة الاحداث الحرجية:

- تزويد المقيم ببعض الحقائق والموافق المدعمة عند شرح تقييمه لمرؤوسيه.
- تحفيز المقيم على تقييم أداء مرؤوسيه على فترات متتالية من العام وليس فقط في نهايته.
- وقوف المرؤوس على امثلة محددة لأدائه الجيد وادائه السيء.<sup>3</sup>

<sup>1</sup>- جمال الدين محمد المرسي، الإدارة الاستراتيجية للموارد البشرية، الدار الجمعية الطابعة، القاهرة، مصر، 2013، ص 440.

<sup>2</sup>- حسن إبراهيم بلوط، إدارة الموارد البشرية من منظور استراتيجي، دار النهضة العربية، ط 1، بيروت، 2002، ص 381.

<sup>3</sup>- محمد موسى أبو قطب، فاعلية نظام تقييم الأداء وأثره على مستوى أداء العاملين، رسالة ماجستير في إدارة الاعمال، كلية التجارة، الجامعة الإسلامية، غزة، 2009، ص 20.

2- طريقة الاختبار الاجباري: فتقوم هذه الطريقة على تحديد العوامل المختلفة المتعلقة

بالعمل نفسه وليس التركيز على السمات الشخصية بمشاغل الوظيفة وتطبيقاتها ويستلزم وضع

مجموعة من العبارات التي تصف أداء الفرد شكل ثانويات واحداً تعبّر عن الصفات المرغوبة

والآخر تعبّر عن الصفات غير المرغوبة في أدائه وعلى القائم بالتقدير أن يختار من كل

زوج من العبارات تلك العبارات الأكثر انطباقاً على أداء الفرد محل التقييم، ثم ترجمة هذه

العبارات إلى أوزان كمية، طريقة مفتاح أو شيفرة سرية وليس بمعرفة القائم بالتقدير.<sup>1</sup>

#### **4-المطلب الرابع: مقومات الأداء الوظيفي:**

(1) معايير الانتاج وتمثل في كمية وجودة انتاج الشركة.<sup>2</sup>

(2) معايير سلوك الاداء وتمثل في سلوك العاملين بالمنظمة من خلال ما يلي : الانتمام في العمل

والتعاون مع زملاء العمل واحترامهم - معالجة شكاوى العملاء - تقارير العمل وحضور

اجتماعات الادارات - الابتكار والتطوير في العمل.

(3) السلوكيات الشخصية والتي يندرج تحتها : الدافع الى العمل وزيادة الانتاج - السلوك الوظيفي

اثفاء العمل وحسن الخلق وغيره - القدرة على العمل دون رقابة وتقبل الانتقادات البناءة.

(4) الالتزام في العمل: الالتزام بسياسات المنظمة او الشركة مادامت في الصالح العام، والالتزام

بإجراءات واساليب العمل الاخلاص في العمل للشركة والحفاظ على ممتلكاتها وانتاجها، ويتم

تقييم اداء العاملين بأي مؤسسة او شركة حسب القواعد السابقة وإعطائهم التقدير الخاص بهم

<sup>1</sup>- محمد احمد الخطيب، إدارة الموارد البشرية في عصر الاقتصاد الالكتروني، الطبعة الأولى، مكتبة عين شمس، 2002، ص417.

<sup>2</sup>- نادر احمد ابو شيخة، ادارة الموارد البشرية - اطار نظري وحالات عملية، دار الصفاء للنشر والتوزيع، عمان، الاردن، 2010، 332.

وعلى اساس المعايير السابقة تتم حركة التقلات والترقيات داخل الشركة وذلك من شأنه أن

يسهم في تطوير وزيادة الانتاج<sup>1</sup>.

## **5-المطلب الخامس: العوامل المؤثرة في الأداء الوظيفي:**

من أهم العوامل المؤثرة على الأداء الوظيفي ما يلي<sup>2</sup>:

- **غياب الأهداف المحددة:** فالمنظمة التي لا تمتلك خطط تفصيلية لعملها وأهدافها، ومعدلات

الإنتاج المطلوب أدائها، لن تستطيع قياس ما تحقق من إنجاز أو محاسبة موظفيها على مستوى

أدائهم لعدم وجود معيار محدد مسبقاً لذلك، فلا تملك المنظمة معايير أو مؤشرات للإنتاج

والأداء الجيد، فعندما يتساوى الموظف ذو الأداء الجيد مع الموظف ذو الأداء الضعيف.

- **عدم المشاركة في الإدارة:** إن عدم مشاركة العاملين في المستويات الإدارية المختلفة في

التخطيط وصنع القرارات يساهم في وجود فجوة بين القيادة الإدارية والموظفين في المستويات

الدنيا، وبالتالي يؤدي إلى ضعف الشعور بالمسؤولية والعمل الجماعي لتحقيق أهداف المنظمة،

وهذا يؤدي إلى تدني مستوى الأداء لدى هؤلاء الموظفين لشعورهم بأنهم لم يشاركو في وضع

الأهداف المطلوب إنجازها أو في الحلول للمشاكل التي يواجهونها في الأداء، وقد يعتبرون

أنفسهم مهمشين في المنظمة.

- **اختلاف مستويات الأداء:** من العوامل المؤثرة على أداء الموظفين عدم نجاح الأساليب الإدارية

التي تربط بين معدلات الأداء والمردود المادي والمعنوي الذي يحصلون عليه، فكلما أرتبط

مستوى أداء الموظف بالترقيات والعلاوات والحوافز التي يحصل عليها كلما كانت عوامل

<sup>1</sup>- احمد عباس حمادي، الالتزام التنظيمي ودوره في اداء العاملين، بحث استطلاعي لآراء عينة من المدراء والعاملين بالشركة العامة للأبنان-الفلوجة، مجلة العلوم الاقتصادية والإدارية العدد 94، المجلد 22، العراق، 2019، ص 315.

<sup>2</sup>- العتيبي، تركي بن سهل بن ماضي، القيم التنظيمية وعلاقتها بالأداء الوظيفي، أطروحة (ماجستير) - جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، كلية العلوم الاجتماعية والإدارية، قسم العلوم الإدارية، 2015، ص 177.

التحفيز غير مؤثر بالعاملين، وهذا يتطلب نظاماً متميزاً لتقدير أداء الموظفين ليتم التمييز الفعلي بين الموظف المجتهد ذو الأداء العالي والموظف المجتهد ذو الأداء المتوسط والموظف الكسول والموظف غير المنتج.<sup>1</sup>

- **مشكلات الرضا الوظيفي:** فالرضا الوظيفي من العوامل الأساسية المؤثر على مستوى الأداء للموظفين، فعدم الرضا الوظيفي أو انخفاضه يؤدي إلى أداء ضعيف وإنجازية أقل، والرضا الوظيفي يتأثر بعدد كبير من العوامل التنظيمية والشخصية للموظف، مثل العوامل الاجتماعية كالسن والمؤهل التعليمي والجنس والعادات والتقاليد، والعوامل التنظيمية كالمسؤوليات والوجبات ونظام الترقية والحوافز في المنظمة<sup>2</sup>.
- **التسبيب الإداري:** فالتسبيب الإداري في المنظمة يعني ضياع ساعات العمل في أمور غير منتجة بل قد تكون مؤثرة بشكل سلبي على أداء الموظفين الآخرين، وقد ينشأ التسبيب الإداري نتيجة لأسلوب القيادة أو الأشراف، أو للثقافة التنظيمية السائدة في المنظمة.

<sup>1</sup>- أبو عاقلة، معزة بابكر نور الدائم، أثر تطبيق إدارة الجودة الشاملة على الأداء الوظيفي للعاملين، دراسة شركة السكر السودانية، رسالة ماجستير، امامة السودان للعلوم والتكنولوجيا، كلية الدراسات التجارية، 2012، ص 129.

<sup>2</sup>- الزهراني، صالح مساعد يحيى اليوسفي، الذكاء الافتراضي وعلاقته بالأداء الوظيفي لدى مراقبى الأمن والسلامة، رسالة (ماجستير)-جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، كلية العلوم الاجتماعية، 2019، ص 130.

**خلاصة الفصل:**

بعد عرضنا لماهية الإدارة العمومية وموضوع الأداء الوظيفي نستخلص منه ان العلاقة بين الإدارة وتقدير الأداء هي علاقة تبادلية حيث يمكن تطوير مستوى الأداء في المنظمات التي عادة ما يكون أدائها ضعيفا، كما يمكن ان نجد في عمليات الإدارة العمومية حافزا للتغيير وتطوير مستوى أداء العاملين في المنظمة وبالتالي يمكن ان تقدم فرصة كبيرة للمنظمات وقادتها ورؤسائهما لإجراء التغييرات الواسعة والشاملة في هيكلها التنظيمية، كما ان تقدير الأداء داخل المنظمات يوضح السلبيات مما يساعدها على اجراء تعديلات وإيجاد الحلول اللازمة لتحسين أداء العاملين وتطويره لكي يلبي حاجيات المنظمات.

**الفصل الرابع:**  
**الإجراءات الميدانية للبحث**

. تمهد.

1. منهج البحث.

2. أدوات جمع البيانات.

3. مجالات الدراسة.

4. عينة الدراسة.

الخاتمة.

## تمهيد:

بعد الإنتهاء من الجانب النظري وتحديد فرضياته سنحاول في هذا الفصل التطرق الى الجانب التطبيقي للدراسة من خلال توضيح المنهج المستخدم في هذه الدراسة والأدوات المستخدمة في جمع المعطيات، ثم التطرق الى مجالات الدراسة الثلاث وهي: المجال المكاني، المجال الزمني، والمجال البشري (تحديد نوع العينة).

### 1. منهج الدراسة:

إن أول ما تبدأ به أي دراسة علمية هو اختيار المنهج المتبوع في الدراسة لأنه يمثل الطرق الذي يستعين به الباحث ويوجهه لدراسة الإشكالية ويتبعه في كل مراحل دراسته ويعرف المنهج على حد أصحاب هذا المنطق بأنه: "فن التنظيم الصحيح لسلسة من الأفكار العديدة، إما من أجل الكشف عن الحقيقة عندما نكون جاهلين بها، أو من أجل البرهنة للأخرين عليها حين تكون عارفين بها"<sup>1</sup>، والهدف من المنهج هو:

1) مساعدة الباحث على تنمية قدراته والإلمام بالمفاهيم والأسس والأساليب التي يقوم عليها البحث العلمي.

2) تزويد الدرس بالخبرات التي تمكن من القراءة التحليلية النافذة للبحوث، وتقييم نتائجها والحكم على إذا ما كانت الأساليب المستخدمة في هذه البحوث يمكن استخدامها في مجال التطبيق والعمل، والاستفادة منها<sup>2</sup>.

ولقد إتبعنا في دراستنا هذه على إلى استخدام المنهج الوصفي نتيجة لتماشيه وتطابقه مع موضوع الدراسة ويعرف بأنه نوع من أساليب البحث، يدرس الطبيعة الاجتماعية والاقتصادية

<sup>1</sup>- عبد الرحمن بروي، *مناهج البحث العلمي*، وكالة المطبوعات شارع فهد سالم، ط3، الكويت، 1997م، ص4.

<sup>2</sup>- د. موفق بن عبد الله بن عبد القادر، *منهج البحث العلمي وكتابة الرسائل العلمية*، دار التوحيد للنشر، المملكة العربية السعودية، 2011م، ص16.

والسياسية الراهنة دراسة كيفية، توضح خصائص الظاهرة وحجمها وتغيراتها، ودرجات ارتباطها مع الظاهر الأخرى<sup>1</sup>.

فالمنهج الوصفي يهدف إلى دراسة الحقائق الراهنة المتعلقة بطبيعة ظاهرة معينة أو موقف معين أو مجموعة من الناس أو مجموعة من الأحداث، أو مجموعة من الأوضاع<sup>2</sup>.

## 2. أدوات جمع البيانات:

هي مجموعة من الطرق والأساليب التي يستخدمها الباحث في جمع المادة العلمية، حيث تعتبر مهمة جداً لمجريات البحث لأنه بواسطتها نستطيع التحصل على جميع النتائج المدروسة، وعليه بما أنه اعتمدنا في دراستنا على المنهج الوصفي فما كان علينا إلا إتباع الأداة المناسبة لجمع البيانات وهي الإستمارة.

### الاستمارة (الاستبيان):

تعتبر الإستمارة أحد الوسائل المهمة التي يعتمد عليها الباحث في جمع البيانات والمعلومات من مصادرها الأصلية وهي من أكثر أدوات البحث شيوعاً عند الباحثين مقارنة مع الوسائل والأدوات الأخرى، وذلك نظراً لكونها لا تتطلب جهداً كبيراً من الباحث في ضبطها وتصميمها وتوزيعها على المبحوثين ثم جمعها.

ويمكن تعريف الاستبيانة على أنها تلك الوسيلة التي تستعمل لجمع البيانات الأولية والميدانية حول مشكلة أو ظاهرة "البحث العلمي" كما تعرف أيضاً تعرف تعرف أيضاً هي مجموعة من الأسئلة

<sup>1</sup>- د. سيف الإسلام سعد عمر، الموجز في منهج البحث العلمي في التربية والعلوم الإنسانية، دار الفكر، ط١، دمشق، 2009، ص 79.

<sup>2</sup>- د. مدحت محمد أبو النصر، مناهج البحث في الخدمة الاجتماعية، دار الكتب المصرية، ط١، القاهرة، 2017، ص 118.

المكتوبة يقوم المحبب بالإجابة عنها، وهي أداة أكثر إستعمالاً في الحصول على البيانات على الباحثين مباشرةً، ومعرفة آرائهم وإتجاهاتهم<sup>1</sup>.

وعليه فقد إعتمدنا في دراستنا هذه على الإستبيان المغلق، حيث تكونت الإستماراة من 45 سؤال مقسمة إلى 03 محاور وهي:

**المحور الأول:** يحتوي على مجموعة من الأسئلة حول البيانات الشخصية من (01) إلى (10).

**المحور الثاني:** يحتوي على مجموعة من الأسئلة حول بيانات متعلقة بتأثير العاملين في الجماعات المحلية من (11) إلى (29).

**المحور الثالث:** يحتوي على مجموعة من الأسئلة حول بيانات متعلقة بتأثير العمل الرسمي على الجماعات المحلية.

**الوثائق والسجلات:** لقد إستطعنا الإطلاع على بعض السجلات والوثائق للمجلس الشعبي البلدي وضفرنا بالمعلومات التالية.

- الهيكل التنظيمي العام للمجلس الشعبي البلدي.
- الجانب البشري والتاريخي والبطاقة الفنية والتاريخي والبطاقة الفنية للمجلس الشعبي البلدي لبلدية القلة ولاية برج بو عريريج.

حيث مكنتنا هذه السجلات فيأخذ ملاحظة عامة عن مهام المجلس الشعبي البلدي وأهدافه.

---

<sup>1</sup>- د. نهاده عبد زيد الدليمي، *أسس وقواعد البحث العلمي*، دار صفاء للنشر والتوزيع، الأردن، 2016، ص 133.

### 3. مجالات الدراسة:

- المجال المكاني:

نبذة عن المجلس الشعبي البلدي: هو أحد المجالس الشعبية البلدية بولاية برج بوعريريج ومن

مهامه ذكر:

1- تقديم الخدمات للأفراد من خلال إستخراج الوثائق الخاصة بالحالة المدنية (شهادة الميلاد-

بطاقة التعريف الوطنية - شهادة الحالة العائلية-شهادة وفاة - المصادقة على

الوثائق... الخ).

2- المحافظة على البيئة من خلال توفير وتوزيع الحاويات لرمي النفايات.

3- العمل على تقديم التراخيص للأبنية والمنشآت التجارية والصناعية وغيرها.

4- تعمل على إنشاء المشاريع كالمدارس والطرق وقوافل الصرف الصحي وتوصيل المياه إلى المواطنين.

5- توفير الإنارة للأحساء البلدية.

6- بناء المرافق العمومية وحدائق التسلية من أجل الترفيه.

7- تطوير الأحياء الشعبية.

8- منح المساعدات للأسر المعوزة كبار السن مثل: قفة رمضان ومنحة 03 ألف دينار الخاصة بالأرامل والمطلقات وكبار السن.

**الهيكل التنظيمي للمجلس الشعبي البلدي (بلدية القلة) ولاية برج بوعريريج:**

يقوم الهيكل التنظيمي للمجلس الشعبي البلدي ببلدية القلة (ولاية برج بوعريريج) على توزيع المهام والإشراف عليها من أجل تحقيق الأهداف المنشودة.

وتكون بلدية القلة من خمس مصالح هي:

**1) مصلحة الأمانة العامة:** والتي يشرف عليها الأمين العام للبلدية والذي يحمل رتبة متصرف

إقليمي، حيث يقوم بمراقبة جميع خدمات البلدية، من أجل تحقيق أكبر قدر ممكن من التسيير

الحسن ومنع التجاوزات التي يمكن أن تحدث داخل البلدية، وت تكون مصلحة الأمانة من:

1. مكتب أمانة رئيس المجلس الشعبي البلدي وتسهيل المستخدمين.
2. الأرشيف.
3. الهاتف.

**2) مصلحة المالية والحركة الاقتصادية:** يتغنى بها الأمين العام للبلدية، يتولى الحكم فيها موظف

برتبة متصرف إقليمي للبلدية وت تكون من:

4. مكتب المالية.

5. مكتب الحركة الاقتصادية.

**3) مصلحة التنظيم والشؤون الاجتماعية والثقافة:** هدفها تحسين الخدمة للمواطنين وإرشادهم

وحسن إستقبالهم وت تكون من مكتبين:

6. التنظيم العام: أ-فرع الحالة المدنية ب-فرع الانتخابات

7. مكتب الشؤون الاجتماعية والثقافية.

**4) المصلحة التقنية والإحتياطات العقارية:** يشرف عليها تقنيون ساميون ومهندسوں وت تكون هذه

المصلحة من مكتبين:

8. قطاع الأشغال العمومية والري.

9. مكتب البناء البناء والتعمير.

## 5) مصلحة التجهيز والأشغال:

10. تتكلف بعملية ترميم جميع الممتلكات البلدية وكذلك التكفل بتصليح وصيانة الطرق،

المياه....الخ.

11. المحافظة على حسن إستعمال العتاد الخاص بالبلدية.

**المجال الزماني:** لقد تمت الدراسة في المجلس الشعبي البلدي لبلدية القلة ولاية برج بوعريريج، حيث قمت بالزيارة الإستطلاعية يوم 28 أوت 2020 من أجل مقابلة الأمين العام للبلدية والتحدث معه عن الدراسة التي أريد القيام بها، حيث رحب بي ورحب بالفكرة وعدت مرة أخرى يوم 30 أوت 2020 وطلبت منه منحي ترخيصا للبدأ في الدراسة وووصفت لي حاجتي الماسة لهذه الدراسة في أقرب وقت ممكن وذلك بسبب ضيق الوقت فاستجاب لطلبني، ثم عدت يوم 03 سبتمبر 2020 وتمكنت من الإطلاع على نبذة تاريخية عن المجلس الشعبي البلدي وهيكلها التنظيمي، وكذلك عدد الموظفين والمهام المكلفين بها، وكان ذلك عن طريق مكتب تسيير المستخدمين ثم وزعت الإستمارات في نفس اليوم على الموظفين (عينة البحث) وتمكنت من جمعها يوم 06 سبتمبر 2020 من أجل إعادة صياغة أسئلة الإستمارة ولبناء لذلك عدت لتوزيع الإستمارات من جديد يوم 08 سبتمبر 2020 بعدما تمكنت من إختبار العينة وإستلمتها في نفس اليوم وكان ذلك كله بمساعدة الأمين العام الذي راع ظروفي وسهل علي مأمورية العمل بعدها حدثه عن ظروفي المستعجلة.

## المجال المكاني:

القلة هي بلدية تابعة ولاية برج بوعريريج بالجزائر تكتب بالبربرية ثيفيناڭ وتبعد عن عاصمة الولاية بحوالي 45 كلم، مرتبطة بالطريق الولائي رقم 43 و44 تقع من الجهة الشمالية سلسلة جبال اليبان ومن بلدياتها الرئيسية يحدها من الشمال كل من بلدية جغافرة وجنوبا بلدية حسناوة، بلدية مجانية وبجاية من الشمال.

## **المجال البشري للبحث:**

يتكون المجلس الشعبي البلدي من 100 عامل موزعين على المكاتب والوظائف ببلدية القلة دائرة الجعافرة ولاية برج بو عريريج.

لقد تم اختيار 30 موظف توفر لديهم خصائص من خصائص دراستنا من 100 عامل موزعين على المكاتب والوظائف ببلدية القلة ولاية برج بو عريريج.

لقد تم إختيارنا للعينة القصدية نتيجة لملائمتها لموضوع دراستنا، حيث قمنا بإختيار أفراد العينة عن قصد، ويقصد بالعينة القصدية (أن يقصد الباحث إختيار عينة بحيث يتحقق في كل منهم شروط معينة تيعتقد الباحث عند إختياره هذه العينة أفضل تمثيل).

## **خلاصة الفصل:**

لقد تمكنا في هذا الفصل من التطرق الى لأهم الخطوات التي قمنا بإتباعها في الدراسة، حيث تكلمنا عن المنهج المتبعة في الدراسة وأدوات جمع البيانات بالإضافة الى التطرق الى مجالات الدراسة وكذلك نوع العينة التي إخترناها.

## **الفصل الخامس: عرض وتحليل النتائج**

**تمهيد . ١**

**-1 عرض وتحليل البيانات.**

**-2 تحليل النتائج وتفسير الفرضيات.**

**-3 تحليل النتائج العامة.**

**-4 الإقتراحات.**

**-5 قائمة المصادر والمراجع.**

**تمهيد:**

بعد الإنتهاء من الجانب النظري وتحديد فرضياته سناحول في هذا الفصل التطرق إلى الجانب التطبيقي للدراسة من خلال توضيح المنهج المستخدم في هذه الدراسة والأدوات المستخدمة في جمع المعطيات ثم التطرق إلى مجالات الدراسة الثلاث وهي: المجال المكاني، المجال الزماني، والمجال البشري (تحديد نوع العينة).

**1- عرض وتحليل البيانات:****الجدول 01: توزيع العينة حسب متغير الجنس:**

الجنس	المجموع	النكرارات	النسبة %
ذكر	25	25	% 83.33
أنثى	05	05	% 16.66
المجموع	30	30	% 100

نلاحظ من خلال الجدول أن أكبر نسبة تمثلت في الذكور بنسبة 83.33% مقابل 16.66% تمثل نسبة الإناث والذي يمثل التركيبة البشرية للمجلس الشعبي البلدي لبلدية القلة وبالتالي نستنتج أن بلدية القلة هي منطقة ريفية محافظة وهذا ما يفسر ارتفاع نسبة الذكور مقارنة مع نسبة الإناث.

**الجدول 02: توزيع العينة حسب متغير السن:**

السن	المجموع	النكرارات	النسبة %
(30-20)	50	04	% 13.33
(40-30)	13	13	% 43.33
(50-40)	10	10	% 33.33
أكثر من 50	03	03	% 10
المجموع	30	30	% 100

يُوضح من خلال الجدول أعلاه أن النسبة المسيطرة على العينة هي الفئة العمرية التي تتراوح ما بين (30-40) سنة بذمة قدرت ب 43.33% تليها نسبة 33.33% للفئة العمرية (40-50) سنة ثم تليها نسبة 13.33% للفئة العمرية (20-30) وأخيراً نسبة 10% للفئة الأكثر من 50 سنة، وهذا إن دل فإنما يدل على أن الفئة الشابة هي المسسيطرة في التوظيف وهذا مؤشر جد إيجابي لكونهم

يتعمدون بالقوة اللياقة البدنية العالية التي تمكّنهم من التسيير الحسن للأمور وكذلك تتمتعهم بالحيوية والنشاط مما يساعدهم من القيام بأعمالهم على أكمل وجه.

#### **الجدول 03: توزيع العينة حسب الحالة العائلية**

النسبة %	النكرارات	الحالة العائلية
% 23.33	07	أعزب
% 60	18	متزوج
% 10	03	مطلق
% 6.66	02	أرمل
% 100	30	المجموع

نلاحظ من خلال الجدول أعلاه أن النسبة الغلبة من العينة هي نسبة المتزوجين بنسبة قدرت ب 60% تليها نسبة العزاب بنسبة 23.33% ثم فئة المطلقين بنسبة بلغت 10% وأخيراً الأرامل بنسبة تقدر بـ 6.66%， وعليه نستنتج أن فئة المتزوجين أخذت أعلى نسبة في التوظيف مقارنة مع باقي أفراد العينة.

#### **الجدول 04: توزيع العينة حسب الأولاد**

النسبة %	النكرارات	الحالة العائلية
% 63.33	19	نعم
% 36.66	11	لا
% 100	30	المجموع

نلاحظ من خلال الجدول أن نسبة العينة التي لديها أولاد هي الغالبة، حيث بلغت نسبة 63.33% بالمقابل 36.66% لا يملكون أولاد، ومنه نستنتج أن الذين لديهم أولاد هي الفئة الأكبر التي تعمل في البلدية.

#### **الجدول 05: توزيع العينة حسب المستوى التعليمي**

النسبة %	النكرارات	المستوى التعليمي
% 6.66	02	دون مستوى
% 20	06	إبتدائي
% 23.33	07	متوسط

% 20	06	ثانوي
% 30	09	جامعي
% 100	30	المجموع

نلاحظ من خلال الجدول أن نسبة الجامعين هي المسيطرة بنسبة قدرت بـ 30 % تليها نسبة أصحاب المستوى المتوسط بنسبة قدرت بـ 23.33 % بينما أصحاب المستوى الإبتدائي والثانوي بلغت 20 % وأخيراً الذين ليس لديهم أي مستوى كانت هي النسبة الأخيرة وبلغت 6.66 %. في حقيقة الأمر أصبحت الإدارة اليوم في أمس الحاجة لأصحاب المستويات العليا خصوصاً ونحن في عصر الرقمنة والتطور التكنولوجي.

#### **الجدول 06: توزيع العينة حسب الأقدمية في العمل:**

النسبة %	النكرارات	الأقدمية
% 10	03	أقل من 05 سنوات
% 26.66	08	(10-05) سنوات
% 43.33	07	(15-10) سنة
% 20	06	أكثر من 15 سنة
% 100	30	المجموع

نلاحظ من خلال الجدول أن أكبر نسبة 43.33 % والتي تمثل أفراد العينة التي كانت مدة عملهم تتراوح ما بين (10-15) سنة بال مقابل 26.66 % وهي الفترة الزمنية التي قضوها في العمل تليها نسبة 20 % وهي نسبة الموظفين الذين قضوا أكثر من 15 سنة في العمل، وأخيراً نسبة 10 % وهي تمثل نسبة الأفراد الذين قضوا أقل من 05 سنوات.

#### **الجدول 07: يمثل طريقة اللحاق بالعمل:**

النسبة %	النكرارات	الإقتراحات
% 26.66	08	عن طريق إجراء مسابقة
% 36.66	11	توظيف مباشر

% 23.33	07	بمساعدة أحد المعارف
% 13.33	04	إختيار آخر
% 100	30	المجموع

نلاحظ من خلال الجدول أن أغلبية العينة تمكنت من الإلتحاق بالعمل عن طريق التوظيف المباشر حيث بلغت نسبتهم 36.66 % ثم جاءت بعدها نسبة التي التحقت بالعمل عن طريق إجراء مسابقة بنسبة 26.66 % ثم جاءت نسبة بمساعدة أحد المعارف بلغت 23.33 % وأخيراً أصحاب إختيار آخر بذسبة 13.33 % ومنه نستنتج أن الموظفين الذين نجحوا في المسابقات إلى فشل الإدارة لامحال لأن أغلبية أفراد العينة وظفوا من غير إجراء عذر الكفاءة قليل في المجتمع الدرا سة وبالتالي يؤدي هذا الفشل والعجز والرداءة وغيرها.

#### **الجدول 08: يمثل راتب العمال:**

النسبة %	التكارات	الإقتراحات
% 26.66	08	15.000-10.000 دج
% 36.66	11	20.000-15.000 دج
% 23.33	07	25.000-20.000 دج
% 13.33	04	30.000-25.000 دج
% 100	30	المجموع

نلاحظ من خلال الجدول أعلاه أن اغلبية العينة راتبها يتراوح ما بين ( 15.000 - 20.000 دج ) بذسبة بلغت 36.66 % تليها نسبة 26.66 % والتي راتبها يتراوح ما بين ( 10.000 - 15.000 دج ) ثم ذسبة 23.33 % يتراوح راتبها بين ( 20.000 - 25.000 دج ) وفي الأخير نجد ذسبة 13.33 % ما بين ( 25.000 - 30.000 دج )، ومنه نستخرج أن راتب العمل يكون حسب طبيعة عمله ومذنته داخل المجلس الشعبي البلدي فكلما كان الراتب أعلى كلما كان المنصب الذي يتقلده أعلى.

**المحور الأول:****الجدول 09: الحصول على الترقية:**

الإقتراحات	النكرارات	% النسبة
نعم	19	% 63.33
لا	11	% 36.66
<b>المجموع</b>	<b>30</b>	<b>% 100</b>

نلاحظ أن أكبر نسبة هي 63.33% والتي تمثل أفراد العينة الذين تحصلوا على ترقية بالمقابل 36.66% والتي تمثل أفراد العينة الذين لم يحصلوا على ترقية وبالتالي نستنتج أن الترقية تساهم في زيادة أداء العاملين، كما تؤدي إلى الإخلاص والتقانى في العمل وبذل أقصى جهد ممكن لإنجاز المهام وتساهم كذلك في تحقيق رضا العمال وزيادة الإنتاجية.

**الجدول 10: المنصب الذي تشغله في الوقت الحالي:**

الإقتراحات	النكرارات	% النسبة
متصرف	03	% 10
عون إداري	05	% 16.66
موظف	22	% 73.33
<b>المجموع</b>	<b>30</b>	<b>% 100</b>

يُوضح من الجدول أن نسبة الموظفين هي 73.33% إذ يبلغ عددهم 22 موظف، تليهم نسبة الأعوان الإداريين بـ 16.66% بعد يصل إلى 05 أعوان إداريين، ثم تأتي نسبة 10% للمتصرفين الذين يبلغ عددهم 03 متصرفين وبالتالي هذه المناصب موزعة على الأفراد كل حسب طبيعة عمله كموظف داخل البلدية.

المحور الثاني:

**الجدول 11:** يمثل التعامل مع الرئيس بصفة قانونية:

النسبة %	التكارات	الإقتراحات
% 16.66	05	صارمة
% 56.66	17	ديمقراطية
% 26.66	08	متساهلة
% 100	30	المجموع

نلاحظ في هذا الجدول أن 17 فرد من العينة يعاملهم الرئيس بصفة ديمقراطية بنسبة قدرت بـ 56.66 % والتي تمثل أعلى نسبة، بينما 08 أفراد من نفس العينة يعاملهم الرئيس بصفة متساهلة وهي الذتبة الموالية للذتبة السابقة حيث قدرت بـ 26.66 % وأخيراً 05 أفراد يعاملهم الرئيس بصفة صارمة بنسبة 16.66 % وعليه نستنتج أن طريقة تعامل الرئيس مع الموظفين يعتبر عامل رئيسي في الأداء والسير الحسن للبلدية، فكلما كانت معاملة الرئيس للموظفين ديمقراطية كلما كان الأداء أفضل.

**الجدول 12:** يوضح العلاقة بين طبيعة التعليمات والأوامر مع المشاركة في القرارات

المجموع		لا		نعم		طبيعة التعليمات والاوامر	المشاركة في القرارات
%	تكرارات	%	تكرارات	%	تكرارات		
%63.33	19	%36.66	11	%26.66	8	نعم	
%36.66	11	%23.33	7	%13.33	4	لا	
%100	30	%60	18	%40	12	المجموع	

ملاحظ من الجدول أن النسبة الغالبة هي 60% والتي تمثل فيعدم المشاركة في القرارات بالمقابل 40% ترى أن التعليمات والأوامر واضحة حيث أن 26.66% من أفراد العينة يرون أن التعليمات واضحة بالمقابل 13.33% يرون أن التعليمات والأوامر غير واضحة، أما فيما يخص المشاركه في القرارات فإن النسبة 36.66% من أفراد العينة يرون أن هناك تشارک في إتخاذ القرارات ومنه نستنتج أن وضوح التعليمات والأوامر يسهل على الموظفين أداء عملهم، وكذلك لا سماح لهم بالمشاركة في القرارات يساعدهم في إنجاز المهام الموكلة لهم كما تزيد من شعورهم بأهميتهم داخل المؤسسة.

**الجدول 13: يمثل إهتمام الإدارة بالعلاقات الإنسانية بين الموظفين:**

النسبة %	التكارات	الإقتراحات
% 86.66	26	نعم
% 13.33	04	لا
% 100	30	المجموع

يوضح من خلال الجدول أعلاه أن أغلبية العينة يرون أن الإدارة تهتم بالجانب الإنساني بنسبة بـ 86.66 %، بالمقابل 13.33 % من أفراد العينة بدون أن الإداره لا تهتم بالجانب الإنساني ومنه يمكن القول أن الإهتمام بالجانب الإنساني ومراعاة مشاعر الموظفين لابد منه ولا ينبغي إهماله وتجاهله لأنه يمس بساس وكرامة الموظفين والذي هو يبقى في الأخير مجرد إنسان لديه مشاعر وأحاسيس فلا ينبغي القسوة عليهم والتكلم معهم بكلام جارح لأنه ينعكس بالسلب على أداء الموظف بصفة خاصة وأداء الإدارة بصفة عامة.

**الجدول 14: يمثل العلاقة الرسمية بين رئيس المباشر والموظفيين:**

النسبة %	التكارات	الإقتراحات
% 36.66	11	نعم
% 63.33	19	لا
% 100	30	المجموع

نلاحظ من خلال الجدول أن أغلبية أفراد العينة لا يرون علاقة رسمية بين الموظفين ورئيسهم المباشر بذ سبة بلغت 63.33 % بال مقابل 36.66 % يرون أن هناك علاقة رسمية بين الموظفين ورئيس سهم المباشر وهنا يمكن القول أن العلاقة الرسمية بين الرئيس المباشر والموظفيين لابد أن يكون لأنه هو الذي يوجههم ويعطيهم التعليمات والأوامر ويوضح لهم الأمور المهمة ويساعد them على كيفية إنجاز المهام والدقة والإخلاص في العمل بالذ سبة للموظفين وبالتالي يكون فهمهم وإستيعابهم للمهام المكلفين بها.

**الجدول 15: يمثل وضوح القواعد البيروقراطية:**

الإقتراحات	النسبة %	التكارات
تحقيق البلدية لأهدافها	% 23.33	07
يعيق تحقيق الأهداف	% 53.33	16
يعقد العمل	% 13.33	04
يسهل العمل	% 10	03
المجموع	% 100	30

من خلال الجدول 16 يتضح لنا أن أغلبية أفراد العينة يرون أن وضوح القواعد البيروقراطية يعيق تحقيق الأهداف بنسبة بلغت 53.33 % مقابل 23.33 % يرون أن وضوح القواعد البيروقراطية يساهم في تحقيق البلدية لأهدافها و 13.33 % يرون أن وضوح القواعد البيروقراطية يعقد العمل وذمة 10 % يرون أن وضوح القواعد البيروقراطية يسهل العمل، فوضوح القواعد البيروقراطية يؤدي إلى إعاقة وفشل الإدارة في تحقيق أهدافها ومتىغاها فأي إدارة تكون فيها البيروقراطية تكون تعيش في نوع من الفو ضى بالإضافة إلى الرداءة وسوء التسيير والعجز في الخدمات والمهام ويؤثر ذلك سلبا على الموظفين والإدارة بصفة عامة.

**الجدول 16: يمثل إنقاد قرارات المدير:**

الإقتراحات	النسبة %	التكارات
نعم	% 36.66	11
لا	% 63.33	19
المجموع	% 100	30

يبين الجدول أن أغلبية العينة لا ينتقدون قرارات المدير بنسبة بلغت 63.33 % بالمقابل 36.66 % ينتقدون قرارات المدير، فقرارات المدير أحيانا تكون ليس في صالح الموظفين وقد يخطأ في ذلك عن قصد أو بدون قصد ومن حق أي موظف أن ينتقد قرارات المدير خاصة إذا كانت مجحفة في حقه أو كانت قرارات عشوائية ظالمة.

**الجدول 17: يمثل الشعور بالأهمية في المؤسسة:**

النسبة %	النكرارات	الإقتراحات
% 93.33	28	نعم
% 6.66	02	لا
% 100	30	المجموع

نلاحظ من خلال الجدول أن أغلبية أفراد العينة يشعرون أنهم عنصر مهم في المؤسسة بنسبة قدرت بـ 93.33% بينما 6.66% يشعرون أنهم غير مهمين في المؤسسة، بما أن أي موظف يتم توظيفه في المؤسسة فهو حتما يكون عذ صرا مهما فيها ولو لا تخلف ذلك لما تم توظيفه فيها، بينما درجة الأهمية تختلف حسب المهام الموكلة للموظفين وحسب الكفاءة والأداء داخل المؤسسة فناك موظفين لا تستطيع الإستغناء عنهم وذلك بسبب حاجة المؤسسة لهم وللأدوار التي يقومون بها داخل المؤسسة.

❖ هل تعتقد أن توزيع المهام والواجبات والمسؤوليات من شأنه تدعيم كفاءة التنظيم؟

**الجدول 18: يمثل تدعيم كفاءة التنظيم:**

النسبة %	النكرارات	الإقتراحات
% 93.33	28	نعم
% 6.66	02	لا
% 100	30	المجموع

نلاحظ من خلال الجدول أن أغلبية العينة يرون أن توزيع المهام والواجبات والمسؤوليات من شأنه تدعيم كفاءة التنظيم بنسبة بلغت 93.33% بينما بالمقابل نسبة 6.66% يرون أن توزيع المهام والواجبات والمسؤوليات لا يدعم كفاءة التنظيم.

كما هو معلوم أن أي ادارة أو أي مؤسسة يكون لديها موظفين وهؤلاء الموظفين يكونون موزعين بطريقة منظمة ولكل موظف مهامه المكلف بها ولو واجباته التي ينبغي عليها ان يقوم بها، ولو لا هذا التوزيع للمهام لأصبحت الادارة تعيش في حالة فوضى وبطريقة عشوائية وهذا بدوره يؤدي الى فشل الادارة في تحقيق أهدافها.

**الجدول 19:** يوضح العلاقة بين التنظيم البيروقراطي المعمول به في البلدية وعملية التسويق بين مختلف الوحدات الإدارية.

المجموع		لا		نعم		التنظيم البيروقراطي المعمول به في البلدية	التنسيق بين مختلف الوحدات الإدارية
%	تكرارات	%	تكرارات	%	تكرارات		
%30	9	%16.66	5	%13.33	4	نعم	
%70	21	%30	9	%40	12	لا	
%100	30	%46.66	14	%53.33	16	المجموع	

نلاحظ من خلال الجدول أن النسبة الغالبة هي 53.33% وتمثل التنظيم البيروقراطي المعمول به في البلدية بالمقابل 46.66% يمثل التنسيق بين مختلف الوحدات الإدارية أثناء تسخير شؤون الإدارة المحلية حيث أنه 40% يرون أن التنظيم البيروقراطي المعمول به لا يساعد في تنظيم المهام وخدمة المواطن بصفة قانونية بالمقابل 13.33% من أفراد العينة يرون أن التنظيم البيروقراطي يساعد في تنظيم المهام وخدمة المواطن أما في ما يخص التنسيق بين مختلف الوحدات حيث أنه نسبة 30% لا ترى أن هناك تدقيق بين مختلف الوحدات بالمقابل 16.66% يرون أن هناك تدقيق بين الوحدات ومنه يتضح أن التنظيم البيروقراطي لا يساعد في تنظيم المهام بل بالعكس يعدها أكثر وأما التنسيق بين مختلف الوحدات فهو ضروري لأنه يزيد من تطور المؤسسة ويسهل عليها كيفية أداء المهام الإدارية.

**الجدول 20:** يمثل الصعوبات والعراقيل التي تواجههم أثناء عملية التسويق في البلدية:

النسبة %	التكرارات	الإقتراحات
% 56.66	17	عرافقيل إتصال
% 13.33	04	عرافقيل قانونية
% 20	06	عرافقيل ثقافية
% 10	03	عرافقيل أخرى
% 100	30	المجموع

يوضح هذا الجدول أن 17 من أفراد هذه العينة يرون أن الصعوبات والعرaciil التي تواجههم أثناء عملية التسويق في البلدية تتمثل في الإتصال بنسبة 56.66 % تليها عراقيل ثقافية حسب رؤية بعض أفراد العينة والبالغ عددهم بـ 06 أفراد بنسبة قدرت بـ 20 %، ثم 04 من أفراد العينة يرون أن الـ صعوبات التي تواجههم في عملية التسويق في البلدية هي عراقيل قانونية بـ 13.33 % وأخيراً يرى 03 أفراد من باقي أفراد العينة أن هنالك عراقيل أخرى تواجههم في التسويق في البلدية حيث بلغت ذـ سببـهم 10 %، وبالتالي يمكن القول أنه لا بد من مـ سـؤـوليـ الـبلـديـةـ (رئيس البلدية، الأمين العام) من إيجاد حلول لهذه المشاكل والعرaciil التي يواجهـهـهاـ الموظـفـينـ منـ أجلـ تسـهـيلـ عمـلـيـةـ التـسـويـقـ وـشـعـورـ المـوـظـفـينـ بـالـرـضـاـ عـلـىـ ذـلـكـ.

**الجدول 21:** يمثل إشراك المواطنين وأعوان البلدية في مراقبة وتنفيذ بعض المشاريع بالإدارة المحلية:

النسبة %	التكرارات	الإقتراحات
% 20	06	نعم
% 80	24	لا
% 100	30	المجموع

نلاحظ خلال هذا الجدول أن النسبة الغالبة تقدر بـ 80 % والتي تمثل إشراك المواطنين وأعوان البلدية في مراقبة وتنفيذ بعض المـشارـعـ بـالـإـدـارـةـ الـمـحـلـيـةـ بالـمـقـابـلـ ذـسـبـهـ 20 % يـرـونـ عـكـسـ ذـلـكـ بـمـعـنـىـ لـاـ يـتمـ إـشـراكـهـمـ فـيـ مـرـاقـبـةـ وـتـنـفـيـذـ بـعـضـ الـمـشـارـعـ بـالـإـدـارـةـ الـمـحـلـيـةـ.

ومنه يمكن القول أن عملية إـشـراكـهـمـ فـيـ مـرـاقـبـةـ وـتـنـفـيـذـ بـعـضـ الـمـشـارـعـ بـالـإـدـارـةـ الـمـحـلـيـةـ أمرـ مهمـ وـإـيجـابـيـ لأنـهـ كـماـ هوـ مـعـلـومـ عمـلـيـةـ المـراـقبـةـ تـؤـديـ إـلـىـ التـفـانـيـ وـالـإـخـلـاصـ فـيـ الـعـمـلـ،ـ كماـ تـؤـديـ إـلـىـ منـعـ حدـوثـ التجـاـوزـاتـ فـيـ الـمـشـارـعـ بـالـإـدـارـةـ الـمـحـلـيـةـ كالـكـسلـ وـالـمـماـطـلـةـ وـالـاهـمـالـ وـغـيـرـ ذلكـ.

**الجدول 22:** يمثل متابعة برامج تسيير الإدارة المحلية من المسؤولين المباشرين:

النسبة %	التكارات	الإقتراحات
% 70	21	نعم
% 30	09	لا
% 100	30	المجموع

يوضح هذا الجدول أن الأغلبية يتم متابعة برامج التسيير في الإدارة المحلية من المسؤولين المباشرين بذ سبة قدرت ب 70 % بينما 30 % يرون عكس ذلك وينفونه ومنح ذ سنتج أنه لابد من الم سؤولين المباشرين (رئيس البلدية-الأمين العام - رئيس الخدمة)

متابعة برامج تسيير الإدارة المحلية حتى لا تكون هناك فوضى وتجاوزات في الإدارة المحاية، وإيجاد الحلول في حالة الواقع في شكل معين في أسرع وقت.

**الجدول 23:** يمثل متابعة الرقابة من طرف الإدارة المحلية:

النسبة %	التكارات	الإقتراحات
% 43.33	13	نعم
% 16.66	05	لا
% 6.66	02	مباشرة
% 33.33	10	محلية
% 100	30	المجموع

من خلال الجدول أعلاه نلاحظ أن النسبة الغالبية هي 43.33 % يرون أن هناك رقابة في الإدارة المحلية تليها نسبة 33.33 % يرون أنها محلية ثم 16.66 % يرون أنه ليس هناك رقابة في الإدارة المحلية، بينما نسبة 6.66 % يرون ان هناك رقابة مباشرة من طرف الإدارة المحلية، ومنه نستنتج أن عامل الرقابة لابد منه في الإدارة المحلية لمنع إنتشار الرشوة والفساد والبيروقراطية والتزوير وغير ذلك خصوصاً ونحن نعيش في الدول النامية هذا الوضع جيداً، فالرقابة تحد من إنتشار هذه الظواهر التي تعرقل الإدارة وتعطيل تحقيق أهدافها.

**الجدول 24:** يو ضح العلاقة بين الرئيس المباشر الذي يحجب عنك المعلومات الخاصة وتحيزه لبعض الموظفين دون غيرهم

المجموع		لا		نعم		الرئيس المباشر الذي يحجب عنك المعلومات	التحيز لبعض الموظفين دون غيرهم
%	تكرارات	%	تكرارات	%	تكرارات		
%30	9	%10	3	%20	6	نعم	
%70	21	%36.66	11	%33.33	10	لا	
%100	30	%46.66	14	%53.33	16	المجموع	

يوضح لنا الجدول أن أكبر نسبة هي 53.33% وتمثل العينة التي يحجب عنها رئيسهم المباشر المعلومات الخاصة ب مجال عملهم وبالمقابل 46.66% تمثل تحيز الرئيس المباشر لبعض الموظفين دون غيرهم حيث أن 33% بالمئة من أفراد العينة يرون أن رئيسهم المباشر لا يحجب عنهم المعلومات بالمقابل 20% يرون أن رئيسهم المباشر يحجب عنهم المعلومات، أما فيما يخص التحيز لبعض الموظفين فإن نسبة 36.66% يرون أنه ليس هناك تحيز للموظفين بالم مقابل 10% من أفراد العينة يرون أن هناك تحيز، وعليه يمكن القول أنه من غير المعقول أن يحجب الرئيس المباشر المعلومات الخاصة ب مجال العمل لأنها تساهم في عرقلة مهام الموظفين وبالتالي يرتكب الكثير من الأخطاء، كما لا يمكن للرئيس المباشر التحيز لبعض الموظفين لأن هذا يؤدي إلى خلق الفوضى والعداوة بين الموظفين.

**الجدول 25:** يمثل السلطة المخولة من أجل إنجاز المهام:

النسبة %	التكرارات	الإقتراحات
% 53.33	16	نعم
% 46.66	14	لا
% 100	30	المجموع

يبين لنا الجدول 28 أن النسبة 53.33% هي النسبة الغالبة وتعلق بالموظفين الذين أجابوا بـ "نعم" فيما يتمثل في السلطة المخولة لهم لإنجاز مهامهم بينما في المقابل 46.66% أجابوا بـ "لا" وهؤلاء

يمثلون أفراد العينة الذين يرون أن السلطة المخولة لهم ليست كافية لإنجاز مهامهم ومنه يتضح لنا أن التوزيع العادل للسلطة بين الموظفين يساهم بشكل كبير في إنجاز المهام المطلوبة منهم وبالتالي يؤدي ذلك إلى شعور الموظفين بالإرتياح إزاء ذلك، كما يؤدي إلى الأسراع في إنجاز عملهم بأقصى سرعة وعلى أكمل وجه وبالتالي يساهم ذلك في تحقيق أهداف الإداره.

❖ هل تعتقد إجتماعات ولقاءات عمل الرؤساء؟

**الجدول 26:** يمثل إنعقاد إجتماعات ولقاءات عمل الرؤساء:

الإقتراحات	التكرارات	النسبة %
نعم	21	% 70
لا	09	% 30
المجموع	30	% 100

نلاحظ من خلال الجدول 29 أن اغلبية أفراد العينة يعتقدون إجتماعات ولقاءات عمل مع رؤسائهم بنسبة بلغت 70 % بال مقابل 30 % لا يعتقدون إجتماعات ولقاءات عمل مع رؤسائهم ومنه يمكن القول أن الموظفين على كل ما يخص عملهم وكذلك القرارات الذين يريدون أخذها وهذا بدوره يؤدي إلى التشاور مع الموظفين الذين حضروا هذه الإجتماعات ولقاءات وبالتالي الخروج بنتائج إيجابية حول ذلك في كل ما يخص تلك اللقاءات مع الرؤساء وكذلك يمكن من خلال تلك الإجتماعات معرفة الكثير من التي يجهلها البعض وبالتالي تساهم هذه اللقاءات في إثراء الرصيد المعرفي لكلا الطرفين (الرؤساء والموظفين).

**المحور الثالث:** بيانات متعلقة بتأثير العمل الرسمي على الجماعات المحلية.

**الجدول 27:** يمثل الإنتمام بموافقيت العمل:

الإقتراحات	التكرارات	النسبة %
نعم	27	% 90
لا	03	% 10
المجموع	30	% 100

يبين لنا الجدول 30 أغلبية أفراد العينة يلتزمون بموافقيت العمل بنسبة بلغت 90 % بينما لا يلتزمون بموافقيت العمل ومنه يمكن القول أن الإنتمام بموافقيت العمل لا بد منه لأنه بفضلها تحقق الإدارة

لما تطمح اليه وكذلك يسأله للالتزام بموافقيت العمل في إنهاء المهام المطلوبة من الموظفين إنهائها وإنجازها وفي وقت وجيز فعدم الالتزام بموافقيت العمل يؤدي إلى تأجيل وتأخير إنهاء المهام في وقتها المحدد وبالتالي يؤدي ذلك إلى تعطيل عمل الإدارة.

**ملاحظة:** جدول خاص بأفراد العينة الذين أجابوا "نعم" والبالغ عددهم 27 فرد من أفراد عينة البحث:

❖ هل ذلك راجع إلى:

جدول: يمثل الرجوع إلى:

النسبة %	النكرارات	الاقتراحات
% 53.33	16	الضمير المهني
% 16.66	05	الشعور بالإنتقام
% 20	06	الخوف من عقاب الرئيس المباشر
/	/	أشياء أخرى
% 100	27	المجموع

نلاحظ في هذا الجدول أن العينة الغالبية هي 53.33 % وتمثل أفراد العينة الذين يلتزمون بموافقيت العمل نتيجة لضميرهم المهني نليها 20 % وهي العينة التي تخاف من عقاب رئيسهم المباشر ولذلك جعلهم بل وحتم عليهم الالتزام بموافقيت العمل ثم 16.66 % والتي تمثل الموظفين الذين يشعرون بالإنتقام وذلك جعلهم يلتزمون بموافقيت العمل ومنه نستنتج أنه الضمير المهني يجعل أغلبية الموظفين يحترمون موافقتيت عملهم وبالتالي يؤدي ذلك إلى الاخلاص في عملهم والعمل بكل جد و بكل شفافية بعيدا عن الكسل والمماطلة وخلق الأعذار في إنهاء المهام المخولة لهم إضافة إلى أن الخوف من عقاب الرئيس المباشر هو الآخر يؤدي بالعمال إلى التفاني في عملهم ونفس الامر بالنسبة للشعور بالإنتقام.

**الجدول 28:** يو ضح العلاقة بين الا شعور بالملل لقيامك بنفس العمل يوميا و القيام بترتيب الأعمال المطلوبة حسب درجة أهميتها.

المجموع		لا		نعم		الشعور بالملل نتيجة القيام بنفس العمل يوميا
%	تكرارات	%	تكرارات	%	تكرارات	
%56.66	17	%13.33	4	%43.33	13	نعم
%43.33	13	%26.66	8	%16.66	5	لا
%100	30	%40	12	%60	18	المجموع

يبين لنا الجدول أن النتيجة الغالبية هي 60% وتمثل الشعور بالملل نتيجة القيام بنفس العمل يوميا بالمقابل 40% تمثل القيام بترتيب الأعمال المطلوبة حسب درجة أهميتها، حيث 43.33% من أفراد العينة يرون أنهم يشعرون بالملل نتيجة قيامهم بنفس العمل يوميا، أما فيما يتعلق بالقيام بترتيب الأعمال حسب درجة أهميتها فإن 26.66% يرون أنهم لا يقومون بترتيب الأعمال حسب أهميتها بالمقابل 13.33% يرون أنهم يقومون بترتيب الأعمال حسب أهميتها وبالتالي ذ ستنتج أنه قيام الموظف بنفس المهام يوميا يؤدي إلى الشعور بالملل والضجر وذلك ينعكس على الأداء الوظيفي وبالتالي لابد من تكليفه بمهام أخرى حتى يشعر بنوع من الإرتياح ويزول عنه الملل، كما أنه لابد من ترتيب الأعمال حسب درجة أهميتها وحسب ضرورة المؤسسة لهذه الأعمال وهذه المهام.

**الجدول 29:** يمثل قيام كل عامل بجزء من العمل الإداري يساعد التنظيم على تحقيق أهدافه في وقت وجيز :

النسبة %	التكرارات	الإقتراحات
% 80	24	نعم
% 20	06	لا
% 100	30	المجموع

يوضح لنا هذا الجدول أن أغلبية العينة يرون أن قيام كل عامل بجزء من العمل الإداري يساعد التنظيم على تحقيق أهدافه في وقت وجيز حيث بلغت نسبتهم 80 % بينما يرى 20 % من باقي الأفراد عكس ذلك وعليه يمكن القول أن عامل بجزء من العمل الإداري يؤدي إلى التخفيض والتقليل من الأعمال الإدارية التي يمكن أن تقوم بها وبالتالي إتحاد العمال في قيام كل واحد منهم بجزء من العمل الإداري سوف يمكن التنظيم على تحقيق أهدافه في وقت قصير.

### **الجدول 30: يمثل العلاقات الرسمية في العمل:**

النسبة %	النكرارات	الاقتراحات
% 30	09	التقليل من المشاكل
% 43.33	13	زيادة�احترام والإذضباط
% 20	06	السرعة في الإنجاز
% 6.66	02	العزلة والإحباط
% 100	30	المجموع

يبين لنا هذا الجدول أن أغلبية العينة والبالغ ذ سبتها 43.33 % يرون أن العلاقات الرسمية تؤدي إلى زيادة الإحترام والإذضباط تليها ذ سبة 30 % يرون العلاقات الرسمية في العمل تؤدي إلى التقليل من المشاكل، بينما 20 % يرون أنها تؤدي إلى السرعة في الإنجاز وآخيار 6.66 % رأوا أنها تسبب العزلة والإحباط وعلى هذا الأساس نقول أن العلاقات الرسمية تساعد الموظفين سواء من حيث الإحترام والإذضباط أو من حيث التقليل من المشاكل التي قد تحدث بين الموظفين في الإدارة وكذلك تساعد الإدارة من حيث السرعة في الإنجاز وإنهاء العمل بأقصى سرعة وفي وقتها المحدد من دون أي تأخير.

### **الجدول 31: يمثل نقص المعلومات التي تؤدي إلى الواقع في الخطأ:**

النسبة %	النكرارات	الاقتراحات
% 76.66	23	نعم
% 23.33	07	لا
% 100	30	المجموع

نلاحظ في هذا الجدول أن العينة الغالبة هي 76.66 % والذين يرون أن نقص المعلومات يتسبب في الواقع في الخطأ بينما 23.33 % يرون أن نقص المعلومات لا يتسبب في الواقع في الخطأ، ومنه نقول أن نقص المعلومات حتماً سوف يؤدي إلى الواقع في الخطأ لأنه من غير المعقول أن يقوم أي موظف بمهمة معينة وهو لا يحوز على المعلومات حول ذلك، فأي مهمة تزيد القيام بها لابد أن تتوفر لديك معلومات حولها وإلا سوف تقع في الخطأ لا محالة.

**الجدول 32:** يمثل العلاقة بين القيام بعمل يخص الزملاء والقيام بتنفيذ قرارات المدير:

المجموع		لا		نعم		القيام بعمل يخص الزملاء	القيام بتنفيذ قرارات المدير
%	تكرارات	%	تكرارات	%	تكرارات		
%56.66	20	%6.66	2	%60	18	نعم	
%43.33	10	%20	6	%13.33	4	لا	
%100	30	%26.66	8	%73.33	22	المجموع	

يوضح الجدول أن النسبة الغالبة هي 73.33 % وتمثل القيام بعمل يخص الزملاء في العمل بالمقابل 26.66 % تتمثل في القيام بتنفيذ قرارات المدير، حيث أنه 60 % يقررون أنهم يقومون بعمل يخص زملائهم في العمل، في حين أن 13.33 % لا يقومون بعمل يخص زملائهم بالعمل، أما فيما يخص تنفيذ قرارات المدير فإن 20 % لا يقومون بتنفيذ قرارات المدير بالمقابل 6.66 % ينفذون قرارات المدير، ومنه نستنتج أنه من لا ضروري مساعدة الموظفين في أداء مهامهم لأن ذلك يخلق نوعاً من الإتحاد والتضامن بين الموظفين وبالتالي يحقق عباء العمل على الموظفين وكذلك يسهل من إنجاز الأعمال والوظائف الموكلة لهم كما يساعد المؤسسة على تحقيق أهدافها، كما لا ينبغي تجاهل قرارات المدير ولابد من تنفيذها حتى لا تكون هناك إنعكاسات على المؤسسة ولكي لا تكون هناك فوضى وعدم إحترام لقرارات المدير وهذا يؤدي إلى حدوث تجاوزات ومشاكل داخل المؤسسة.

**الجدول 33:** يوضح العلاقة بين إنتقاد الرئيس والسماح بالمشاركة في إتخاذ القرارات في أمور العمل.

المجموع		لا		نعم		انتقاد الرئيس السماح بالمشاركة في اتخاذ القرارات في أمور العمل
%	تكرارات	%	تكرارات	%	تكرارات	
%26.66	8	%20	6	%6.66	2	نعم
%73.33	21	%30	9	%43.33	13	لا
%100	30	%50	15	%50	15	المجموع

نلاحظ من خلال الجدول أن هناك تساوي من حيث النسبة حيث أن نسبة 50% تمثل إنتقاد الرئيس بالمقابل أي ضد نسبة 50% تمثل السماح بالمشاركة في إتخاذ قرارات في أمور العمل، حيث أنه فيما يخص انتقاد الرئيس نلاحظ أن نسبة 43.33% يرون أنهم لا ينتقدون الرئيس بالمقابل 6.66% يرون أنهم ينتقدون الرئيس، أما فيما يتعلق بإتخاذ القرارات في أمور العمل فإن نسبة 30% يرون أنفسهم لا يسمح لهم بالمشاركة في إتخاذ قرارات في أمور العمل مقابل 20% يرون أنهم يسمح لهم بإتخاذ قرارات في أمور العمل، وبالتالي نستنتج أنه لا ينبغي إنتقاد الرئيس لأنه لا يصب في مصلحة الموظفين لأنه يؤدي إلى خلق الفوضى وعدم� الإحترام بين الموظفين ورؤسائهم، كما أنه من الضروري أن السماح للموظفين في المشاركة في إتخاذ القرارات لأن ذلك يجعلهم يشعرون بالمسؤولية وبمدى أهميتهم وحاجة المؤسسة لهم.

**الجدول 34:** يمثل تحكم الأجهزة في العمل:

النسبة %	التكرارات	الإقتراحات
% 83.33	25	نعم
% 16.66	05	لا
% 100	30	المجموع

نلاحظ من خلال الجدول أن أغلب أفراد العينة يرون أن الأجهزة تحكم في عملهم بنسبة بلغت 83.33% بينما 16.66% يرون أن الأجهزة لا تحكم في عملهم وعليه يمكننا القول أن التطور الذي تشهده

عرض وتحليل النتائج

الادارة اليوم سهل من مهمة الكثير من الموظفين وذلك مقارنة بما كان معمول به سابقا حيث وانه من خلال التطور التكنولوجي الذي تشهده الادارة اليوم أدى ذلك الى الإسراع في العمل والتقليل من الجهد المبذول، فالادارة اليوم تشهد سيدرة الآلات على إنجاز المهام وهذا ما يزيد من إحتمالية تحقيق الأهداف في أقصى سرعة، كما تساعد الموظفين على اختصار الوقت وتقليل الجهد في انجاز أعمالهم ووظائفهم بأكثر دقة ومن دون أخطاء.

**الجدول 35:** يمثل الأجهزة المتوفرة داخل المديرية:

النسبة %	التكرارات	الإقتراحات
% 80	24	نعم
% 20	06	لا
% 100	30	المجموع

نلاحظ من خلال هذا الجدول 42 أن غالبية أفراد العينة يرون أن الأجهزة المتوفرة داخل المديرية كافية لأداء العمل حيث بلغت نسبتهم 80 % بينما 20 % من باقي أفراد العينة يرون أن الأجهزة المتوفرة داخل المديرية غير كافية لأداء العمل ومنه يمكننا القول أن توفر الأجهزة التي تحتاجها المديرية يؤدي إلى القيام بالأعمال المطلوبة وبأسرع وقت وبدقة عالية ونقص المشقة والتعب فالأجهزة ضرورية في المديرية خاصة واننا نعيش في عصر الرقمة فهي السبيل الوحيد لإنجاز الأعمال الإدارية.

**الدول 36:** يمثل تنفيذ القرارات:

النسبة %	التكرارات	الإقتراحات
% 70	21	نعم
% 30	09	لا
% 100	30	المجموع

من خلال الجدول 43 نلاحظ أن أغلبية أفراد العينة يقومون بتنفيذ القرارات التي لم يشاركو في وضعها بذ سبة بلغت 70 % تليها 30 % لا يقومون بتنفيذ قرارات لم يشاركو في وضعها عليه يمكن القول أن تنفيذ القرارات لابد منه وأن يكون في الادارة ول يعتبر ذلك ع صيانا وتمردا على القرارات وبالتالي تكون هناك مشاكل وعواقب وخيمة قد تؤدي الى طرد الموظفين، فتنفيذ القرارات في العمل هو أمر ضروري وحتمي لابد من الموظف من تنفيذ تلك القرارات واحترامها.

❖ اذا لم تكن راض عن محتوى قرار ما فهل يؤثر ذلك على مردودك في العمل؟

### **الجدول 37: يمثل مردود العمل:**

النسبة %	التكارات	الإقتراحات
% 93.33	28	نعم
% 6.66	02	لا
% 100	30	المجموع

يبين لنا هذا الجدول رقم 44 أن النسبة الغالبة هي 93.33 % وتمثل في عدم الرضا على محتوى قرار ما فذلك من شأنه أن يؤثر على مردود أفراد العينة في العمل تليها نسبة 6.66 % والتي ترى أنه عدم الرضا على محتوى قرار معين لا يؤثر على مردودهم في العمل ومنه نستنتج أنه أي قرار يتخذ لابد من أ، يكون الموظفون راضون عنه وإلا سوف ينعكس ذلك بالسلب عليهم من خلال إنخفاض معنوياتهم وشعورهم بالظلم وكذلك يؤدي ذلك حتما إلى إنخفاض أدائهم وبالتالي يؤثر ذلك على الإدارة كلها من خلال الفشل في تحقيق أهدافها.

### **الجدول 38: يمثل المتابعة من طرف المشرف في العمل:**

النسبة %	التكارات	الإقتراحات
% 26.66	08	نعم
% 73.33	22	لا
% 100	30	المجموع

يوضح لنا الجدول 45 أن النسبة الغالبة هي 73.33 % وتمثل في أن المتابعة من طرف المشرف في العمل لي ست ضرورية تليها 26.66 % يرون أنه لابد من المتابعة من طرف المشرف في العمل، وبالتالي يمكننا القول أن متابعة المشرف للموظفين في العمل حتمية ولابد منها لأن المشرف هو الذي يرشدك ويصحح لك أخطائك في العمل كما أنه يقدم للموظفين الذصائح ويووجههم إلى الطريق الصحيح وبالتالي لا تكون هناك أخطاء في العمل.

## **نتائج الدراسة بلدية القلة ولاية برج بوعريريج -الجزائر-**

### **1- نتائج الفرضية الفرعية الأولى:**

يؤثر النمط السلطوي البيروقراطي بشكل فعال على أداء العاملين في الجماعات المحلية في بلدية القلة ولاية برج بوعريريج -الجزائر-، نظرا لما يخلفه هذا النمط من إنعكاسات سلبية تظهر أثاره في إنخفاض معنويات الموظفين وكذلك يؤثر عهلي أدائهم الوظيفي نتيجة لشعورهم بالإغتراب وعدم� الإحترام بالإضافة إلى تلقيهم كل أنواع الإهانة من سب وشتم وهذا يؤدي إلى حدوث تجاوزات خطيرة بين العاملين ورؤسائهم في العمل قد تلحق إلى حد الضرب وإستخدام العنف وغيرها من المشاكل، فإستعمال أسلوب التسلط يزيد الأمور أكثر تعقيداً ويزرع الكره والحقن بين العاملين ورؤسائهم في العمل وبالتالي ممارسة هذا الأسلوب في الجماعات المحلية ببلدية القلة ولاية برج بوعريريج -الجزائر- لا يخدم مصلحتها بل بلعكس يزيدها فشلاً وضعفاً وتدهوراً في تسيير شؤونها.

### **2- نتائج الفرضية الفرعية الثانية:**

يؤثر العمل الرسمي بشكل كبير على أداء العاملين في الجماعات المحلية ببلدية القلة ولاية برج بوعريريج -الجزائر- وذلك من خلال صنع العمال من تعلم وإكتساب مهارات جديدة خارج إطار عملهم الرسمي المكاففين بإنجازه وبالتالي يقلص من حظوظ زيادة المردودية والإنتاجية كما يساهم العمل الرسمي على التأثير على نفسية الموظفين من خلال شعورهم بالملل والضجر وبالتالي تظهر نتائجه السلبية على أداء العاملين، فالعمل الرسمي لا يزيد من إنتاج العاملين بل بالعكس يجعل مهامهم محدودة ولا تتطور ولا يجعلنا نستثمر في المواهب العمال بشكل فعال مما يساعد المؤسسة على الرقي والإزدهار وتحقيق الأهداف.

**3- الاستنتاج العام:**

بعد عرضنا وتحليلنا لنتائج الدراسة على ضوء الفرضيتين السابقتين وتأكيد صحتهما، حيث تبين لنا أن النمط السلطوي البيروقراطي يؤثر بشكل فعال على أداء العاملين في الجماعات المحلية في بلدية القلة ولاية برج بوعريريج -الجزائر-، من خلال التعسف والإهانة مما يجعل الموظفين متذمرين نتيجة للتعسف في إستعمال السلطة وبالتالي يؤثر ذلك على أدائهم الوظيفي و يجعلهم لا يبذلون قصار جهدهم ولا يزيدون في العطاء.

أما العمل الرسمي فهو الآخر يؤثر على أداء العاملين ولا يجعلنا نكتشف مواهب العمال في أمور أخرى خارج نطاق عملهم الرسمي المكلفين بإنجازه، كما تزداد من كره العامل لعمله نتيجة لشعوره بالملل من ذلك وبالتالي يحيط معنوياته وينخفض أدائه بشكل تدريجي وهذا يؤثر على المؤسسة ككل.

**الوصيات والاقتراحات:**

مما سبق يمكننا تقديم مجموعة من الإقتراحات والتوصيات والتي تمكنا من حل هذه المشكلة والمتمثلة في: تأثير النظام البيروقراطي على أداء العاملين في الإدارة العمومية بلدية القلة ولاية برج بوعريريج -الجزائر- والتي يمكن حصرها فيما يلي:

1. العمل على تحسين بيئة العمل من خلال توفير الإضاءة والتهوية والنظافة حيث لاحظنا في دراستنا إنعدام النظافة وغيرها.
2. الإعتماد على الكفاءة لأنها العنصر الأبرز والأهم للنهوض بهذا القطاع إلى أعلى المستويات وتحقيق أرقى الخدمات للمواطنين.
3. يجب التعديل على القوانين خاصة فيما يتعلق بقانون الخروج للتقاعد.
4. وضع إستراتيجيات واضحة في مجال الإصلاح الإداري.

5. وضع أجهزة مراقبة في مختلف المكاتب والأماكن داخل الإدارة وذلك لمنع التجاوزات

والقضاء على المحسوبية والمحاباة وكذلك مراقبة طريقة تعامل الموظفين مع المواطنين.

6. الرفع من سرعة تدفق الأنترنت وهذا عنصر مهم جدا لأن أغلب الإدارات اليوم تعمل

بشبكة الأنترنت وبالتالي سرعة تدفقها يساعد المواطنين والموظفين على حد سواء من

خلال عدم تأخير تقديم الخدمات العامة وكذلك القضاء على الإكتماظ الذي قد يحصل

داخل الإدارة.

7. وضع مستشارين ومرشدين يوجهون المواطنين الذين يستفسرون حول المسائل المتعلقة

بمصالحهم.

8. توفير بيوت الراحة من أجل قضاء الحاجات.

9. القضاء على الوقوف لفترة طويلة في الطابوهات والإنتظار وتبدلها بتوزيع تذاكر مرقمة

وإتباع تسلسل الأرقام لتقديم خدمات المواطنين.

10. يجب خضوع الموظفين للتدريب من أجل رفع نسبة الأداء.

11. يجب تسهيل الأمور فيما يخص إستخراج الوثائق، فعوض من دفع مجموعة من الأوراق

لإتلاف وثيقة معينة، يجب التحقيق من عبئ هذه الأوراق خاصة فيما يتعلق بإستخراج

بطاقة التعريف الوطنية.

12. التوزيع العادل لأداء المهام وعدم التمييز بين الموظفين حتى يشعرون بالمساواة فيما

بينهم ويقدمون خدماتهم على أكمل وجه.

13. الالتزام وإحترام مواقف العمل حيث يجب على الموظفين إحترام ساعات العمل وكذلك

موعد الدخول والخروج إلى الإدارة العمومية.

14. يجب إشراك الموظفين في إتخاذ القرارات التي تخص عملهم حتى يشعروا بالرضا على ذلك وكذلك يجعلهم ذلك يشعرون بأهميتهم داخل الإدارة العمومية.
15. يجب أن تكون التعليمات والأوامر واضحة للموظفين ولا يشوبها أي غموض حتى لا يقع الموظفين في الخطأ.
16. طريقة تعامل الرئيس مع الموظفين يجب أن تكون بإحترام حتى لا تكون هناك خلافات وملاسنات وغيرها من المشاكل التي تؤثر على أداء العاملين وعلى الإدارة ككل.
17. يجب متابعة برنامج تسيير الإدارة المحلية من طرف المسؤولين المباشرين حتى يكونوا على إطلاع تام على كامل ما يحدث داخل الإدارة وكذلك مع حدوث تجاوزات والخروقات.
18. الإعتماد على الترقيات فهي تساهم بشكل كبير في رفع من معنويات الموظفين وفي أداء مهامهم بأعلى جودة وعلى أحسن صورة.

**الخاتمة**

لقد تناولت في هذه الدراسة موضوع تأثير النظام البيروقراطي على أداء العاملين في الإدارة العمومية في بلدية القلة دائرة جعافرة ولاية برج بوعريريج -الجزائر- وتمت معالجة دراسة الموضوع نظرياً وميدانياً على اعتبار أن موضوع البيروقراطية شغل حيزاً كبيراً من الاهتمام وذلك نظراً للانتشار الواسع له داخل الإدارة الجزائرية مما أثر على نوعية وجودة الخدمة العمومية المقدمة للمواطن والذي من حقه أن يحظى بخدمة عمومية جيدة وتكون في مستوى تطلعات المواطن وكما هو معروف تعتبر البلدية أحد أبرز وهم المرافق التي تستقطب عدد كبير من المواطنين وتقدم خدمات عامة لجميع الأفراد وعليه ما يمكن ملاحظته في البلدية هو إنتشار المحسوبية والمحاباة وتميز مواطنين معينين على باقي المواطنين الآخرين وبالتالي يؤدي ذلك إلى إستعمال طرق غير قانونية كتقديم الرشوة للموظفين من أجل تلبية طلباتهم وقضاء احتياجاتهم.

فعلى الإدارة الجزائرية أن تقوم بتطوير خدماتها الإدارية وذلك من أجل النهوض بهذا القطاع إلى المستوى المطلوب من خلال تقديم خدمات راقية وبأقصى سرعة حتى يمكنها من مسايرة التطورات الحاصلة على مستوى العالم، كما يجب الاعتماد على عنصر الكفاءة لأن العنصر البشري هم الذي يتحكم في تسيير الإدارة العمومية وبالتالي النتائج الحاصلة كلها تسقط عليه سواء كانت إيجابية أو سلبية لأنه يعتبر المسؤول الأول والوحيد لنجاح أو فشل الإدارة العمومية.

# قائمة المراجع

### الكتب:

- (1) ابراهيم درويش، الإدارة العامة نحو اتجاه التعاون. مطبع الهيئة المصرية الكتاب القاهرة ط2 1979.
- (2) احسان محمد الحسن، النظريات الاجتماعية المتقدمة، دراسة تحليلية في النظريات الاجتماعية المعاصرة، الطبعة الثالثة، دار النشر والتوزيع، الاردن عمان، سنة 2015.
- (3) أحمد عادل راشد، مذكرات في إدارة الأفراد، دار النهضة العربية، بيروت، 198.
- (4) احمد محمد المصري، مفاهيم الإدارة العامة بالدول العربية، مؤسسة شباب الجامعة، ط 1، 1996.
- (5) اعتماد محمد علام، دراسات في علم الاجتماع التنظيمي، الطبعة الاولى، مكتبة الانجلو المصرية، 1994.
- (6) انتوني عبيز، علم الاتساع، الطبعة الرابعة، ترجمة فاير الصايغ، دار النشر ، مركز دراسات أبو جدة، بيروت، 2005.
- (7) اندريله ايماز، موسوعة تاريخ الحضارات العام ترجمة. فريد داغر فؤاد أبو ريحان، دار عويدات للنشر والطباعة المجلة الاول ب. ط، 2003.
- (8) باباه ولد سيدن، دور الموارد البشرية في التأثير على الأداء، دراسة حالة البنك الموريتاني للتجارة الدولية، مذكرة تخرج لنيل شهادة ماجستير إدارة واعمال، جامعة ابى بكر بلقايد، تلمسان، 2009.
- (9) بدر الرافعي، الاسلام في حضارته ونظمها الإدارية والسياسية والعلمية والاجتماعية والاقتصادية والفنية، دار الفجر المعاصر، بيروت 1997.
- (10) بدر فاطمة، اساسيات الادارة، من منشورات الجامعة الافتراضية السورية، سوريا، 2008.
- (11) جمال الدين محمد المرسي، الإدارة الاستراتيجية للموارد البشرية، الدار الجماعية الطابعة، القاهرة، مصر، 2013.
- (12) جورج كلودس، تاريخ الفكر الاداري، ترجمة احمد حمودة، مكتبة الوعي العربي لبان، ب. ط 1972.
- (13) حامد السوادي عطية، العمليات الادارية معارف نظرية ومهارات تطبيقية، دون دار نشر، دون سنة.
- (14) حجار محمد حافظ، إدارة الموارد البشرية، دار الوفاء للطباعة والنشر، الإسكندرية، مصر، 2005.

- (15) حسان الجيلافي، التنظيم والجماعات، دار الفجر للنشر والتوزيع، القاهرة ط1، 2008.
- (16) حسن إبراهيم بلوط، إدارة الموارد البشرية من منظور استراتيجي، دار النهضة العربية، ط1، بيروت، 2002.
- (17) حسن عبد الحليم واحمد رشوان، علم اجتماع التنظيم، مؤسسة شباب الجامعة، الاسكندرية، 2004.
- (18) الحسين أحمد مصطفى: تحليل السياسات مدخل جديد لتخفيط في الأنظمة الحكومية، الطبعة 4 جمعية الاجتماعيين، الشارقة، الامارات العربية المتحدة، 1994.
- (19) خليل محمد حسن الشماخ، نظريات المنظمة، دار المسيرة للتوزيع، عمان، 2014.
- (20) د. زاهر عبد الرحيم عاطف الهيكل التنظيمي للمنظمة، دار الرأية للنشر والتوزيع، عمان،الأردن، 2009.
- (21) د. عمار بوحوش، اتجاهات الحديثة في علم الإدارة، دار البصائر، الجزائر ط8، 2008.
- (22) د. فاروق عبده فليه، السيد محمد عبد المجيد، السلوك التنظيمي في إدارة المؤسسات التعليمية، دار المسيرة للطباعة والنشر.
- (23) د. قيس النوري، السلوك الاداري وخلفياته الاجتماعية، دار مكتبة الكندي، دار الكندي للنشر والتوزيع، عمان، 1999.
- (24) د. محمد علي عبد الوهاب، الإدارة بالأهداف النظرية والتطبيق، مكتبة غريب، القاهرة، ط 1، 1984.
- (25) د.السيد الحسين، النظريات الاجتماعية دراسة التنظيم، الطبعة الخامسة عشر، دار المعارف، كورنيش النيل، القاهرة 1980.
- (26) د.عمار بوحوش. دور البيروقراطية في المجتمعات المعاصرة. طبعة الرابعة دار البصائر الجزائر 2005.
- (27) الدحلة فيصل عبد الرؤوف، تكنولوجيا الأداء البشري، المكتبة الوطنية عمان، 2001.
- (28) راوية حسن، ادارة الموارد البشرية، رؤيا مستقبلية، الدار الجامعية، 2003.
- (29) زيد عبوى، مدخل الى الإدارة العامة بين النظرية والتطبيق، دار الشروق للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، عمان، الأردن، 2006.
- (30) سهيلة محمد عباس، إدارة الموارد البشرية-مدخل استراتيجي، دار وائل للنشر والتوزيع، الطبعة1، عمان، الأردن، 2013.
- (31) سيد الهواري، الادارة، الاصول والاسس العلمية، مكتبة عين شمس، القاهرة.

- (32) شريف علي، إدارة المنظمات الحكومية، الدار الجامعية، الاسكندرية، 2003.
- (33) صلاح الدين عبد الباقي، الاتجاهات الحديثة في إدارة الموارد البشرية، دار الجامعة الجديدة للنشر، الإسكندرية، 2002.
- (34) صلاح الدين عبد الباقي، الاتجاهات الحديثة في إدارة الموارد البشرية، دار الجامعة الجديدة للنشر، الإسكندرية، 2002.
- (35) صلاح الدين عبد الباقي، الموارد البشرية من الناحية العلمية والعملية، الدار الجامعية، مصر، 2005.
- (36) صلاح عبد القادر النعيمي، الإدارة، دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع، الطبعة العربية، عمان، 2008.
- (37) طلعت ابراهيم لطفي، علم اجتماع التنظيم، دار عربية الطبعة للنشر والتوزيع، القاهرة، 2007.
- (38) عادل حسين مصطفى وغيرهم، الإدارة العامة، دار النهضة بيروت ب.ط.
- (39) عامر عوض، السلك التنظيمي، دار اسمامة للنشر والتوزيع، الاردن ط 1، 2008.
- (40) عبد الغفور يونس، نظريات التنظيم والإدارة بالمكتب العربي الحديث، الاسكندرية، 1997.
- (41) عبد الكريم أبو مصطفى، الإدارة والتنظيم المفاهيم والوظائف والعمليات، دار المعرفة الجامعية، القاهرة، مصر، 2001.
- (42) عبد الله عبد الرحمن، علم اجتماع التنظيم، دار المعرفة الجامعية، مصر، الإسكندرية، 1987.
- (43) عبد الوهاب سوسي، المنظمة، دار النجاح للكتاب 2009.
- (44) عبد الوهاب محمد جبين، تقييم الأداء على مستوى الإدارات الصحية، بمدرية الشؤون الصحية مدينة الطائف، بحث استكمال درجة الدكتوراه، جامعة سانت كليمونس العالمية، سوريا، 2009.
- (45) علي صعيديات، بiroوقراطية الادارة الجزائرية الشركة الوطنية، للنشر والتوزيع، الجزائر، 1981.
- (46) علي عيدة، محاولة في الاتجاهات السوسنولوجية التنظيمية، النظرية الكلاسيكية لتنظيم كارل ماركس، مجلة دراسات في علم اجتماع التنظيم، مجلد 1، العدد 13، 2019.
- (47) عمار الطيب كشروع، علم النفس الصناعي والتنظيمي الحديث، مواضيع ونماذج نظريات، جامعة قارينوس، 1995.

- (48) غنيم احمد محمد، الادارة العامة، بلا دار نشر، 2002.
- (49) فاتن أحمد أبو بكر، نظم الادارة المفتوحة (ثورة للاعمال القادمة للقرن الحادي والعشرين) ايتراك للنشر والتوزيع، القاهرة، ط 1، دون سنة.
- (50) فايز عبد الرحمن الفروج، التعليم التنظيمي وأثره في تحسين الاداء الوظيفي، دار جليس الزمان للنشر والتوزيع، الطبعة الاولى، 2010.
- (51) فؤاد الشيخ سالم وآخرون، المفاهيم الادارية الحديثة، الجامعة الأردنية، عمان، ط 1972.
- (52) فؤاد بسيوني متولي، التربية ومشكلة التنمية والبيروقراطية، مركز الاسكندرية للكتاب، دون ذكر سنة.
- (53) الكريدي منال: مقدمة في قطع المعلومات الادارية - النظرية - الادوات والتطبيقات، الدار الجامعية، الاسكندرية، 2002.
- (54) كمال حمدي ابو الخبر، اصول الادارة العلمية، مكتبة عين الشمس، القاهرة ب. طبعة 1974.
- (55) الكيلاني عثمان والبيانى هلال والصالمى علاء، المدخل الى نظم المعلومات الادارية، دار المناهج للنشر والتوزيع، عمان-الأردن، 2000.
- (56) م م عبد الستار ابراهيم دهام، التنظيم البيروقراطي ازاء الفكر الاداري المعاصر، مجلة جامعة الانبار، العدد الثاني، 2008.
- (57) ماجد عبد المهدي المساعدة وآخرون، مبادى علم الادارة، دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان، الطبعة الاولى، 2013.
- (58) محفوظ احمد جودة، إدارة الموارد البشرية، دار وائل للنشر والتوزيع، الطبعة الثانية، الأردن، 2014.
- (59) محمد احمد الخطيب، إدارة الموارد البشرية في عصر الاقتصاد الالكتروني، الطبعة الأولى، مكتبة عين شمس، 2002.
- (60) محمد بهجت جاد الله، الكشك المنظمات واسس إدارتها، الاسكندرية - الكتب الجامعي الحديث 2007.
- (61) محمد قاسم القربي، نظرية المنظمة والتنظيم، دار وائل للنشر، الأردن، ط 2 2006.
- (62) مصطفى نجيب شاوش، إدارة الموارد البشرية إدارة الأفراد، دار الشروق للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، 2007.

- (63) مؤيد سعيد السالم، عادل حرحوش صالح، إدارة الموارد البشرية - مدخل استراتيجي، عالم الكتب الحديثة، الأردن، عمان، 2002.
- (64) نادر احمد ابو شيخة، ادارة الموارد البشرية - اطار نظري وحالات عملية، دار الصفاء للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، 2010.
- (65) نزار عوني البدى، تنمية الأداء الوظيفي الإداري، دار دجلة للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، طبعة 1، 2015.
- (66) يحيى محمود الصمادي وخالد محمد أبو لوم، تقييم أثر برنامج تدريبي قائم على نموذج الحل الإبداعي، دراسات العلوم التربوية المجلد 38، الملحق 9، الأردن، 2011.

### المذكرات:

- 1) أبو عاقلة، معزة بابكر نور الدائم، أثر تطبيق إدارة الجودة الشاملة على الأداء الوظيفي للعاملين، دراسة شركة السكر السودانية، رسالة ماجستير، امامة السودان للعلوم والتكنولوجيا، كلية الدراسات التجارية، 2012.
- 2) بوعكار فريد، الاشراف والرضي الوظيفي، مذكرة مكملة لنيل شاهدة الماجستير، جامعة منتوري قسنطينة، 2007.
- 3) بومدين طاشمة، استراتيجية التنمية السياسية، دراسة لمتغير البيروقراطية في الجزائر، كلية العلوم السياسية والاعلام، جامعة بن يوسف بن خدة، الجزائر، 2007.
- 4) توفيق عطيله توفيق العجلة، الابداع الإداري وعلاقته بالأداء الوظيفي بالقطاع العام، دراسة ماجستير، كلية التجارة، الجامعة الإسلامية، غزة، فلسطين، 2009.
- 5) جلال محمود الشيخ، المناخ التنظيمي وأثره على أداء الموظفين في وكالة الغوث الدولية، رسالة ماجستير، جامعة الازهر، غزة، كلية الاقتصاد والعلوم الإدارية، 2016.
- 6) حرشاو مفتاح: تأثير البيروقراطية في تحسين الخدمة العمومية في الجزائر-مذكرة مكملة لنيل شهادة الماجستير في العلوم السياسية، جامعة قاصدي مرداح ورقلة، 2015-2016.
- 7) حسان شكري بشير، ادارة الوقت لدى العاملين في القوات القضائية العامة في قطاع غزة، رسالة ماجستير كلية التجارة الاسلامية، غزة 2010.
- 8) الخليفة زياد سعيد، الثقافة التنظيمية ودورها في رفع مستوى الاداء، دراسة مسحية على ضباط كلية القيادة والاركان للقوات المسلحة السعودية، رسالة ماجستير في العلوم الادارية، كلية الدراسات العليا الاكاديمية نايف، السعودية، 2003.

- (9) الزهراني، صالح مساعد بخياليوسي، الذكاء الانفعالي وعلاقته بالأداء الوظيفي لدى مراقبى الأمن والسلامة، رسالة (ماجستير)-جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، كلية العلوم الاجتماعية، 2019.
- (10) سامي بن إبراهيم بن عبد العزيز العنيم، عمليات إدارة المعرفة وعلاقتها بتطوير مستوى الأداء من جهة نظر موظفي منطقة امارة القصيم، رسالة ماجستير، جامعة نايف العربي للعلوم الإنسانية، الرياض، 2013.
- (11) سميرة لغويل، البيروقراطية في التنظيم بين الرؤى النظرية والأمبريقية، اطروحة دكتوراه، جامعة الحاج لخضر، 2011.
- (12) شاوي صباح: أثر التنظيم الاداري على المؤسسات الصغيرة والمتوسطة، مذكرة نيل ماجистير في العلوم الاقتصادية، جامعة فرحت عباس - سطيف، 2009-2010.
- (13) صباح سبيع، التنظيم البيروقراطي والكافأة الادارية، مذكرة ماجستير، كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، جامعة قسنطينة، 2006.
- (14) صباح عبد المجيد الأشقر، فاعلية برنامج تقييم الأداء الالكتروني الحديث في قياس أداء الموظفين، في وكالة الغوث الدولية، رسالة ماجستير في إدارة الاعمال، كلية التجارة، الجامعة الإسلامية، غزة، 2015.
- (15) عبد المجيد بن عبد المحسن آل شيخ، معوقات الاتصال الإداري المؤثرة على أداء العاملين في مدينة الرياض، رسالة ماجستير، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، الرياض، 2011.
- (16) العتيبي، تركي بن سهل بن ماضي، القيم التنظيمية وعلاقتها بالأداء الوظيفي، اطروحة (ماجستير)- جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، كلية العلوم الاجتماعية والإدارية، قسم العلوم الإدارية، 2015.
- (17) عمار بين عيسى، دور تقييم أداء العاملين في تحديد احتياجات التدريب، مذكرة ماجستير، جامعة محمد بوضياف، المسيلة، 2005/2006.
- (18) مجدي عريف: نظم المعلومات الادارية ودورها في حل مشكلات الادارة العامة، رسالة نيل درجة الماجستير في ادارة اعمال، جامعة تشرين -سوريا-2008.
- (19) محمد سليمان البلوي، التمكين الاداري وعلاقته بالأداء الوظيفي لدى معلمي المدارس الحكومية، محافظة الوجه، رسالة ماجستير، المملكة العربية السعودية، 2013.
- (20) محمد عبد الله عيسى، تأثير المناخ التنظيمي في الأداء الوظيفي للعاملين، رسالة ماجستير، كلية العلوم الإدارية، جامعة العلوم التطبيقية، مملكة البحرين، 2014.

- (21) محمد مبارك محمد الرشيد: أثر استخدام طريقة الادارة بالأهداف في اداء العاملين، رسالة لنيل درجة الماجستير في ادارة الاعمال، جامعة الشرق الأوسط - الكويت-2014
- (22) محمد موسى أبو قطب، فاعلية نظام تقييم الأداء وأثره على مستوى أداء العاملين، رسالة ماجستير في إدارة الاعمال، كلية التجارة، الجامعة الإسلامية، غزة، 2009.
- (23) نور الدين تاوريريت، قياس الفاعلية التنظيمية من خلال التقييم التنظيمي، اطروحة مقدمة لنيل شهادة الدكتوراه في علم النفس العمل والتنظيم، جامعة محمد منتوري، قسنطينة، 2006-5005.
- (24) يحي شهادة، تقييم نظام تقييم اداء العاملين في المؤسسة الاقتصادية الجزائرية، مذكرة لنيل شهادة ماجستير في علوم التسيير، جامعة محمد بوضياف، المسيلة، 2006.

### المجلات:

- 1) أحمد الاصفر واديب عقيل، علم اجتماع التنظيم ومشكلات العمل، منشورات جامعة دمشق، كلية الادب والعلوم الانسانية، 2002.
- 2) احمد عباس حمادي، الالتزام التنظيمي ودوره في اداء العاملين، بحث استطلاعي لاراء عينة من المدراء والعاملين بالشركة العامة للأبنان-الفلوجة، مجلة العلوم الاقتصادية والادارية العدد 94، المجلد 22، العراق، 2019.
- 3) بومدين طاشمة، التوسع البيروقراطي العلاقة النسبية في عملية التنمية في الوطن العربي، كلية الحقوق والعلوم السياسية، جامعة تلمسان، دفاتر السياسة والقانون، العدد السابع، 2012.
- 4) حسن صديق، الاتجاهات النظرية التقليدية لدراسة التنظيمات الاجتماعية، عرض وتقديم، مجلة العلوم السياسية والاجتماعية، العدد الثالث-الرابع، دمشق، 2011.
- 5) د. مروان المدير، سوسيولوجيا التنظيم من ماكس فيبر الى ميشال كروزيه، مجلة العلوم الإنسانية والاجتماعية، العدد 34، 2017.
- 6) عبد الملك مزهود، الاداء بين الكفاءة والفاعلية، مفهوم وتقييم، مجلة العلوم الإنسانية، العدد 1، نوفمبر 2001.
- 7) فريد محمد غزالى سالم، المناخ التنظيمي وعلاقته بفعالية الأداء الوظيفي لدى الطبقات الإدارية، مجلة البحث العلمي في التربية، جامعة ام القرى، الجزء 14، العدد 20-2019.
- 8) قاسم ميلود، علاقة الادارة والموطن في الجزائر الازمة وتساؤلات الاصلاح، كلية قاصدي مرباح، الدفاتر السياسية والقانونية العدد 5، 2011.
- 9) م عصام محمد رضا - رضا علي كاظم حسين، العلاقة بين المعلوماتية والبيروقراطية التنظيمية، مجلة الادارة والاقتصاد، المجلد الثاني، العدد السابع، ص280.

## المراجع

---

(10) م م عصام محمد رضا - رضا علي كاظم حسين، العلاقة بين المعلوماتية والبيروقراطية التنظيمية، مجلة الادارة والاقتصاد، المجلد الثاني، العدد السابع، 2009.

### المواقع:

<http://creativecommons.org/licenses/by-nd/4.0/legalcode.ar>

# قائمة الملاحق

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة البشير الإبراهيمي

كلية: العلوم الإجتماعية والإنسانية.

قسم: علم الاجتماع.

تخصص: التنظيم والعمل.

إستماراة إستبيان حول موضوع:

تأثير النظام البيروقراطي على أجزاء العاملين في المؤسسات العمومية

في الجزائر

دراسة ميدانية لبلدية القلة - دائرة جعافرة - ولاية برج بوعريريج -

مذكرة مكملة لنيل شهادة الماستر في علم الاجتماع التنظيم والعمل

إشراف الأستاذة:

إعداد الطالبة:

• د. بلحسادي فتيحة. • بوذراع فتحية.

نرجو منكم الإجابة عن الأسئلة بكل موضوعية وصدق ووضع علامة (X) أمام العبارة المناسبة.

بيانات هذه الإستماراة لا تستخدم إلا لأغراض البحث العلمي.

السنة الجامعية: 2019/2020.

## **المحور الأول: المعلومات الشخصية:**

1- الجنس: ذكر:  أنثى:

2- السن: ..... ....

3- الحالة العائلية: أعزب  متزوج:  مطلق:  أرمل:

4- هل لديك أولاد؟: .....

5- المستوى التعليمي: دون مستوى:  ابتدائي:  متوسط:  جامعي:

ثانوي:

6- الأقدمية في العمل: .....

7- كيف بالعمل: عن طريق إجراء مسابقة:  توظيف مباشر:

بمساعدة أحد المعارف:  اختيار آخر:

8- كم تتقاضى شهرياً؟: .....

9- هل تحصلت على ترقية؟: نعم:  لا:

إذا كان الجواب بنعم، كم مرة؟: .....

10- ما هو المنصب الذي تشغله في الوقت الحالي؟: .....

**المحور الثاني: بيانات متعلقة بتأثير النمط السلطوي البيروقراطي على أداء العاملين في الجماعات المحلية:**

11- هل يتعامل معك رئيسك المباشر بصفة: قانونية صارمة:  هل يتعامل معك رئيسك المباشر بصفة: فانونية صارمة:

صارمة:  ديموقراطية:

12- هل ترى أن التعليمات والأوامر واضحة؟: نعم:  لا:

13- هل تهتم الإدارة بالعلاقات الإنسانية؟: نعم:  لا:

14- هل هناك علاقة رسمية مباشرة بين رئيسك والموظفين: .....

نعم:  لا:

-15 هل هناك تشارك في القرارات التي تخص عملك؟

لا:  نعم:

إذا كانت الإجابة بنعم، فهـ المشاركة تجعلك تشعر بـ: الإنتماء:  الولاء:

أمور أخرى:  تتحمل المسؤلية:  الرضى:

..... أمور أخرى أذكرها: .....

-16 هل وضوح القواعد البيروقراطية يساهم في: تحقيق البلدية لأهدافها:

يعيث تحقيق الأهداف:  يعيق العمل:  يسهل العمل:

لا:  نعم: -17 هل تتقى قرارات المدير؟

▪ إذا كان الحواب بنعم، كيف ذلك؟: .....

▪ إذا كان الحواب بلا، كيف ذلك؟: .....

▪ في الحالتين معا، وضح ذلك؟: .....

-18 هل تشعر أنك عضو مهم في المؤسسة؟  نعم:  لا:

إذا كان الجواب بلا، يسأل لماذا؟: .....

-19 هل تعتقد أن توزيع المهام والواجبات والمسؤوليات من شأنه تدعيم كفاءة

التنظيم؟:  لا:  نعم:

-20 هل التنظيم البيروقراطي المعامل به في البلدية يساعد في تنظيم المهام

لا:  نعم: وخدمة المواطن بصفة قانونية؟:

▪ إذا كان الحواب بلا، لماذا؟: .....

▪ كيف تفسر ذلك؟: .....

-21 هل هناك تنسيق بين مختلف الوحدات الإدارية أثناء تسيير شؤون الإدارة

لا:  نعم: المحلية؟:

-22 ما هي الصعوبات التي تواجهكم أثناء عملية التنسيق في البلدية؟

عراقيل الإتصال:  عراقيل قانونية:  عراقيل ثقافية:  
 عراقيل أخرى:  عراقيل ثقافية:

إذا كانت الإجابة عراقيل أخرى أذكرها: .....

-23 هل يتم إشراك المواطنين وأعوان البلدية في مراقبة وتنفيذ بعض المشاريع

لا:  نعم: بالادارة المحلية؟:

▪ إذا كان الجواب بنعم، كيف ذلك؟: .....

▪ إذا كان الجواب بلا، كيف ذلك؟: .....

▪ في الحالتين معا، فسر ذلك؟: .....

-24 هل يتم متابعة برامج تسيير الادارة المحلية من المسؤولين المباشرين؟:

لا:  نعم:

-25 هل هناك رقابة من طرف الادارة المحلية؟:

محلية:  مباشرة:  لا:  نعم:

-26 هل رئيس المباشر يحجب عنك المعلومات الخاصة بمنطقة عملك؟:

لا:  نعم:

إذا كان الجواب بلا، لماذا؟: .....

-27 هل رئيس المباشر يتحيز لبعض الموظفين دون غيرهم؟

لا:  نعم:

إذا كان الجواب بنعم، هل هذا التحيز على أساس:  التفوق في العمل:

أمور أخرى:  علاقات شخصية:

إذا كانت الإجابة أمور أخرى أذكرها: .....

-28 هل ترى أن السلطة المخولة إليك كافية لإنجاز المهام؟

لا:  نعم:

-29 هل تعقدون إجتماعات عمل مع الرؤساء؟: نعم:

إذا كانت الإجابة نعم، هل يتم بصفة دورية كما دعت اليه الضرورة؟:

لا:  نعم:

المحور الثالث: بيانات متعلقة بتأثير العمل الرسمي على الجماعات المحلية؟:

-30 هل تلتزم بمواقعات العمل؟: نعم:  لا:

إذا كانت الإجابة نعم، هل ذلك راجع الى: ضميرك المهني:

الشعور بالإنتقام:  الخوف من عقاب رئيسك المباشر:  أمور أخرى:

-31 هل تشعر بالملل لقيامك بنفس العمل يومياً؟: نعم:  لا:

-32 هل قيام كل عامل بجزء من العمل الإداري يساعد التنظيم على تحقيق

أهدافه في وقت وجيز؟: نعم:  لا:

-33 هل تقوم بترتيب الأعمال المطلوبة منك حسب درجة أهميتها؟:

لا:  نعم:

-34 هل العلاقات الرسمية في العمل تؤدي الى؟: التقليل من المشاكل:

زيادة الاحترام والإنسباط:  السرعة في الإنجاز:  العزلة والإحباط:

-35 هل يتسبب نقص المعلومات في الوقوع في الخطأ؟:

لا:  نعم:

-36 هل يمكن أن تقوم بعمل يخص زملائك؟:

لا:  نعم:

-37 هل تقوم بتنفيذ قرارات المدير؟:

لا تنفذها:

بعد مناقشتها:

مباشرة:

لا:

نعم:

-38

-39 هل تسمح لكم الإدارة أن تشاركوا في إتخاذ القرارات في أمور العمل؟:

لا:

نعم:

إذا كانت الإجابة بلا يسأل، أذكر لماذا؟.....

أجير:

شريك:

-40 كيف تنظر الإدارة للعامل؟:

لا

نعم:

-41

-42 هل الأجهزة المتوفرة داخل المديرية كافية لأداء العمل؟:

لا:

نعم:

-43 هل تقوم بتنفيذ قرارات لم تشارك في وضعها؟:

لا:

نعم:

-44 إذا لم تكن راضيا عن محتوى قرار ما فهل يؤثر ذلك على مردودك في

لا:

نعم:

: العمل؟

-45 هل تعتقد أن متابعتك من طرف المشرف في عملك ضرورية؟:

لا:

نعم:

شكرا