



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
People's democratic republic of Algeria
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي



Ministry of higher education and scientific research
جامعة محمد البشير الإبراهيمي - برج بوعريش
University Of Mohamed Al-BashirAl- Ibrahimi-BBA
كلية الحقوق والعلوم السياسية
Faculty of Law and Political Sciences

مذكرة مقدمة لاستكمال متطلبات نيل شهادة ماستر أكاديمي في الحقوق
تخصص: تهيئة وتعمير
الموسومة بـ:

شهادة التعمير ودورها في حماية النظام العمراني في الجزائر

إشراف:
د. حسين بن داود

إعداد الطالب (الطالبتين):
عزوق رانية
نايلي نوال

رئيسا	أستاذ مساعد قسم أ	عجيري عبد الوهاب
مشرفا ومقررا	أستاذ محاضر قسم أ	بن داود حسين
ممتحنا	أستاذ محاضر قسم ب	حاجي عبد الحليم



ملحق بالقرار رقم 10821... المؤرخ في 27 شهر 2020
الذي يحدد القواعد المتعلقة بالوقاية من السرقة العلمية ومكافحتها

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

مؤسسة التعليم العالي والبحث العلمي:

نموذج التصريح الشرقي
الخاص بالالتزام بقواعد النزاهة العلمية لإنجاز بحث

(الطالب الأول)

أنا الممضي أسفله.

السيد(ة): عزوق رانيا
الحامل(ة) لبطاقة التعريف الوطنية رقم: 88386886788 والصادرة بتاريخ 2022-08-14
المسجل(ة) بكلية / معهد حقوق والعلوم السياسية قسم حقوق
والمكلف(ة) بإنجاز أعمال بحث (مذكرة التخرج، مذكرة ماستر، مذكرة ماجستير، أطروحة دكتوراه).
عنوانها: ستطارة التليم ودور بطاقات حماية النظام التعليمي

أصبح بشرفي أنني ألتزم بمراعاة المعايير العلمية والمنهجية ومعايير الأخلاقيات المهنية والنزاهة الأكاديمية المطلوبة في إنجاز البحث المذكور أعلاه.

02 JUN 2025

التاريخ: 25/06/2025

توقيع المعني (ة)

Rou

توقيع السيد:
بطاقة التعريف رقم:
بتاريخ:
برج بوعريدين
رئيس المجلس العلمي البلدي

رئيس المجلس البلدي
أوليفيوس منه رئيس فرع البلدي
جمال



ملحق بالقرار رقم 10821... المؤرخ في 27 شهر 2020
الذي يحدد القواعد المتعلقة بالوقاية من السرقة العلمية ومكافحتها

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

مؤسسة التعليم العالي والبحث العلمي:

نموذج التصريح الشرفي
الخاص بالالتزام بقواعد النزاهة العلمية لإنجاز بحث

(الطالب الثاني)

أنا الممضي أسفله.

السيد(ة): نوال نيلسي الصفة: طالب، أستاذ، باحث طالب ماجستير
الحامل (ة) لبطاقة التعريف الوطنية رقم: 109890547 والصادرة بتاريخ: 2018-07-04
المسجل (ة) بكلية / معهد المصنعة قسم الصحف
والمكلف (ة) بإنجاز أعمال بحث (مذكرة التخرج، مذكرة ماجستير، مذكرة ماجستير، أطروحة دكتوراه).
عنوانها: مشاهدة التفسير ودورها في حماية النظام الجنائي
أصبر بشرفي أنني ألتزم بمراعاة المعايير العلمية والمنهجية ومعايير الأخلاقيات المهنية والنزاهة الأكاديمية
المطلوبة في إنجاز البحث المذكور أعلاه.

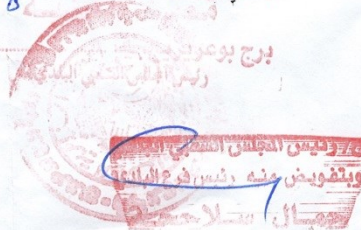
التاريخ: 2025

توقيع المعني (ة)

[Signature]

توقيع السيد:
بطاقة 109890547
بتاريخ: 2018-07-04

برج بوعور
رئيس المجلس الأعلى



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ

الرَّحِيمِ

سورة هـ قـي

الـ لله الـ بـعـه تـ الـ الـ اتـ، و الـ الـ الـ على اشـف الـ سلـ
، سد نام و على آله و صـه أـجـع .
أنـقـم الـ الـ وع الـ ان إلى أسـاذ الفاضـ الـ ر
حـ بـ داود، على ما قمـه لي مـ تجـه و دـع الـ فـة إعـادـه هـ
الـ ة ، و على ما أبـاه مـ صـ و حصـ في الـ امـعة و الـ حـ.
الـ أسـاة الـ امـ أعـاء الـ الـ اقـة اسـه الـ يتـ لـاـجـهـ امـ راقـاءة
هـا الـ ، و إـباء ملاحـاتـه الـة .
كـا لا فـتي أن أتـجـه الـ إلى جـع أسـاة قـ الـ قـق امـعة الـ
الإبـا يـ على ما بـلـه مـ جـه في تـري و تجـهي خـلال سـات الـ راسـة .
و أخـ الـ إلى عائـلي الـة ، الـي انـ الـ الـ قـي لي ، فـ
دعـاتـه و دـعـه الـ اصـد ، و لـ أـصـدقـائي و زمـلائـي الـي شـد عـني و وقـفا
انـي .

إلهاء

إلى م غس في ال ، وعطي معى الإصدار و ال ابة
إلى م ان دعاؤه س اوزر ال قي.
إلى وال الع ، رم العاء و ال غ ال و
إلى إختي و أختي الأءاء ، إلى زوجة أخي الع ة ، م شار ني ال ل
وشد معني في خة .
إلى روح أخي ال اهة ة رحها .
إلى أساتي ال ام ، ال ي ل ي ل ا علها و توجهه ، فانا مارات على درب
ال عفة .
إلى م دع ي لة ، أو اب امة ، أو دعاء .
اهد ثة ه ال اله ال اضع ، ع ن امان و تقيد .

إهداء

إلى من أن له الف ع في وصلي إلى هذه الحلة
إلى من عطني أولى ال وف، وغدا في حد العلو والعفة
إلى أمي العدة، تاج راسي ونزع عائي، ورم ال والفاء
إلى من ساذوني ق العاء، واللة، وج ال
إلى إخوتي وأختي، رفاق الرب، ونز القل
إلى أساذ أفادني عطه، وفح لي أفاق الف والعفة
إلى أصدقائي الذين شاروني لبات ال والعو والباح والفح
أهذه جهة ال اضع، عنمة وامان، وتقيد ووفاء
راجام أن أكن قوفق في هالعه، وأن بع الف حطفي وحطف
دائما.

مقدمة

في لب:

تتعلق الالهة والعلم وفهمها في إدارة معة م الفاء والهارات الي
تاه في ت ر الإنان وأفاره وحداته الإجمالية وهي التي ت الماء والع ان لافه
مع أدم القمات ال إدارة الي عفاها ال معة م ل الع ر والي أدت إلى
إمام م ل ال عات ورة اع اساسات ع انة هادفة إلى تهة ال ن في
م ل جانها أذا في ع الاعار م اهاها الاسة والاج ماة
والاقدادة والإدارة .

فالع ان يقى م ماقي الإنان مع الأرض، لى تعى جع الع بوع
الع ر إلى فض نام ع اني قائد باته م خلال ن ص قاذنة ت ه وسلات
ض إدارة ملفه ايه وت ه .

للفق حاول ال ع ضد أدام الأذنة الع انة ال لفة والي ان وس ن لها
الأث الاشد على الة وال و المالى وج إ اذ قاء و أدام تاشى مع
الأهاف ال جة ه ا م جهة وم جهة أذ أدام القاة على الأذنة الع انة
ال لفة، وتاشها مع معاير الهسة العارة ال لفة لافا على ال ه الالى
لل لفة، ورغ أن ح الماء ح م ت اللة العقارة الان الع ال اذ
ق وضع معة م ال ا ت ه الأذ وتق بل م ح الال في مله
وذا ال على إلامة ال ل على الذ الإدارة ال قة ماعارها وسله في ي
الإدارة ل رقابها القلة على الأشغال ال اذ اذها وذا ل ان اذام قان
والايات ال ص عليها في ال ال الع اني .

فقان الع ان ع فوع م فوع القان الإداري به الالهة الع انة لإ اذ
وساء تقم ق اها الهات الع مة ال لة ال في ال ر ال للعان و
تجهه أدوات قاذنة ت د القاء العامة للايات ال لة والفدة .

مع صدور القانون 29/90 العمل والتتبع هذه المهادنة وإجراءاتها السدم
الفر 1915 العمل والتتبع هذه المهادنة أداة رقابة ساقعة لعللة الماء.
وبذلك فهي مارة وثقة تلمم فالف الاعي قاع في الماء و
ذلك لعللة حقوق الماء والارتفاعات التي تتع لها الأرض م الماء وم خلال ذلك
فهي لعللة إشراك الماء في تدف ساسة العمل م خلال إعلامها بالحق ل
مال أو صاحب حق في الماء م العف على وضعة عقاره المعة العامة
العلنة للعلقة م خلال تدف م قابلية أرضه للماء فقها واتفد الارتفاعات
التي تقللها لاسد الارتفاعات العمل القعة والالعة للماء .

وللهذه الثقة الإدارة سداء أكاذ الماء للحد الاعي بها أو للإدارة فق
ساهد هذه المهادنة في تدف العمل ان ذلك م خلال إسهامها في حامة الماء العام العاني
وحامة الماء العام العاني وولى دورها في نهاتعل أساسي وهذه الحد
الماء على مله وهي تعالج مألة سة اسغلال وتشد اسعمال الأراضي م خلال
توت وعللة الماء والالفة على الماء العام العاني العام وتديه
وتتو مع الماءات الفضلة والعائلة وماعة الماء العام العاني والي
في لعللة العمل .

فالعام العاني م ب الماء الأساسية اللة لرقعي الاول وت
العلات م خلال نشد وانلة الماء اللة في الماء الميع الماء
الإدار دورا في الماء على الماء العام م خلال سلطات الماء الإدار اللفة
الاحات ضمة م ف العمل م ماعة وعاد م مات وصدار رخ
وشهادات ورقابة وتتع عقات...الخ.

و أدوات القاعة الإدارة التي هي ملة في الماء العام العاني والمهادنات والي
سدقي الماء عليها في هذه الراسة وهي شهادة العمل ودورها في حامة الماء العام

العلماني في القانون الأدبي والآثار القانونية والإدارة التي تشهد العلم.

وفي دراستها لها الوضع الذي شهدته العلم وتأثيرها على العلم العلماني من جهة والرافعة على حقوق الأفراد من جهة أخرى. سألني العلماني على مفهوم شهادة العلم وأنها القانونية والفاعلة هذه الشهادة في حالة العلم العلماني.

• آه بطيخ زب:

إن هذه الدراسة التي أهلة اللغة وذلك للوراء التي تدع شهادة العلم في نام العلماني وضمان الأمن بممارسات العلمانية واحكام القانون التي وتلى في القاالة:

تعد شهادة العلم أداة قانونية أساسية لها أهلة اللغة إذ تدير الإدارة العلماني في العلم العلماني والممارسات العلمانية والفضة.

تحتج للحد والإدارة المأكم من توافر الممارسات العلمانية العلماني بها وهي مشغ الأراضى والجهي لهادة العلم.

في الممارسات العلمانية التي تعفها الناعة من العلماني

وضغ العلم على العقار والمأ العلم على الأراضى دون احكام للعاية القانونة ومها العلمانية هذه الثقة الإدارية تحتج فهآلات حامة العلم العلماني، وتقمار فاعلهما في تقانة حامة مازنة ومامة.

هذه الدراسة تاع على ابدان الغات التي تقتع وفة شهادة العلم، سداء الممارسة العلمانية ماها في اقاح حل أو تصدات تهف إلى أداء

هذه الإدارة وتعد دورها في حماية المأمعاني وتقاسم الاسامة في ال
ال .

• أهداف الخطة:

- تهدف هذه الدراسة إلى تقاسم الأهداف العامة والعلية التة فه
وتل دور شهادة المع في حماية المأمعاني وتلها يلي:
- تحل المعف على الإدار القانني والإدار الية شهادة المع في المع
الاء .
- توضح العلاقة ب شهادة المع والاص الة العلاقة المأمعاني.
- الماهة في حماية الة والال المأمعاني م خلال دراسة دورها في الم
السع المائي.
- إبان الماهة شهادة المع في تجه الة المة المة مة.
- تيم مامها في ضمان الاف ب المارح المة والات
الجهة.
- الوقف على مامها في الفا على الماع المائي والمعار للال المة.
- بان ت شهادة المع وضح الة القاننة لأصااب المارح العقارة.
- حماية القق الة وضمان الافاة في مام الماخ .
- الإشذالات العلية التة مع شهادة المع .
- تقاصات لفعالها وتعد دورها في المأمعاني.

-توضح ساه هذه الأداة الفددة في حاة الام العاني وأه ما جاءت ه
ال سانة القاذنة الي ت هه الهادة م خلال ال سد م ال ف 1915.

• أزئ ا خ عظمك عئز ب:

باء على ما سد ذه ع أهة وأهاف ال راسة فان أسباب ازار ه ا
ال ضدع يجمع إلى ال اند ال ي (أسباب ذاتة) ت في ت ا في دراسة
قاندن الهة والعه م جهة و اه اماما ال ي ال قاندن الهة و العه
و ل معفة أهة شهادة العه في ال اند و م م اهها في ال ال
العاني، و ل معفة مق ال ع ال اند اتاه هه الهادة وم فاعلها
في حاة الام العاني وم جهة ثانة أن ه ا ال ضدع لا زال اج إلى تع
ودراسة في ق ر فعالة سلطات ال والقاءة على أشغال الهة و العه
و اسد ار مalfات العه .

كما ت جمع إلى ال اند ال ضدعي (أسباب مضرة) أنها ت في أهة م ضدع
العه في تفاف اهة الاء الفضد وانذار أزمة ال وال ه ال م
ال اند ال الي لان ال ائة نة عم احام قاء الهة و العه ،فال
ح اياز نة تخذ ال ع ال اند في وضع إجراءات رقابة ع انداز ال امات
ع م مات ورخ و شهادات الي سد مها شهادة العه وأهها في
ضد الاءات و ذل ت رقابة سلطات ال الإدار ال لفة ال فافا على الام
العام و ال ملاحات القاذنة ال لة لها لام بها ال ور.

• عئز ب عئز ب:

إن م أه ال راسات ال اقة الي ال عا عليها هي تل الي وجناها ج قة م
م ضدع م والي رت على مفهم الام العاني واه ه و ل هادة

المرور دور في تربية الإنسان و حماة الة و الة امة في حماة
المرام العاني و ذلك م خلال الة على الفا القاندة و الة لة لهه
الأداة و لقا د لال الاجهاد اك م خلال الة سع في حها الة ضوع وم ب
هه الة راسات:

1. ين عاب ، خه نطك يلا نخذ غي طك فذ عوطك ليطمع ليطمع وئى ،

رسالة مقمة لال ل على شهادة الة راه، ل م د ت قانن عام
مع ، لة القق و العلم الة اسدة ، جامعة اح
دراة، ادرار 2021/2020.

• ئلأساك ب:

وفي دراس الة الة ضوع و الة اد على الة ص القاندة الة علة الة هة
والع في الة ناول الإجابة على الإشدالة الة الة:

• مام م امة شهادة الع في حماة المام العاني في الة مع الة ؟

كف ظ ع منئلأساك ب:

- مام م امة شهادة الع وأهها القاندة؟

- ك تاه شهادة الع في حماة المام العاني الة ؟

• لة نطك نخذ ب:

اتنا في هه الة راسة الى مام م امة نال هج الأول وهه الصفي لالان
اللة القاندة والقة لة هادة الع و ا م امة هافي الة القاندة والإدارة
لالام العاني، واسد مام م امة هج العاني وهه الة لال الة ص القاندة و ا
الإشعارات القاندة على أءاء ذات صلة الة ضوع م الة ثة دراسات لة ضح
القائد و تيد الغات الة لال الخ الة عي.

• تقى طخزب:

ولعالة اشدال ا ارتأيا تي هه الة ال نة م ف ل ففى الف الأول:الإار
 الفافي لهادة الع و ال ق الى م في ال الأول : ما ة شهادة
 الع أما ال الانى فه الإار الإجائى لهادة الع .
 أما فى الف الانى فق ق إلى م فى ال الأول: ما ة الام الع انى و دور
 شهادة الع فى حايله و فى ال الانى : الآثار القانذة و الإدارة لهادة الع
 ث انهما إلى خاتة ت م عة م الائج و الإقاحات.

الفصل الأول

الإطار المفاهيمي

لشهادة التعمير

الفصل الأول..... الاطار المفاهيمي لشهادة التعمير

ة ه

جاء قانن المهنة والع أدوات فدية للع وهي الذ و الهادات و تع ه ه الهادات م القارات الفدية العلقة الع ، و م ب ه ه الهادات هي شهادة الع ، كما أنها تع م أدوات الالة لعلمات الاء فة مقة و م ة، ف ال الأك و ال في ه ه العلمات، و م ث ضد الال العاني ح ال اصفات و الاقاي العماره الذ بها م ف الإدارة اللة، بالإضافة إلى ماوله تف م عاني م اند غ ع ائي.

فق اسد ث ال ع الاء شهادة تضمة للاعي الاء م لها لعفة وضمة عقاره بقة وذل م خلال ت ي حقق الاء عله والارتفاقات الي تقله و ال لة أساسا في ارتفاقات الع ، سداء الققة أو الالعة للاء وهال ن على بة م أمه تعف هادة الع .

وما ه واضح أن ه ه الهادة (شهادة الع) تل ع اقي الهادات، و سد ق إليها في مضد عاها، فهي الثقة الي تعي حقق الاء و الارتفاقات الي ت مع لها الأرض العة، ح تل ه ه الهادة ع اقي الهادات م ح أنها وثقة معلمات دل العقار.

وعلى ه ه الأساس فق ارتيا تق ه ه الف إلى م ح تاولا في ال الأول ما ه شهادة الع و في ال الاناني الإلار الإجائي لهادة الع

الفصل الأول.....الإطار المفاهيمي لشهادة التعمير

ط ك ئ لآ هك : ل د ب س ه ن ط ك ع

ي ل ل ال ال ي ل ا الأفاد ورة ال على الافقة م ال ل ات الة
ق الام بها ال ا وت الة م فض ذام القاة على ذ ا ات الأفاد لاس ا تل
العلقة الاء في ت سلة ال الإدار م ال خ مقمام أ ج ات اذ الاح ا ات
اللزمة لقاة ال مع م الأخار الي ق ت ع م ا رسة ال ا غ آم .
وت علة ال ه العقار ال غ ال اغ للإدارة ال ائة ال ي تمي م وراء ذل إلى
إ اد آلات و أدوات قانذة ت ملة العقار رسي م ب ح ي ي لها م اة
اللة العقارة و قة اسغلالها و حة ال فات و الغات القانذة ال ي ت أ
عليها، ل ي ت الولة م ال ل على م ارد الأربع ساء تع ل العقار ال اع ي أو
العقار ال أو العقار الفلاحي.

ك ا أنه تداد أهة هه العلة بخل ال اء اق ا د ال ق و ما ي ل ذل م
اس ارات تق ي ل وما وجد عقارات لها س ات ، و بونها فلا وجد لاس ارات و لا
ل و و اذا أم أجاز .

و ا انه تع شهادة الع وثقة مهة و ضرورة ق ماشدة أعال الاء، غ
أنها لا تقم مقام اقي ال هادات و ال خ وخاصة رخة الاء، لالها أهة قة
ماشدة الاء و اذ لاقام هه الاع ارات س اول ال ق إلى مفهم شهادة الع
و خ ائ هها في ط ك ك ئ لآ هك)، ث ذ ق إلى م ن شهادة الع و أهها القانذة
في ط ك ك ط ك ئ م¹.

لجئ د ع "س ه ن ط ك ع ه خ ه ن ط ك ع ح د ب ط ك ل ط ك ع ئ م "م لة الع و الاء، جامعة اب خلون تارت
العد الأول، مارس 2017، ص 127.

الفصل الأول.....الإطار المفاهيمي لشهادة التعمير

ظك ك ئ لآ لك : فله ل سهئظك ع ه خ ئ هـ:

تع شهادة الع م أه التأث الإدارة في مال الهة و الع فهي ت أداة قاذنة ت ح لا ا وال م معرفة الالة و الضة القاذنة للعقار وذل م ح إمادة الع و الاء عله ، وفعالا ات الع اذنة الع و ت شهادة الع أه هها م نها وثقة ذات اع إعلامي ا انها ت عة خ اذ قاذنة ت ع مها أداة فعالة لل الع اني ا في ذل ا عها الغ إنائي و ال ق و قابل هها لا ي و الع ي و فعلا أدوات الهة و الع و في ها ال اق س ق إلى تع شهادة الع (ظك ظئ لآ لك)، ث الى خ اذ هها وم اتها (ظك ظئ لآ لك) وال عة القاذنة ل هادة الع (ظك ظئ لآ لك).

ظك ظئ لآ لك نتع سهئظك ع

س ق في ها الفع الى الع شهادة الع م ال ر الفقهي ل هادة الع (آلا) ث الع م ال ر القاذني (تئمئ).

آلاظك ع ل ظك نطقك مئك سهئظك ع :

لق قام بع فها عة فقهاء وذل ح رأه و ن ته لفهم شهادة الع و م هها س اه هه العار الي جاء بها الفقهاء و مها تع ال ر (ع ر ال) على أنها: "شهادة معلمات ت د لاعي حقه في الاء و الارتفاقات الي ت ع لها الأرض العة و توده بهه العلمات م ا ج ان ي ر أ م ت غايه م الاء مع أدام رخة الاء الي ق لها ع

ذل " 1

¹ ع العالي لآ لك ج غى س ج فئم حك ع قوئ لآح تطك ع لإة ،ال الامعي ال ي ، 2021، ص 144.

الفصل الأول.....الإطار المفاهيمي لشهادة التعمير

تتمثل مع ذلك نطقكم مع :
لايجز تع صرح في قانن الهة و الع رق 90-29 شهادة الع
وإننا ن على م ن هه الأذة و الأشداص اليل ال في لها
وهام خلال ن الادة 51 مه و الي جاء فيها " ل ش ا أو
مع معي ق ال وع في الراسات أن ل شهادة الع تع حقه في الاء
و الارتفاقات الي ت مع لها الأرض العة¹ أي تك تع فيها ل ص الة
فاء في ال سم الف رق 91-176 (ملغى) وفي الادة الادة مه تع شهادة
الع على أنها الثقة الي تل باء على ل م ش معي، تع
حقه في الاء و الارتفاقات م جع الأشال الي ت مع لها الأرض العة²
وه ذات الع ال جاءت به الادة 2 م ال سم الف رق 15-19.³
ونلاح أنه م خلال تع شهادة الع ساء الارد في الادة 2 م ال سم
الف رق 91-176 أو الادة 2 م ال سم الف رق 15-19 أنها ل ت
ح ل هه الهادة في ش مع و إننا جعل ال في ذل عدل ش
مع، و على اع ار ان شهادة الع تع ل الها حقه في الاء على العقار

و العلم الاسة، جامعة خلة، ال ل 10، العدد 1، 2023، ص 255.
¹ الادة 51 م القانن 29/90 مرخ في 14 جاد الأولى عام 1411 ال اف ل 1 د سنة 1990 يعط
الهة والع ، الة الاسة للا هرة الائة، العدد 52، ال ادره بارخ 15 جاد الأولى عام 1411.

² ال سم الف رق 91-176 مرخ في 14 ذ القعة عام 1411 ال اف 28 ماي 1991، دات
ت شهادة الع رخة الائة وشهادة الق و رخة الاء وشهادة ال اقة و رخة الهم وتل
ذل، الة الاسة للا هرة الائة، العدد 26 ال ادره بارخ 01 جان 1991.
³ الادة 2 م ال سم الف رق 15-19 مرخ في 04 راع الثاني عام 1436 ال اف 25 ياي سنة 2015،
دات ت عقد الع وتلها، الة الاسة للا هرة الائة، العدد 07، ال ادره بارخ 12
فاي 2015.

الفصل الأول.....الإطار المفاهيمي لشهادة التعمير

و الارتفاقات التي ته ها الأخ ، فان الوعي بها ه ش له ال في
الاء فوق العقار م ل شهادة الع ؛ غ أن الادة 3 م ال سم الف ر
15-19 ق ن على أن ل هه الأضة ت م ف الال أو م له و ه ما
أخذنا للقل اسعاد الاء ، ل ارة "أو أ ش معي" و هي ارة اش
ت الال و الاء و الغ م له ح الاء فوق العقار م ل شهادة الع
الأم ال م م ن الال و الاء و الغ م له ح الاء فوق العقار
م ل شهادة الع الأم ال م م ن الال ب اة دون ساه في غ
م له.¹

و أن ن ال شهادة الع ش ا أو مع ا و ه ما أكته
الادة 51 م القانن 90-29، و اءا على القانن الالفه ال الإيمان م أن
ن ع تع قانني ل هادة الع و ه أنها وثقة إدارة تلها اللة الإدارة
اللة ل ش معي الاء ساء أكان ا أو مع ا باء على له
ش ا أو ع م له ت دله بقة حقق الاء على العقار الوعي و ا
ج ع الارتفاقات التي تقله لاسا مها ارتفاقات الع القة أو الالعة لاء.²

¹ الادة 3 م ال سم الف 1915، ال جع ال باب .

² م صه ب ع و ذلة لرع، "سخطك مع غئك مع لإغىك ز لكف 3420"، ملة
الراسات القاننة ص ج، ملة عللة دولة سداسة م الادة والعة ، جامعة
فارس اللة الاء ، ال ل 09 ، العدد 01 ، جانفي 2023 ، ص 1150-1149.

الفصل الأول..... الاطار المفاهيمي لشهادة التعمير

طلب ظني سمي: خ ئ ه ل ئ ة سهئخكع

- ل شهادة العمع الع الك و ال ات الي ت بها ن أهها ايلي :
- 1- شهادة العمع تع وثقة إدارة صادرة ع اللة، وتي على أساسها أدام رخة الاء، فهي ارة ع ع إدار مع لأدام وقاء القانن الإدار .
- 2- تع إزاء إدار اذار ، لأن هه الثقة ت ل ل ساء ان ا أو معا و ل مة، فال ع ل يل م العمع الع لات الع انة ال ل عليها فة إامة وانا جعلها اذارة، ل ل ل ي ت ا جاء ع عم ال ل عليها.
- 3- ت شهادة العمع لاشد مفعة ت ة وعلة ممة، لها ش عي أو مع ق ال وع في الراسات حى ع ف حقق الاء والارتفاقات الي ت مع لها الأرض الي ي الاء فقها و الالي تع شهادة معلمات ح ل القعة الأرضة والارتفاقات ال تة بها.

- 4- هي ارة ع شهادة إدارة ت ر ع اللة الإدارة الة وهي اللة، ا أنها ت مع لقاء و أدام القانن الإدار و ت مع في ناعاتها للقاء الإدار¹، فهي وثقة إدارة ت ر م رء ال ل العي اللة، وهي بل ارة ع ع إدار مع لأدام وقاء القانن الإدار .

- 5- ا أن شهادة العمع وثقة إعلامة ت ل ل العي م قابلة القعة الأرضة للاء فقها، و ا م ل الارتفاعات و ت ي ا ارتفاعات العمع الي تد على الاء و ال ص عليها في ع ال ص القاننة الاصة.

¹ صا ة اقلي اول راج، ال جع ال اب ، ص 134.

الفصل الأول..... الاطار المفاهيمي لشهادة التعمير

6- يندرج اج شهادة العمارة على ل قومه م ه معي الاء، ساء أكان مال أو صاد ح ام از على العقار، اذ ل الع الا ائ الأشاص ال ي له ال في ل شهادة العمارة في فئة معمة؛ الا أن ن ال افهي ت ح لا ال عي وال عم على ح ساء.

7 شهادة العمارة هي وثيقة م دة الة، تت مة صلاحها لادة أداة العمارة ل بها، ساء أكان م شغ الأراضي أو ال ال جهي للجهة وال عم و ه ا ح ال الة.

8-شهادة العمارة هي وثيقة إدارة لاتي أ ح ق ق ل الةها، و ل ا ت له ال في ال ام أ ن ا ع اني، فهي ل ا ت م ال خ ال ا نة.¹

طلب تطبيقك مع بطلبك مع م ب ك مع بطلبك مع

ال ع الا ائ ل ق ب ي ال اعة القاذنة ل شهادة العمارة ، و ب ل ف ق ا خ ل الفقهاء في ت يها إذ أن هالك م ع ه ه الأخرة ارة ع قار إدار ر ع ر ل ال ال عي ال ، فال غ م ن شهادة العمارة ارة ع وثيقة إعلام إلا أنها ت ر في ش قار إدار انفاذ²، ا ح د ال س م ال ف ر ق 15-19 ن ذجه و ش ل و أ ل ع ل م ل ح قار³، و ل ع ل ه أ س ل ا ع ا ر شهادة العمارة قار إدار ، ه ن ال ع الا ائ على إم ا نة ال ع فها إدارا أمام ال الة، و ق ا ن ا أمام الة القاذنة الة ، و ه ا ح ن ال ادة 6 م ال س م ال ف ر ق 15-19 ال ع ل ال ادة 2 م ال س م ال ف ر ق 20-342، و ال ي

¹ م ص ه ب ع و ن لة ل ر ع ، س م ب ك ع ه ل ر ع مة م ق ا ن ع ل لة م ب ك ع م ب ا ل ج ع ال ا ب ، ص 257.

² ع ح ا ش ا ، ل ر ع م ب ك ع ال اعة ال ادة ، دار همة الا ائ ، 2021، ص 61.

³ ال س م ال ف ر ق 1915 ، ال ج ع ال ا ب .

الفصل الأول..... الاطار المفاهيمي لشهادة التعمير

جاء فيها: "لما دلت الدلائل على بطلان شهادة التعديل التي تلغى، أو في حالة سداد الدالة المالية في الآجال الدالة، أن يدعى مع مقابلة وصد إيداع الدالة رفع دعوى الدالة القاذرة الدالة وفقاً للتعديل¹."

إلا أنه جاز أخذ مذهب الفقهاء إلى اعتبار شهادة التعديل م د وثقة تضد الدالة لا تبيح لأحق ولا تحلل فمها الامأنا وبذلك فهي لا تفيد على م دات القرار الإداري إنما اعتبارها م د رد م الإدارة مصفات القرار الإداري²، وإنما اعتبارها م د رد م الإدارة مصفات القرار الإداري شذو لا لامنا وه الأالدنف معه، كن أن القرار الإداري ه ع قاذري انفاد ر إرادة إحد الدات الإدارية في الدولة، و ث آثار قاذرة إناء وضع قاذري جدي أو تعدي أو إلغاء وضع قاذري قاذ، وه ما ي على الدالة والي تع قارات إدارة.

في حد أن شهادة التعديل هي م د وثقة إعلامية تضح للوعي حقوق الداء على القاعة الأرضية وما إذا اند ه الأخذ أصلاً قابلة للداء فقها ام لا، مع تبيج ارتفاقات التعديل التي تق العقار م د شهادة التعديل، ن الوعي بها على دة م أمه دون أن تبيح لأحق لالها أو تلأ مأك قاذرة أو تلغها، وهي ب د ت د تاماً م فهم القرار الإداري، وعله فهي تل عادة م ي الداء فق

¹ المادة 2 م الس م الف ر ق 342/20 م ر خ في 06 ر ع الثاني عام 1442 ال اف ن ف سنة 2020 ، الدالة السدة لل بهرة الدالة ، عدد 71 ، الدارة بار خ د 2020 ، عل و ي الس م الف ر ق 1915 م ر خ في 04 ر ع الثاني عام 1436 ال اف 25 ياي سنة 2015 ، دات عقد الع وت لها.

² ع العالي المة، الد جع الباب، ص 145.

الفصل الأول..... الاطار المفاهيمي لشهادة التعمير

العقار و ه ا ق ش د و ع ه في ع ل ا ت ا ر ا س ة و ل ه ل خ ة ا ل ا ء ا و ا ل ة ب ة ا ل ا ء¹.

فهي ت ل ل ا ل إ م ا ن ة ا ل ا ء ع لى الأ ر ض ة و ش د و ت ئ ه ا و إ م ا د ه ا ل ع ل م ا ت ع
ا ل ا ح ة ا ل ة الق ا ب ل ة ل ل ا ء ، ا ا ن ه ا و س ل ة ل ا ة م و ع ا ل ا ء و ا ل ا ف ة
ا ل ه ل ة و ا ل ة ع لى الأ ر ض ة.²

ف ا ل غ م أ ن ش ه ا د ة ا ل ع ل ا ت ع و ح ر أ ي ا أ ا ف ي ن ه ا م د و ث ق ة إ ع ل ا م ة
فهي ل ا ت خ ل ل ا ع ي ب ه ا ل ا م أ ن ا ع ا ن ي و ل ا ت ث ا ث ق ا ن ي³ فهي ش ه ا د ة
ت ض د ة ل ا ت ق ي ل ن ق ا ر إ د ا ر ا ، ن و أ ن ا ل ع ا ل ا ء خ ل ل ا ل ه ا إ م ا ن ة
ا ل ع ف ه ا ، س ا ء ا ت ع ل ا ه a ل ل ي ض ه ، أ و ن ة ل ت ا ل ل ة ا ل ة
و ع م ر د ه ا ع لى ل ه ، و ه أ م ف ي غ م ل ه م ا د ا م أ ن ش ه ا د ة ا ل ع ل ا ت ي أ
ح ق ق ل ا د ه a و ل ا ت غ م أ م ا ك ق ا ن ة و م ث ف ا ن ا ل ع ف ه a ن س ا ب ل أ و ا ن ه
و غ م .

و ا خ ص ة و أ ن ل ل ا ع ي ا ل ع ل ا ح ق ا ف ي ر خ ة ا ل ا ء أ و ا ل ة و ا ل ي ت ع ق a ر a إ د a ر a
م ي ل ل ا ق ق ن ا ل ع ف ه a و ف ي ح a ل ة ع م ر ض a a ل ه a أ م ض و ر ل a
ل ه a الأ خ ة م ت ق ل ق ق ه ف ي ا ل ا ء و a ل ة ب ه ف a ل ا ء ع لى ع ق a ر ه الأ م a ل a
ي ع لى ش ه a د ة ا ل ع .⁴

¹ م ص ه ب ع و ن ل ة ل ر ع ، س م خ ط ك ع ه ل ل ر ع ة م ء ق و د ي خ ت م ع ل ل ة م ط ب ق م م ب ء ا ل ج ع
ا ل ا ب ، ص 258.

² ي ع ي ا ، ا س ا ت ة ا ل ا ء ع لى ض د ق a ن ا ل ه ل ة و a ل ع a ل ا ء ، أ و ح ة م ق م ة ل ش ه a د ة a ر a
ا ل م ف ي a ق ق ، ت ق a ن ع ق a ر ، ل ة a ق ق و a ل م a ل ا س ة ، ج a م ة a ل ا ج ل ا ت ة ، ق a ق ق
، 2014، 2015، ص 223.

³ م ص ه ب ع و ن ل ة ل ر ع ، س م خ ط ك ع ه ل ل ر ع ة م ء ق و د ي خ ت م ع ل ل ة م ط ب ق م م ب ء a ل ج ع
ا ل ا ب ، ص 258.

⁴ م ص ه ب ع و ن ل ة ل ر ع ، س م خ ط ك ع م ء ي خ ط ك ع ل ل ة ع ي ط ك ز ل ط ك ف 342، 20
ا ل ا ب ، ص 1151-1152

الفصل الأول..... الاطار المفاهيمي لشهادة التعمير

ط ك ط ك ن م ي : ل م س ه ن ط ك ع ه آ ه م ط ق ن م ب :

ك اس د وأن تاولا مفهم شهادة الع أنها وثقة إدارة أساسة في م ان ال ه ه
والع الي ت رها ال ل ات ال ة و ذل ب اء ا على ل م الع ي ف ه ي ت
أداة وقائة و إ س ا ة ت صا حها م الأك م إ م ا ن ة ا ن ا ز م و ع ع ا ن ي م
ق ال و ع في أ اس ا ر أو ع ل ة ب اء ، ا أنها ت ي أ ه ة ق ا ن ة ال غة إ ذ ت
م ج ع ا ر س ا ل ا ه م ح و م ع في م ال ال اء و ذل في ض ء أ دوات ال ه ه
الع ا ن ة ال ا ر ة و ال ع ل ب ه ا و ه م ش غ الأ ر ض ي و ال ال ج ه ي ل ل ه ه
و م ه ا ل ل س ق ال ي م ن ش ه ا دة الع
(ط ك ط ك ل ل ك) ث أ ه ه ا الق ا ن ة (ط ك ط ك ن م ي) و ال ب ش ه ا دة الع و ا ق ة
ال ع ط م ا ت (ط ك ط ك ك) .

ط ك ط ك ل ل ك : ل م س ه ن ط ك ع :

و ا أن ش ه ا دة الع ت ا ع إ ع ل ا م ي ، ف ل ه ا لأ ج ال ق م
ت الأرض ال ع ل ة ل ل اء على أسا س م ا ر ه ا :
آ ل ل ل ل م ب ط ك ن ش ب ك ه ب ط ك ع ط ك ق ب ع و ن ط ك ع ب ي ل آ ن ص ب .
ت م ن ن ل L

ف ل ا ح ا ن ه م خ ل ل ذ ل ي الع أن ش ه ا دة الع ل ا ت أ ص د ال ا ع ف
ه ل ل ل ، ل أن ه ا م د إ ج اء ش ل ي ¹ ، ال ا ن ه ا الق ل ا ن ش ه ا دة الع م خ ل ل
ت ي ه ا ل ل ا ر ت ف ا ق ا ت الق عة الأرض ة م ال ه ا دة ، ف ا ن ه ا الأ ه ة ا ا ن ا ذ ت
ال ع ي ال اء على در ا ة ت ا مة ق ق ه ، م ا ه ا ل م ال ق ة

¹ شامة ساء ط ك ل ل ط ك ن م ي ط ك ن ك ج ن ط ك ن ذ ، در ا سة و ص ة ت ل ل ل ، دار ه م ة ل ل ا ع و ال
و ال ز ع ، ال ا ، 2002 ، ص 217 .

الفصل الأول..... الاطار المفاهيمي لشهادة التعمير

و الازعات الق ائمة م لا.¹

والاجع إلى ن الفقة 2 م الادة 4 م ال سم الف 15-19 ن هات د
م ن شهادة الع ،د ن على مايلى: "..... ان ت شهادة الع
أو اقة ال علمات ما أتى:

— م اصفات ال هة والع ال قة على القعة الأرضة،

- الارتفاقات ال خلة على القعة الأرضة و ال اصفات القة ال اصة الأخ ،
- خمة القعة الأرضة ات م الهاك القاعة العمة ال جدة او ال مة،
- الأخار ال الة ال ان ت ث على ال قع ال عي، وتل ال دة على
ال الة ال ان تق م قابلة القعة الأرضة لإناز ال وع عليها أو تع
ذل ، لاسا:

* هر صوع زلالة نة على ال ح،

* ات القعة الأرضة (انلاق، انهار، اناب ال د، ع، تاق)،

* القع الأرضة ال عضة لل انات،

* الأخار ال لجة الاجة ع نا ال سات ال الة الة وقات نق
ال ات ال ولة والغازة خ نق ال اقة.....".²

وم ه فان ال ارث ال مة م زلال و انات، و ال ادث ال عفا ال
ال الة في ميي ارز و سة، جعل ال ع يرج م أ ماعة هه ال ارث
الة و الأخار ال الة، ع تق حقق الاء، وذل ع هه القق مقرة
غض حامة الإنان ال رجة الأولى.³

¹ م صه ب ع و نلة لرع، سه خط ع ه لئعة مؤيخ قع الة عطق م م ب، ال جع ال اب ،
ص 130.

² ال سم الف رة 1915، ال جع ال اب .

³ م صه ب ع و نلة لرع، سه خط ع ه لئعة مؤيخ قع الة عطق م م ب، ال جع
ال اب ، ص 131.

الفصل الأول..... الاطار المفاهيمي لشهادة التعمير

العبادة، وهذا مع الامم الابي الذي جاء به الذي جاءه الله لا الذي جاءه في الجحيم
العبادة اني و ت اذام أدوات الالهة والعبادة¹.

ولكن ان من من شهادة العبادة اذام أداة العبادة الذي ل بها، فقط جمع
الذي جاءه الله واء على ذلك صلاحية هذه الاذات تت اذام من شغل
الأراضي الذي ل بها، أو اذام من اذام للالهة والعبادة، وهذا في حالة
عدم وجود من شغل الأراضي وهذا ما ساهم في اقرار الاسدقار للاممات
التي ل بها ان.

والذي جاء الى ذلك اذام من الاذام رقم 15-19 والذي جاءه
ت عقد العبادة وتل بها، في الفقرة ما في الاذام منها، هذا على أن
ت اذام للالهة والعبادة اذام على القاعة الأرضية من ل شهادة العبادة
من اذام اذام شغل الأراضي، وفي حالة عدم وجود ماصفات الاذام
للالهة والعبادة و/أو من الاذام اذام القاعة العامة للالهة والعبادة، وعله و
تأسد ما على ذلك فانه وفي حال اذام اذام للالهة والعبادة فان من شهادة
العبادة من ما على أساس القاعة العامة للالهة والعبادة²، الا ص عليها
القائد رقم 90-29 الاذام للالهة والعبادة³، و الاذام رقم 91-175
الذي جاءه في 28 ما 1991 والذي جاءه القاعة العامة للالهة والعبادة والباء، وهذا
ما يدفعنا للقول ان صلاحية شهادة العبادة في هذه الحالة من اذام⁴.

¹ من صهيون واذام لرب، سميح طبع في عكا في 1920، الاذام 342، الاذام 1157.

² الاذام 4 من الاذام رقم 1915، الاذام 1157.

³ القائد رقم 90/29 الاذام للالهة والعبادة، الاذام 1157.

⁴ الاذام رقم 91-175 الاذام القاعة العامة للالهة والعبادة والباء، الذي جاءه في 14 ذو القعدة عام 1411
الاذام 28 ما 1991، الاذام الاسدقار للالهة والعبادة، عدد 26 الاذام 18 ذو القعدة 1411.

الفصل الأول..... الاطار المفاهيمي لشهادة التعمير

ظف ظك نمى: آه ب سئخك ع

ت شهادة الع أهة الة للفد، نها وثقة ت على العلامات
العلقة الأرض الاد اناز الاء عليها، كالهأ أهة الة للإدارة نها أداة إعلام
ورقاة ف أهة شهادة الع الة للأفاد (أولا) وأهة شهادة الع الة
للإدارة (ثاندا).

آل / آه ب سئخك ع لك بكلاخ:

أن شهادة الع غ ناشدة لأة حق لأصا بها إلا أن لها أهة العة ن
أنها ت دلها حق الاء على عقاراته و ا ج ع الارتفاقات الي تقلها ل نا على
ع م أمها، مه فالعقار ن ح س م مة قعة ارض معة للاء إلا انه و
باءا على م شغ الأراضي ال ت ع له الأرض م ال ل ت ع قابلة
للا، ساء لواعي أمة رة ال قة ووقعها في ما ارث تة، أو
لقها ارتفاقات الع و الي تقلها ق د الاء أو الع مة ل صة مقعها
ك اورتها ل ا أثة أو عة، او ان ن م قة تسع م ار أو غها.¹

كما أنالانق ع الأهة لهادة الع على صاا العقار فق ، ب وتعا
ل لمة الأشدا ص الآخ الع أ الغ م له الة في شاء ذل العقار بة
الاء فقه او إعادة بعه ، و بل فال ث له واج لها او عضا على الاعي
اء القعة الأرضة م شهادة الع وذل ق إدام عا الع و قم ل ل
شهادة الع م صاا الأرض و عم الاكفاء ما يد في س الة وان إهاله
في ل شهادة الع او شح م اها ل ائيه يت عه ال ولة الة لة لث ، و
ه ما ل بل لل رفع دع منة لل الة الع ات ع ال ر ال

¹ م صه ب ع و نة لرع، سئخك ع مئخك ع لإعغك ز لكف 34220² ال جع
الاب ، ص 1153.

الفصل الأول..... الاطار المفاهيمي لشهادة التعمير

لله م جاء تق الث و عم إ لعه على شهادة الع والأك بدل م
قابلية الأرض م عك الع لاء إن ان الأم يعط أرض ع انة.

تتمد/آه ب سه خطك ع لك ب كالأخ ب:

إن شهادة الع هي السلة القاذنة الي تارس بها الإدارة اخ اصاتها الة
(ال الإدار) في مال الهمة و الع ،أو ما اص ل ح عله ال الإدار
الاص (أ ال الإدار في ال الع اني) ، ل و ج على الإدارة اح ام
ت جهات و تصات م شغ الأراضي "pos" ال ت ع له الأرض م ال ل
و اذا ل ت م الإدارة هه ال جهات ت ت م ولاتها.¹

طه خطك ك :ة سه خطك ع ع ثبطك ع ك لدة

إلى جاند شهادة الع ن ال ع ال ائ ع اقة الع لمات وذل م خلال ن
ال ادة 2 م ال سم ال ف 15-19 والي جاء فها"..... و زادة على ذل ، ل
شد معي ب ف ح قق الاء ال اصة القعة الأرضة العة أن على " اقة
معل مات لاسع الها على س الإشارة غص ماسد و لا لها أ حال م
الأحال أن ت م شهادة الع " ²، و أن ان ال ع ال ائ ق ع ف شهادة
الع و حد ال هف مها، نه على الع م ذل ل ع تع فال اقة الع لمات
فهل ل د او ي عة الع لمة الي تقمها لالها أو الغض و الغاة مها،
و ذ صا ان شهادة الع نفها تع وثقة معل مات تقم لل عي الاء حل قعه
الأرضة و ان هه الأخة لا ت ا ح قق ل احها للقل عم إم انة حل اقة
الع لمات م لها، و مع ذل فق جع ال ع ال ائ ال ل ع لها لا ت ل ع

¹ أ د ع ، ال جع ال اب ، ص 132.

² ال ادة 2 م ال سم ال ف 15-19 ، ال جع ال اب .

الفصل الأول..... الاطار المفاهيمي لشهادة التعمير

الإجراءات القادرة على شهادة العمل بان م ن هذه الأذنة نفعه لا ل م م ن
شهادة العمل¹، و ه م ا ت ه المادة 4 م ال س م الف ر ق 15-19.²

و ل فان شهادة العمل و اقة المعلومات فها ل فان م ح مة ال لادة، اذ
تت صلاحية شهادة العمل لادة م شغ الأراضي العمل ه، أو لادة
ال ا جهي للهيئة و العمل ، في حالة عم وجد م شغ الأراضي، في ح
ت صلاحية اقة المعلومات بلاتة (3) أشه.³

كما أنها ل فان م ح ال في ال و ا م ح رفع العمل ال الية
القائدة ، فق ذل ال ع ال ا ل ا ح ل شهادة العمل ال ليضه م
هذه الأذنة، أو في حالة سد ال الة الة ع ال د، أن قم عا إدارا أو ت ل
إدار يدع ل ال الة، ا ان له ح الاء إلى العالة ج د ع قائدة، أما
ال الة ل اقة المعلومات، فلا العمل فها أمام ال الة و لا رفع د ع قائدة أمام
ال الة القائدة ال الة اذا ماتع الأم بها.⁴

لك نمي نى لأ ندى لأجوى لك ل نى لك ع

فق ذ ال ع ال ا ل إجراءات ال ل على شهادة العمل و ذل وف القان
ال الة لها في إ بار قان ال الة و العمل 29/90 ال عمل و ال و ل ضد
ال ص ال الة ال افقة له ا ال افاة و اف على ال ازن ب م ليات
ال الة الة و ا ح ا م قاع ال وال العاني ل ل فق اشد القان
ل ل على شهادة العمل إتاع إجراءات معية، يعها صاد ال ل وهي ت ل
العي أو صاد ال تق ل غ م د ن ذجه إلى ال الة الإدارية ال الة ل قم

¹ م ص ه ب ع و ن لة لرع، س م نى لك ع م نى لك ع لإلة ال جع ال اب ، ص 259.

² ال الة 4 م ال س م الف 1915 ، ال جع ال اب .

³ ال الة 5 م ال س م الف 1915 ، ال جع ال اب .

⁴ م ص ه ب ع و ن لة لرع، س م نى لك ع م نى لك ع لإلة ال جع ال اب ، ص 260.

الفصل الأول..... الاطار المفاهيمي لشهادة التعمير

هذه الةمة ف ودراسة الة والة قة هة كة ءللك)، وفي حالة تابة الة مع مة تةهات وتصادات مة شةع الأراضى POS والة تةع له الأرض مةلال، ية تل شةادة الع والى لها مة صلاحة مة دة هة كة طةئى). .

طه كة ءللك: طه كة طه قة نة

ع تةق ل الة ل على شةادة الع مة أولى الة ات وذل في مة ار ع لإةاءات قاندة ودارة دةة، وهى تةف إلى ضدان اءام الة هات الع اءة الة مة أة تةقاة أ اسع ال تةف فى أو مة الة للأرض والفى مة قة الة الح الإءارة الة الع والى تلى دراسة الة والام الة قة مة مة تاف مة قع الأرض مع الة ات الة هة للةمة الع اءة ومات شةع الأرضى الع ل به وةها مة الأءوات القة والة مة وم اء الة ل على شةادة الع أن تةف ءة مة الة ومها مة مة الة ل اقم (طه طه ءللك) ومها ما يعل الة شةادة الع (طه طه طهئى).

طه طه ءللك: كة طه كة عكو سةئطه ع :

وذل ءة نة الة اءة 03 مة الة سم الة فة رق 15-19، ع ل شةادة الع مة ف الة او مة ف مة له او أ شة مة عى و أن الة اءات الة اءة:

آللق كة سةئطه ع :

وذل مة أة مة شةادة الع أن تةف ءة مة الة ومها مة مة الة ل اقم فى ءة ذاته وه الة القى ومها ما يعل فة الة الة هاة فى ءة ذاته.

للك كة ءللك: طه قة

الفصل الأول..... الاطار المفاهيمي لشهادة التعمير

وفق حدود المصلحة العامة والثأ الذي أن يها لل ، مهما ما ه مت
الثأ الإدارة ومهما ما يعط الثأ القة وهي ايلي:¹

ألك تقى للإخى ذ ب:

- ل خي م ي م ف صا د ل .

- اس مال الأرض العة.

ألك تقى طك ب:

- ت د ل ا ضة ، ح ب ي القعة الأرضة .

- ت ي ضح دود القعة الأرضة ل ا جة في دود ال الع اني.²

2- ف ب لك سة خطك ع :

و ذل ل ا جع إلى ن ال ادة 2 م ال سم ال ف رة 15-19، و ال د
ك ات ت عقد الع و ت ل بها، ن و أن ال ع ال ا ل ل صا د
ال في ل شهادة الع في ش مع ال ات ، و ذ ا وسع م دائرة الأشا ص
ال ع بها ، وهي في ش معي ال اء ف ق القعة الأرضة م ل شهادة
ال ع³، ل ه في ن ال ادة 3 م ذات ال سم ال ال ال ال أو
م له، إلى جاز ش معي و ه مالا ما ي ره قاننا ن ان ارة "
ش معي " ال ادة في ال ادة 3⁴، و ال ادة 2 م ال سم ال ف رة 15-19

¹ ال ادة 3 م ال سم ال ف 1915، ل ا جع ال ا ب .

² م ني شة مامنة سة، أخف طك ه ب طك ع ل ف بك طك ئ طك ع ئى، مة مقمة ل شهادة ال اس
في القان العام ت قان ادار ، لة ال ف ق و العلم ال اسة، جامعة اكلي م اول ا ج، الة، سة
2023-2024، ص 72.

³ ال ادة 2 م ال سم ال ف 1915، ل ا جع ال ا ب .

⁴ ال ادة 3 م ال سم ال ف 1915، ل ا جع ال ا ب .

الفصل الأول..... الاطار المفاهيمي لشهادة التعمير

أشد ، وهي بدلت المال والدائد وصاحب الامازام له حد الماء فوق ذلك العقار.

وان ذلك فان العائد له مع شدة تقال له مقاييس بها فة شدة، بل له ان قام به شد آخر ماله في تقال شهادة الاع ، كما انه لا المال اعني دون الاع .

ومها فانه تقال له على شهادة الاع مالا او الدائد او صاحب الاماز للعقار مالا ، سواء اكان شدة او معا فة شدة ، أو ع ماله.¹

تتمد/ له م ك سخطكع :

لقد حدثت الاداة 3 م الاسم الف رقة 15-19 م ن له شهادة الاع م بيانات ووثائق تليها يلي:

- لاختام ام ف صاحب الد .
- اسم مال الأرض.
- تاحل الأرضة ، حديد القعة الأرضة .
- تايضح حدود القعة الأرضة الاجرة في حدود الاعاني.
- وياداع له شهادة الاع والدائد الفقة به في تقال له الاعي الدال اقل امقاب وصدايع له للاع في نف الم.²
- والاملاح ان العائد له دنجا خاصا له شهادة الاع ، وهذا على الدال اعط بخرقة الة ورخرة الماء ، أي دن على دنج خاص

¹ م صه ب ع و نلة لرع، سخطكع مئخ طكع لإلة الجع الاب ، ص 260.

² الاداة 3 م الاسم الف 1915 الجع الاب .

الفصل الأول..... الاطار المفاهيمي لشهادة التعمير

هـ ما م ف ال س د م الف ر ق 15-19، و لا ق ال ل ان ل ي ح ه، في ح
في ان ن ه ا الأخ ا ب ا و م ق ع ا م ف ا ل ع ي ه ا د ا ل ع .¹

ظف ظك ئمى نك ق غى ك س س ن ك ع :

و ذ ل ا ج ع إ لى الف قة 4 م ال ا دة 3 م ال س د م الف ر ق 15-19 ن ه ا ت
".....يرس ال ل م ف م الح ا ل ل ل ل ا ل ع ا ا د ا على أ د ا م أ د ا ل ع
ال ع ل ب ه ا".²

أ م ا الف قة 5 م ن ف ال ا دة ج ا ف ه ا "..... م ف م الح ا ل ع ال ا صة ال ل ل
ال ا س ع ا نة، ع ال ا جة، ال ا م ا عة ال قة ل الح ال و لة ال ل فة ال ع ان على م
ال ق الف ع ي ل ل ا دة ال عة أو أ م ل لة ت قة ت ا ه ا ض و رة.....".³

و د ع ال ل م ف ق ا ال ث ا ئ ال ل لة و ه ي ال ث ا ئ الإ د ا رة و ال قة في ن
ال ل ال ع ي ال ل ال إ ق ل ا، و ذ ل ق ا ب و ص د إ د ا ع ل ل ه في ن ف
ال م إ لى ال ل أ و م ل ه أو أ ش م ع ي.

و ع ت ق ل ال ل على ش ه ا Dة ال ع ل ر ئ ال ل ال ع ي ال ل
يرس ال ل م ف م الح ا ل ع ل ل لة ال ل ل ق ه، و ه ا ال
ب م ا إ ذ ا ت ت ع لة ال لة ش ع ال أ ر ا ض ي أ م لا، ل أ ن ه ع م ا ي ال ق في
م ض ع ل ش ه a Dة ال ع، ي ا و ل م م ا قة ال ل ل ج ه ا ت م ش ع
ال أ ر ا ض ي، أو في ح a لة ان ع ا م ه (م ش ع ال أ ر ا ض ي) ي ال ق م م م ا ق ه (ل
ش ه a Dة ال ع) ل ع ل ا ت ال ا ل ج ه ي ل ل ه اة و ال ع، و ا د ا م ال ص

¹ ال س د م الف 1915، ال ج ع ال ا ب .

² الف قة 4 م ال ا دة 3 م ال س د م الف 15-19، ال ج ع ال ا ب .

³ الف قة 5 م ال ا دة 3 م ال س د م الف 15-19، ال ج ع ال ا ب .

الفصل الأول..... الاطار المفاهيمي لشهادة التعمير

النية والنية البارعة بها ان الأم والافاء والاء وال ه
الالي ومال حاة الة وال افاءة على الاق ااد الفلاحي.¹

ظك ك ظك ئمى:ة ك سدهظك ع ه لب شلاح هذ

وع الام الاعي ل ال على شهادة الاع وذا بق ه ل ال الح
الإدارة الة او م لة الاع ال ادة في الة ع رة ال ل الاعي
ال ، وع الانهاء م محلة ال ق في ال ل ، تلها آذ محلة و هي محلة
تل شهادة الاع الي هي مق رة ة صلاحة زمة إذ و هي محلة تل شهادة
الاع (ظك ظك ل لك) ك ا أن ال ي ال أن شهادة الاع ل نهائة ، و هي
م دة ة صلاحة معة (ظك ظك ئمى).

ظك ظك ل لك نة ك سدهظك ع

وع الاجع للفة 6 م الادة 03 م ال سدم ال ف 15-19 ن ها
ت على ما يلي :.....تل شهادة الاع و اقة ال علامات م ف رة
ال ل الاعي ال²، أما الفقة الأولى م الادة 4 م نف ال سدم ال ف
جاء فيها: "تلغ شهادة الاع او اقة ال علامات الي يف ن ذج مها بها ال سدم
، خلال الة ع (15) يما ال الة لارخ إراع ال ل³، ف ها أن ال ع
ال ائ ق خف م مهلة ال لغ الي ان م دة ه في ال سدم ال ف
رق 91-176.⁴

¹ ا ح ع ، ال جع ال اب ، ص 133 .

² الفقة 6 م الادة 3 م ال سدم ال ف 1915 ، ال جع ال اب .

³ الفقة الأولى م الادة 4 م ال سدم ال ف 1915 ، ال جع ال اب .

⁴ ال سدم ال ف رق 176/91 ال جع ال اب .

الفصل الأول..... الاطار المفاهيمي لشهادة التعمير

أما في المادة 6 م الس م الف 15-19 مما اندت على ما يلي:"
صاحب شهادة العمل الذي يرضه الادال تلغعه، ل في حالة سد ل لة
ال في الآجال ال لة، أن يدع عما مقاب وص ايع ل الالة، وفي هه
الالة، داج تل الأخة او الف الة ع (15) يما.
صاحب ال ل ان يدع عما ثا نال الزارة ال لفة ال ع ان مقاب وص ايع
في حالة عم ال على ال ع الأول خلال الة الة والي تلي تاريخ ايع ال ع .
وفي هه الالة، نأ م الح الزارة م الح ال ع الالة، على أساس ال علامات
ال سلة م فه، ال د الإل اب على صاحب ال ل أو إخاره الف ال في
اج خة ع (15) يما، ابا م تاريخ ايع ال ع ، رفع دع ل الة
القائة الة".¹

فقأ ص ع تعيلها المادة 2 م الس م الف ر 34220 الة وال
للمادة 6 م الس م الف 1915 "صاحب ال ل ال يرضه م شهادة
ال ع الذي تلغعه، أو في حالة سد ل لة الة في الآجال ال لة، ان
يدع عما مقاب وص ايع ل الالة، وفي الالات الذي ت إحاث القا عات
الإدارة فها، فان ايع ال ع ن ل هه الأخة، وفي هه الالة د أج ال د
ال رة ع (15) يما ، رفع دع ل الة القائة الة
،وفقا لل ع ال ع ل ه".²

أ ان ال ع أضح أمام الالة فق أو الالات الة وع الف ال ي ه
ل ع الإلغاء أمام الة الإدارة الة أمامها.

¹ المادة 6 م الس م الف 1915، ال جع ال اب .

² المادة 2 م الس م الف ر 34220 الة وال لادة 6 م الس م الف 1915.

الفصل الأول..... الاطار المفاهيمي لشهادة التعمير

وبها يبرهن ان شهادة التعديل تملك فائدة مالية في رد الاعتبار الى ، وفي حالة رفض طلبها الاعتراف في قرار الفاعل او الذي أمام القضاء الإداري¹، وذلك قال المادة 800م القانون رقم 08-09 الذي يقضي بأن الإجراءات الإدارية² - الإدارية العامة - باعتبار أن الفائدة الشخصية لأشخاص القانون الإداري انفراداً صادرة عن الإدارة ، ومع ذلك يصح ان يكون من شأنها إصدار قرار إداري انفراداً صادر عن الإدارة ، وإذا كان كذلك - مع ذلك - فإن القرار الإداري الصادر عن الإدارة العامة - سواء كان من نوع داخلي أم من نوع خارجي - تلغي الإدارة القرار الإداري الصادر عن شهادة التعديل وذلك لعدم موعده.

طلب طلب تمي : لب سلاح بسبب طلب مع

وذلك جاء في الفقرة الأولى من المادة 5 من المرسوم رقم 15-19 الذي يحدد مدة صلاحية شهادة التعديل ، وذلك على ما يلي: "تتضمن صلاحية شهادة التعديل صلاحية شغل الأراضي العمومية أو صلاحية العمل لله أو صلاحية العمل لله ، في حالة عدم وجود شغل الأراضي العمومية....."، أما الفقرة 2 من نفس المادة حددت مدة صلاحية إقامة العمومات ، وذلك : ".....وتتضمن صلاحية إقامة العمومات بـ (3) أشهر.....".³

¹ إلى زروقي وعبد الحاشي نرجس طلب بغير قصد مع إمكانية حث على إصلاحه ، ع 2012 2013 ، دار همزة للاطلاع والزرع ، الدار ، 2005 ، ص 350.

² قانون رقم 0908 ، مرق في 25 فبراير 2008 ، القانون الإجراءات الإدارية ، المدة السبعة للهيئة الانتخابية ، عدد (21) الإدارة بتاريخ 23 آب 2008.

³ الفقرة الأولى والمادة 5 من المرسوم رقم 15-19 ، المجمع الإداري .

الفصل الأول..... الاطار المفاهيمي لشهادة التعمير

في ح اذ مة صلاحة شهادة الع م دة مة واحدة اداء م تاريخ اللغ
قلا لادة 5 م الس م الف رة 91-176¹، أص مة صلاحها في
الس م الف رة 15-19 مة لادة م شغ الأراضي الع ل ه أو
لادة ال الجهي للهة و الع ، في حالة عم وجد م شغ
الأراضي.

أما الفقة 3 م الادة 5 أعلاه ن على ما يلي:".....لا أن ت ح أنة
الهة والع ال رة في شهادة الع لل م جدي إذا ت إيع ل ردة
الاء العلقة العلة ال مة ق انق اء مة صلاحة شهادة الع أو اقة
العلمات".²

أ أن ال ع ع تعي الس م الف 17679، ق جع صلاحة شهادة الع
م دة أ دوات الع ال مة وهي م شغ الأراضي الع ل ه، وفي حالة
عم وجدده نع وف العلات ال ص عليها ال الجهي للهة والع
و ا م اءه لل ص ال مة وال مة الع ل بها في م ل الالات
العلقة الأم وال ه ال الي وداة الة.

¹الادة 5 م الس م الف 17691، ال جع ال اب .

²الفقة 3 م الادة 5 م الس م الف 1915، ال جع ال اب .

شهادة التعمير

كآلية لحماية النظام

العمراني

الفصل الثاني...شهادة التعمير كآلية لحماية النظام العمراني

ة ه :

إن الام العاني ه أد أعة الام العام الية وذل معت رفة الام العام النة وال اية اسار مانه ع أه أهداف الإدارة م أج حاة ه الام وال افة عله، وساللا ازنة ب ال في الاء اعاره أد أوجه اللة وال للة العامة العانة وت قاللعا ب م ليات اللة الفدة الاصة وال للة العانة العامة وأه افها وأعادها الة والأمة واللة الة.

ادر ال ع ال ائ وم الاسقلال إلى إصدار جلة م ال ص القانذة الهادفة إلى ضد ال العاني م ح الفد في الاء و ي اللة العانة العامة في الاق ذاته.

وق أضفى على هه ال ص الة الآمة فلا زت اوزها او الاتفاق على م الفها اع ارها ن ص يي علها الام العاني وت ي اللة العامة في مال الاء وال ع .

كما إء ال ع على م ات و رخ وشهادات تع الام العاني م أنه في على هه ال هادة آثار قانذة وأخ إدارة و اع ار دراسات ر حل شهادة الع س اول ال ق ايلي إلى ماة الام العاني و دور شهادة الع في حايه (ك) وإللك) والآثار القانذة والإدارة ل هادة الع (ك) (ك) (ك).

الفصل الثاني...شهادة التعمير كآلية لحماية النظام العمراني

ط ك : لآ لك : لئ ط ك ع ئ مئ م ح ه ذ س ه ئ ط ك ع غئ

ح ئ ن

ع ال ام الع اني أ د ال ائ الأساسية في ت و ت اس امات الأرض
داخ ال ن و ال ا ال اة ح يهف الى ت ق ال ازن ب ال اة الع انة
ال امة و ال افة على ال ارد ال اة و ال اة ي ه ال ام معة م
القائ و ال اات ال ي ت ال ماء و ال اس ام الأراضي، كافة ال ان و الأنة
ال ح بها في م ل ال ا و م خلاله ت عى ال ل اة ال اة في ه ال ال
إلى ت ال ال ومع ال سع الع اني ال ق يد إلى اخلالات ع انة
و اة .

وفي ه ال ا ق ت ز شهادة الع أداة قاننة و إدارة فعالة ل ان ا د ام
ال ا ال اة و ال اة فهي وثقة رسة ت رها ال هات ال اة و ت د
ال و ال اة و القاننة ال علقة قعة ارض معة ، ساء م ح إم انة ال ماء أو
ن ع الاسع ال ال ح ه و ت ع شهادة الع آلة أساسية ل اة ال ام الع اني م
ال اوزات وال الفات إذ ت ان م و ع ع اني ي ض الإ ار القانني
الع و ا ي م مع م شغ الأراضي ال ع ل ه أو ال ال جهي للهة
الع انة في حال اب م شغ الأراضي وم ه ال ال س اول مفهم ال ام
الع اني (ط ك ك ئ لآ لك) و دور شهادة الع في حاة ال ام الع اني ط ك ك
ط ك ئ مئ .

الفصل الثاني...شهادة التعمير كآلية لحماية النظام العمراني

ط ك ك ئلآك : فله لآك لآكع ئمى

إن تر العان ه انعاس دي ل ر الية والي تع ت عا ا م اف
وعارات وم آت فأه ما الية ه ال وأه ما ال ه اندام
وتاسد العان على دقل اب خلون "وال ارة إنا هي تف
والاني فال ارة غاية العان¹

غ أنه و إرتفاع ال اغافي للان وتقي الهة ن الان عائي
شه العان الية تهررا او مل او ه ما انع على الة الالة
للان وشده باءها نة للاء غ ال خ له أو غ ال اب للاخ والهادات
القانذة وبها بزت للجدفة الالة الالة القانذة للام العاني² فاه
تع الام العام العاني (ط ك لآك) و ماهي خائ ه (ط ك لآك ئمى) وأه افه
(ط ك لآك) (علاقة الام العاني أوجه الام العام الأخ (ط ك لآك ئمى).

ط ك لآك لآك : قع ط ك لآك لآكع ئمى

سد ق في هالفه إلى تع الام العاني م خلال تيد الفهم اللغ
(الوالا والاصلاحي (تتمد).

آلآك لآك : ك

ق تع الام العاني لآك م تع الام العام أولا ح عفه الأساذ

¹ ع الاحان ب خلون ط ك لآك لآك ، تقم م في الال حار الة لاث، دب ن د ، سنة 2010
ص 193.

² م م بران ، ل م غب ط ك لآك على ه خ ه ذغى لآك لآك ، دراسة مقارنة م القان
ال والفندي ، دار الهة العة ، القاهرة 1992، ص 107.

الفصل الثاني...شهادة التعمير كآلية لحماية النظام العمراني

"هذه" أنه حالة واقعة ماهية للفضي، اعفاه الفه "قال" أنه
معية ال و اللازمة للأمم و الآداب العمة التي لا غى عنها لأم علاقات سلة
بالا ، قاع الفه "افخه ثم" فة الام العام ذات م ن واسع
الام الام و الام الاق اء و اللاح ان م الفقهاء "عك ه
افخه"¹ قلان أن الام العام لا ق على الان الام ب الان الأدبي
والاق اء .

وم أن اارها الاتاه ال ر صلاح الي فز ال ي أن الام العام ه حالة
مادة أو معة ل مع م فه ارة ع الأفار الأساسية للقانن وال مع
²وانا لاقام هذه العار نل إلى أن الام العام ه م عة الأعاف
والعادات و الآداب و ال و ال العال مع و الي تل م مان إلى آخ
وم دولة إلى آخ و حى داخ الولة الادة ومفهمه مغ و في ت ر م .
أما م لح العان فأصله لة (URBS) و هي لة لاة ق بها الية
فعاهم ت الية³.

إذن ق العان ال احة الة داخ حودم قة ما أو ما يعط الة في
م قة معة م ماني و بى تة و ق و غها اعف ال العاني أنه

¹ حام مسي طك طبق ملى لك ي لأخذ ، دار الامعة الية ، 2011 ، ص 9392.

² سلاني صون، سلانت ال الإدار في الإدارة الادة، أ وحة د راه، لة الاقق، جامعة الاء 01 ب
يسد بخة الاء 2012-2013 ، ص 54.

³ فادب غان، طك ملى لب طك طك مة ئزئة لى لى، دار صفاء عان الأردن
، الة 1 ، 2014، ص 191.

الفصل الثاني...شهادة التعمير كآلية لحماية النظام العمراني

مع ما وقع من قارة ما و عة عاصد بال ق و حة ال و ر الأذنة
و الأراضي ا في ذل أعال ت القع و الة الة¹.

تتمد بطي مع ي لإشدا لحي

و عفه الفقه ال ا على ل ان ال ر "بزبان علان" أنه ل م د قاء قاذنة
ضامة ل ا رسة ن ا عاني بقاء و ت ا و ت م و إن ا ه أع م ذل
ه ذل جامة الآثار الي لفها الع ان في حال عم أذ الاحاات اللازمة
العلقة عة الأرض م الاء و م رهاات ال ف ال ي ف لاء
احام قان الية و الع فالام العاني في حال عم أذ الاحاات اللازمة
العلقة عة الأرض م الاء و م رهاات ال ف ال ي ف لاء
احام قان الية و الع فالام العاني ه م عة القاء الي تعقا على
ال في بقاء سد تشد اسعال ال احات العقارة للاء و ان ن ذل
على حاب ال ا اات الفلاحة و ال احات ال اسة و ال ا².

و ق عفه ال راء اجلي انه "م عة القاء القاذة لأج حاة الة
الاصامة الي أوجها الإنسان و تق ن ا الع و ف أس اجامة و تة
ال ف حاة جالة و تاسد الع ان"³

¹ مع م ل ا ت طي طي عي، م و ع الة الع اذنة ال امة لولة ق الوحة، الة 1، اب 2013
، ص 76.

² بزبان علان طي طي عي طي عي طي عي طي عي طي عي، 04/11، م اخله مقمة للة
ال ي دل الة العقارة في ال ا، ال قع و الافاق، جامعة قاصد ماح، ورقلة ال ا ي م 2827 ف ،
2012 ، ص 07.

³ عا جلي، الأهداف الية للالإدار، أ و حة د راه، كلية ال قق و العلم ال اسة، ق ال قق
، جامعة ابي بلقايا، نل ان ال ا، 2015-2016، ص 78.

الفصل الثاني...شهادة التعمير كآلية لحماية النظام العمراني

م خلال ما سد القل أن الام العام العاني ه م عة الأعاف والآداب و
ال لل ع و الي تع على حفه ودايه و ت ل م م ان الى آخ و حى
داخ الولة الادة وذل تعا للغات الافة في ال ع فال ام العام العاني جء م
و أفار وعادات ال ع ي جان الع أ د جان ال ام العام
شد ون الامات و ش و و إجات علة الع و الامات والقاء ال علفة
الهة و الع لإناج نام عاني م تع الولة على دايه اعاره جء م
ال ام العام و انهاره ه انهار أ عة ال ام العام.

طغ طغ نى:خ نى طغ نى طغ نى

اعار ال ام العام العاني ه جء م ال ام العام اس تضه فان
ال ناء ال ي ان بها لاد وأنها م ابهة إلى ح ما مع وجد ع الفوقات
والاخلافات وفي ها ال سد اول العاض لاه هه ال ناء ال ي ع بها ال ام
العاني.

آل/طغ نى طغ نى طغ نى نى ل ب:

إن حاة ال ام العام العاني ت ل لة الامة لام ال ع دون ت أوت ي
فه عام وم دم ال والاة فال لة العامة أولى في أ م ع م
ال لة الامة و ما ان ال ام العام العاني يهف إلى حاة ال ع ع افاده
ودون ت فإن سلات ال الإدار اللفة لة ال ام العام العاني ته على
حاة ال لة العامة العانة أ أنها تعى الى تف الامة لام ال
العانة داخ الولة.

الفصل الثاني...شهادة التعمير كآلية لحماية النظام العمراني

لأتفلسفات الإدارة الأدلة الدالة في رؤى الوعي الدالة
والتي تامة الام العاني واله على ت قاء الهة والع وذلك عافي
حدود اخ اصها الإقلي ال تغ ه.

تَمَّ دُ / طِكْ لِي طِيعَ لِي عَمِي فَلَ هَلْ لَ ذ:

ففة الام العام فمة م رة ومنة لا ت يها أو ح ها فائة الام العام
ت ع وت تعاللا رات الاجامة والاق ادة والاسدة¹ وفمة مونة الام
العام ت م مع ال ص القانذة الامة إذن عة الام العام ال فة مع م ل
ال وف وال ات جعله م أك الفا القانذة قرة على الأقل مع واقع ال اة
فهى تغ تعالغ وف الامان وال ان إضافة الى اخلاف ال وال ام
ال ائى فى الولة ها بون اغفال تأث تاى تخ الولة فى م ل ال ادى
الاق ادة والاجامة و غها على م ن الام العام و ن اقه.²

إذا لم يكن الأمر العام مفهوماً من ومرومخداً إلا أن الأمان والأمان وع
 حده في حد مع ، إلا مرة أ لا أن الأمر العام العاني مفهوم ع ضد ه
 أو ت ي م نه بقة فه ي ر تلقائياً بغ الأمان والأمان و اختلاف العام و
 الأذنة و عليه فإن علامات الاء هي الأخ تغ وت دم وق لأخ و ذل
 بغ الآلة العامة والآلة في ت وت شد ونية الاء.

لَكَ دُعَايُ لِيَطْلُعَ يَوْمِي ۚ شَذَّطِي ظَحْنِي:

لا اء ار ال اء الع انى م اء اء ال ص القاذنة فة م لقة

١- ع الزاق ال هـ ر ،ك مئك ز غى سد جئقئم مئك ي ،ال ل 01،ال عة 03 ، ذ ة الالام بجه عام، م اندر الالام، م رات الالى القة، ب وئلا ان 2000، ص 435.

² ودع الاقالى، "وَسَاك بِيْكَ غَا لِيْ عَلَى سَمْعِ هٰذَا كُتُبُهُ"، مِلَّة الْفَقْه وَ الْقَاضِيْنَ، اَلْمِلَّة الْاَغْنِيَّة، الْعَدَد 51 ، يَاب 2017، ص63.

الفصل الثاني...شهادة التعمير كآلية لحماية النظام العمراني

وإنما هـ تعـ عـ فـ اجـ اعـي في فـة مـعـة تـن الـ رـ الدـي لـا مـ العـام
العـ انـي فـهـ لـ فـة قـانـذـة جـامـة بـ فـة اجـا مـة مـرة¹.

فالـام العـ انـي يـ فـي مـ عـ القـاء القـانـذـة الـي وـضـع مـ فـ الـ عـ
لـا مـة هـا الـام إـضـافـة إـلى قـاء وـضـا وـعـقـا تـ في حـالـة الـ الفـة لـقـاء هـا
بـهـف الـا مـة الـام لـا مـ العـ انـي فـلا إـلـغـاء دور الـ عـ في ذـلـ لأنـه
ضـدانـة لـقـاء هـا الـام لـه في الـقـا ذـاتـه مـ وـ أـفـار الـ عـ في الـاء
وـد اـرتـه وـثقـافـه الإـسـلامـة وـ اـتـقـمـه العـطـي وـالـ لـجـي هـا لـه اـهـ في بـاء نـام
عـ انـي عـام مـ وـمـام .

نـعـ عـ د/طـك لـي طـعـ لـي طـعـ عـي فـي عـن عـ لـب غـي طـك لـي طـقـنـمـ مـي:

إن قـاء الـام العـ انـي قـاء آـمـة لـا لـلأفـاد الـاتـفـاق عـلى مـ الفـها اذ أنـها تـع
قـدا عـلى حـدة الأفـاد عـلى وـجـه الإـلام وـتـخـذ جـع القـاء الـامـة في مـفـهـم الـام
العـام وـيـجـع أـسـاس هـه الـاصـدة الـي نـ الـام العـام مـهـف الـافـة عـلى الـ و
الـ العـطـا في الـ عـ فـلا زـم الـفة القـاء الـ عـلقـة الـام العـام².

فـة الـام العـام تـم الـازعـات القـائـة عـلى أـسـاس وـجـد نـام ذـ أولـة اجـا مـة
فـالـقـاضـي حـا يـاجـه قـاء مـ قـاء الـام العـام يـلـ عـ حـ هـه القـاءـة دـون أـ
خـار، وـقـنـ الـ عـ عـلى ضـورة اـدـام قـاء الـام العـ انـي وـما يـ أن أـغلـ
هـه القـاء هـي آـمـة هـ الـام الـ عـ اـدـامـها عـ اـرات آمـقـم :

عـلى، يـعـ ، ، عـالخ.

¹ نـغـة وـراض دـن طـك لـي طـعـ لـي طـعـ عـي، مـلـة الـ القـانـي، لـة الـقـق وـالـطـم الـاسـدة، قـ الـفاء
الـهـة لـا مـة، جـامـعة مـ خـ ، ة الـا، العـد 05، 2008، ص 170.

² نـاف عـان طـقـنـمـ حـيـلـيـذ ، الـاب الـأول، دار الـقـافـة لـا وـالـزـع، عـان ، 2010،
الإصـار 02، ص 277.

الفصل الثاني...شهادة التعمير كآلية لحماية النظام العمراني

ومال ذلك ما ندر عليه في الأدلة 9 و 10 من قانون 02-02 المعدل
الحد أن مع الأس بصفة الحد والحد و حدايه و اسعاله وت ه
وفقا لجهه الة شغ الأراضي الماطة و اسعالهها ا ف حاة
الفاءات الة والة الفة او الة ورة لافا على الازنات الة¹.

خذل د/ط ك لى طمع ملى آح آمى ط ك لى أنخى ذ ط ك ي ب :

يهف الة الإدار الة حاة الة العام عاصده الملات الأم و الة والة
العامة بالإضافة الى الآداب العامة، ومع الة ر الة للام العام شة
عامة مالات أذ الة العام الة و الة العام لة لة الاث الاقي و الة
العام للون الة الة للون و الة العام العام الة له علاقة باقى العاصد
الأخذ، اذ تاذ و تام معاف الة الة ن ه م ص ص عاصد ومالات الة
العام العام الة تعى الى تها وت الة الة غافي لة لة الأهاف الة الة
يمى إليها الة ع والة الإدارة اذ قم على فة اناز المات و إتمامها
اصفات مافة للقاء القاندة و الفة و الهسة الة ل بها ووف قارات
الذ الة و ته سلطات الإدار على حاة الة العام العام م خلال
العام على ت قاء الهة والع و الة م حاة ملاك الأراضي في الة
والعام، و ذل بضع ق د و مقاي و تات ت قاء الهة والع و
التي تد الفها الى فضى عانة ت ج عها الة ورة آفات اناة و أضرار
بلة.

¹ الة ادلة 1009 م القانون رقم 02-02 مخرج في 5 فاى 2002 يعطى لة الحد وت ه، الة لسة
للجرة الة لة، عدد 10، الة لة 12 فاى 2002.

الفصل الثاني...شهادة التعمير كآلية لحماية النظام العمراني

طف ظلك : آهى طك لى طمع يى

الاجع إلى قانن الهمة والعومع الص القاننة التة ه والة
علات الماء والعوهم ت ز ماوله العالائ الى تق عة أهداف
تد مع فة الام العام عاصده اللات م صدة وأم وسدة عامة وفي ن
الادة 01 م القانن 29/90 العالالهة والعوهم هه الأهداف وت
الادة على انه" يهف هه القانن الى تيقاع إلامة إلى ت إناج الأراضي
القابلة للعوتوت الى في إمار الالاقاد للأراضي و
الازنة بوفة الالفلاحة والاعاة ووقاة ال والأوساة و
الالالاث القافي والاري"¹

فالام العاني ماه في الإشاف على حة الماء والعو وال
لعلاته وذل إناع الاسة العامة العانة (آل) وتق تة حارة مامة
ومازنة (تئم) والالال ذات ال صدة (لكئ).

آلل نر بطمع دل بطمع وم بلك له بامه — ح ئ بطك ك بطمع دل ب:

تع الاسة العانة لاوله في مال الماء والعوم عة الإجاءات الة م
فالامة لمان ت عاني مازن وم في إمار أهداف الة
الامة².

¹ الادة 1 م القانن 29/90، الاجع الالب .

² الادة 1 م القانن رقم 20/01 الرخ في 12 د 2001 العالابهة الإقل وت ه
الامة، الالاسة للهرة الائة، عد 77 الرخة في 15 د 2001 :أن هه القانن د
الجهات والأدوات اليمعها ضمان تة الفاء الى تة مامة مامة.

الفصل الثاني...شهادة التعمير كآلية لحماية النظام العمراني

مع تفجيع السائد الأداة والأداة م أ ج ت ي ش و الأء و حاله وضائه و ة ت ه خلال جع ماحله¹.

وإعبار أن للعقار ة اق اداة للأفراد ا أنه مرد وثرة قمة للأمة تقم الولة اة حاة الأء والأء ة حاة الأء و ت ق ال لة العامة الع اة.

وفي ها ال عى ت ال ادة على ال ال لة الإقل اداة ت ة ت م خلاله الولة ال اسة ال لة الإقل ووضع معال جاء جية م ازنه و م امة و تافة².

وإذ لاقا م ها ال ت الولة م الإشاف على حاة الأء والأء و تة الإقل الاء اء على ت ق الإقل إلى ما مع الأخ مع الاءار خ صة م قة (1) و تاً ع لاء الأء والأء (2) و تة الاضة ال اة (3) في ت ق ال ازن ال ه .

الحك ي حك ه غى ل كطع ئم

ن عله الأداة 18 م دسر 1976 إذ جاء فيها "ت الرة الارة وال ازن ال ه و الأسال الاشد اكة لل ال اور الأساسية لاء الاشد اكة"³ وأضاف الأداة 22 أن ساسة ال ازن ال ه اءار أساسى و هي تمي الى م الفارق ال هة و ال رجة الأولى إلى تة الاءات الأك حمانا م ا ج تة و ة م ة"¹.

¹ ع الع عقاء ، ت ال اسة الع انة فى ال اء ، مة ل شهادة ال اء ، ت ساسات علمة و ح مات مقارنة ، ق العلم ال اسة ، جامعة ال اء ل ، اة ال اء ، 2009-2010، ص 16.

² القان 0210 ، ال رخ فى 29 يذ 2010 ال ادة على ال ال لة الإقل ال ة السة لل هرة ال اة ، ع د 61 ، ال ادة فى 21 أ ك 2010.

³ ال ادة 18 م دسر 1976 ال رخ فى 2 ذوال الة عام 1396 ال اف 24 ذف سة 1976 الع د 94.

الفصل الثاني...شهادة التعمير كآلية لحماية النظام العمراني

كما جاء في القانون 2001 المعدل بجهة الإقليم في المادة 13 منه أن
ضمان السلامة على المساكن المأهولة والقار وحياتها وتأمينها
أحد شروط التنمية المأهولة المأهولة شغلها.

وحدثت المادة 14 من ذات القانون آليات تنمية المساكن المأهولة
في هذه المساكن وتنمية مآكل المأهولة وإقامة المهنات والمات المأهولة
لها فيها أما مع المساكن المأهولة المأهولة المأهولة المأهولة
الأسفلت والفضة والمأهولة العقلاني للأراضي مع إشراك وتنسيق
المهن في التنمية المأهولة وتنمية المساكن وتنمية المساكن المأهولة
لها.

أما المادة 15 المعدلة فقد حدثت المادة 16 الأحكام الخاصة لهذه المساكن
خلال التنمية المأهولة وتنمية المساكن والأمن المأهولة وإنشاء مآكل
للمساكن مع خدمات هذه المساكن وأنشائها المأهولة وإنشاء مآكل
تأجير مع خدمات هذه المساكن وأنشائها المأهولة هذه المساكن
المأهولة والمساكن ذات الصلة التي تقتضي تأمينها وتفتقها وفالعلة
والمأهولة على مآكلها وثواتها المأهولة والمساكن وتنمية المساكن
لأنها².

فإعادة الأذن العائلي للإقليم وتنمية الإقليم وفقاً للمادة التي
لها المساكن والأوساط المأهولة لها دون استأجرها أو تهرها
مع ديمامات تآكل المساكن المأهولة والمساكن، وذلك بإنشاء من

¹ المادة 22 من دس 1976، المجمع الباب .

² المادة 13، 14، 15، 16 من القانون 2001 المعدل بجهة الإقليم وتنمية المساكن، المجمع الباب .

الفصل الثاني...شهادة التعمير كآلية لحماية النظام العمراني

جديدة تدعى الآن الإضافة إلى من روال أذن في الهيئات العامة والبلديات
الداخلية ومن الآن ب.

خاتمة عكسك د؟ طمع

م أهداف الهيئات الإقليمية تأهيل المدن والبلديات
البلدية، وعادة ما أذن داخل المدن العمرانية وتأهيل المدن والبلديات
البلدية.

وفقاً للمادة 09 من القانون 2001¹ على أن الجهات الأساسية لل
الهيئات الإقليمية تتمثل في زعماء الفئات الثلاث للمدن والبلديات
خلال المدن في المدن والبلديات وبلديات المدن والبلديات
عليه وقانوني للمدن والبلديات والمدن والبلديات والمدن والبلديات
البلدية للمدن والبلديات والمدن والبلديات والمدن والبلديات والمدن والبلديات
29/90 ج القانون 05/04 الذي للمادة 4 منه على ضرورة تهيئة
الأراضي المخصصة للأراضي المخصصة للمدن والبلديات والمدن والبلديات
إعداد أدوات العمل³، ما أصدر القانون 2004 للمدنة من الأضرار
وتتمثل المدن والبلديات والمدن والبلديات والمدن والبلديات والمدن والبلديات
البلدية للمدن والبلديات والمدن والبلديات والمدن والبلديات والمدن والبلديات.

خاتمة بطم:

¹ المادة 9 من القانون 2001، المراجع الباب .

² الملاحظات، الآليات القانونية للمدن والبلديات والمدن والبلديات والمدن والبلديات والمدن والبلديات
عقار، ق. العلم القانوني، جامعة الماسك، المدة، المدة، 2008-2009، ص 67.

³ المادة 04 من القانون 05/04 المعلن والمراجع الباب .

الفصل الثاني...شهادة التعمير كآلية لحماية النظام العمراني

جاء القاذن رقم 2001/20 على يد هيئة الإقلا وت به الامة م أ ج إعادة الازن
للة اللة لان والاضد الة وتها وتقها لأداء م ل وائفها
الاقادة والاجالة والهة مها والة¹.

كما صدف المادة 3 منه على العات والانت الة ايلي :

— برنامج اللة للهة الإقلا وت ه.

— اللة الة .

— اللة الة .

— اللة الة .

— اللة الة .

— اللة الة².

واللاح أن القاذن 2001/20 على ت فها حتى جاء القاذن
02/02 الة رخ في 2002/05/08 والقاذن 06/06 الة
الة ع ف اللة 03 منه اللة أنها "ك ت ع ح ذو ح سداني ي ف على
و ائ إدارة واجالة وثقة"³.

واللاح أن القاذن الة جهي لللة 06/06 والة الة للة الإقلا جاء
للة الة الة الة ح م لة الع واللة الة .

¹ المادة 04 م القاذن 2001/20 على يد هيئة الإقلا وت به الامة، الة الة .

² المادة 03 م القاذن 2001/20، الة الة .

³ المادة 3 م القاذن 06/06، م ر خ في 21 م عام 1427 الة ف 20 ف ا ي سنة 2006، ي القاذن
اللة لللة، الة اللة لللة الة الة، ع د 15 الة ادرة في 12 مارس 2006.

الفصل الثاني...شهادة التعمير كآلية لحماية النظام العمراني

ح د على مية م ولة ت أقالها في إ ار تافي شفاف وم وفقا لقاء
الاء والاع .

تتمد /ة ئزع ئكئ لآئصى :

ه ا ا الأرض وفقا للاسعالات ال حة بها قاذنا (1) و ل
ماعاة ش و وقاع الهة والاع (2).

لعة لة ئ لآئصى

م خلال ال ا جهى للهة والاع ي ت الأرضي وت ي مالات
اسعاله، وذل بق ا ا إلى قاعات معة وقاعات ممة للاع و
قاعات الاع ال قلى وقاعات غ قابلة للاع¹.

ث ف م شغ الأرضي POS ما جاء في ال ا جهى ف د مقة
ح ا اصها بالإضافة إلى الارتفاقات وال احات العمة وال احات الاء
و ال اقع الة للآت و ال هات العمة ال ق و ال ارس وماك
العلاج.....الخ.

و ت قالق ات ال ام العاني ي ت ي حقق الاء وشو به في ا ا م
شغ الأرضي POS د لقاء الى ت علة الاء ا الة الذا
و القا للاء و أنا ه ال ح بها واسعالاته وال ه وال اارجى للاء
و ارتفاعه و ارتفاعات عم الاء.²

خطئى ع طبع ذللكه ب طبع غىء ئرطى دة

¹ المادة 19 م القاذن 29/90، ال جع الاب .

² الفقة 2 م المادة 31 م القاذن 29/90، ال جع الاب .

الفصل الثاني...شهادة التعمير كآلية لحماية النظام العمراني

في حال باب أدوات العمل الآلية في الآلية الجهي وشغل الأراضي وجد
أحد أم القاء العامة للهمة والعلاسا الأعال العلاقة الماء وهي
أرة عقاء مضرة تعطل الأرض القابلة للعب ومقاي الماء أدنى م
القداول الامات الاجد امها في أة لة بء أو ت¹.

وتل هذه القاء مايلي:

— قاء تعطل الأم والة والة العامة داخ الامات.

— قاء تعطل المياه المارجي لامات.

— قاء تعطل مع الماء في الأماكن المعضة للأخذار.

— قاء خاصة الامات ذات الاسعمال الي.

لكذ/ة ق طمع طمع ي غي طمع طمع طمع طمع طمع :

إن الام العام العاني م أه أهافه تق العمل الي للع ان وذل بق عملات
الماء عمة م الا في إعاد أدوات وعقد العمل وهامان عطه الاع
الا ائ م خلال الاادة 02 م القاذن 0504 العمل للقاذن 2990 لاتن قابلة
للماء إلا القمع الأرضة الي تن في الود الا لثة مع أهاف الماءة على
الازنات الاة².

¹ إيداع في الماء الفض في الا ائ، مة ل شهادة الاجد في القوق، فع القاذن العقار ، لة
القوق ، جامعة الا ائ 01 ، سنة 2011-2012، ص123.

² الا ادة 2 م القاذن 05/04، الارخ في 27 جاد الا ادة عام 1425 ، الا اف ل 14 غ سنة 2004 ،
الا اة الاسدة للهرة الا ادة ، عدد 51 ، عمل ويد القاذن 2990 الارخ في 14 جاد الأولى عام
1411 ، الا اف اول د سنة 1990 والعل للهمة والعمل الاجع الباب .

الفصل الثاني...شهادة التعمير كآلية لحماية النظام العمراني

فدالة الأوساط والبيئة والآثار الثقافية والباري هي م
أوليات ومقاصد أدوات المع ، قال المادة الأولى م القاذن 29/90¹ فال
الجهي للهة والمع وم خلال تق الأراضي س م أحامة الة م خلال
تية للا الاج حايها با و الفا على ماردة الأراضي الارة
والا ذات ال صة وال ا احدة وال اثة والارمة أمام شغ
الأراضي وه الأداة الفلة للال جهي ف م خلال ضد اسعال
الأراضي والاء عليها وتي الق الأك نفعا لاس امها في إارات جهات
الال جهي وقاء حامة الة والال الاسة .

لك كلك نى: خ هذ سةنخلك مع غى ح ن بلك لىطمع نى

إن شهادة المع هي وسلة قاذنة تة م جهة ولها دور فعال لدالة الام
الاني م خلال الفا على الال الي م جهة أخ ، ولى ذل م خلال
دورها الفعال في ضمان الاسعال الشد للفاء العاني وحامة أف للأراضي
الفلاحة ،وذل ع عم جاز إقامة الاني إلا ل على تذ
ر قار إدار ، ماتع شهادة المع م الساء القاذنة الي أتاحها ل ع في
ت الاعاء العقار للام جهة ماتع م أدوات حامة الة ع ضا
أع اها لال ع في حامة الة وهاماسد قل له في ها الال د خ ا
لور شهادة المع في حامة الة (لفظظى لآك) دور شهادة المع في حامة الإار
الالي للان (لفظظى نى).

لفظظى لآك: خ هذ سةنخلك مع غى ح ن بلك ب

¹ القاذن 29/90، ال جع ال اب .

الفصل الثاني...شهادة التعمير كآلية لحماية النظام العمراني

رغ أن الاعمال الدولية لشهادة العمارة المقارنة مع باقي المبادرات إلا أنها لا أن في دورها التمهيد في فض رقابة إدارة في خدمة الماء والبيئة، أنها تاه في الاستفادة على المبادرات العمرانية والمالية، حيث أنه قد بدء في الدراسات المتعلقة بوضع الماء كمصدر للماء لشهادة العمارة، فإن المبادرات الدولية والمبادرات المحلية في وعي ود إلى قمع الأضرار وتدمير الأرض معها فإن المبادرات تفهم هذه المبادرات لها وها حفا وحماية على المبادرات الأضرار التي تسببها لأنه يرفع من هذه المبادرات إذا كانت المبادرات لها لتفهم الجهات الأساسية في شغل الأراضي، وموجهي للهيئة والعمارة، وموجه حماية المبادرات الأخذ بالاعتبار في تهيئتها¹.

ولفهم تعديلات ذات أهمية في الخدمة في حماية المبادرات في حقوق الماء والارتفاعات التي تقع على العقار، فهي تهيئ المبادرات والأراضي القابلة للماء عليها منها المبادرات أو القارة، المبادرات أو المبادرات يهدده الأراضي من انزلات وزلازل، وعلمه سبق إلى حد سواء دور شهادة العمارة في حماية الأراضي القابلة للماء (أولاً) دور شهادة العمارة في حماية الأراضي المهددة الأخذ بالاعتبار (تتمدد²).

أخيراً هذا سيعطيك غنى حذو بي لأقصى غنى طبقاً لكذلك؟ :

¹ للماء زقار، أخرجك مع هذمغى حذو بطك، بمقالة شهادة الماس، جامعة ابن خلدون تارت، كلية الحقوق والعلوم الأساسية، حقوق، سنة 2020-2019، ص 66.

² المادرو حذو بطك، أخرجك مع طغخ ب، مة تاجل شهادة ماس في القاذن تاذن عقار، جامعة زان عاشد رالفة، كلية الحقوق والعلوم الأساسية، حقوق، المة الدراسة 2014-2015، ص 81.

الفصل الثاني...شهادة التعمير كآلية لحماية النظام العمراني

وأتي دور شهادة العمر في حماية الأراضي الغ قابلة للماء نها تقم بالة
مقال ل الم وذلك خلال إتحالها ارتفاق عم الماء عليها فهي لها
الغض تي ارتفاقات م أج حماية الأ اف الة الغات، الماء، الماء،
والايات الة و اماع الماء والي تع تااا و مع العمر في الواقع
الي لها أهة تارة وتخذ ال اث الاقي للأمة، وذلك م أج الماء على
ها الاث وعم الماء به ل الازن الإ ل جي والي وعلى الماء العام¹.

ع ارجع إلى القان 29/90 الم عمل وال ن أن القاعات غ القابلة للع²
ت الماء الة الأراضي الفلاحة العالة الة، أراضي الاسغلال
الة،.....الخ؛ ولا لاعي ذ الماء الغ قابلة للماء م لقانهاك
إمادة لجد حق الماء عليها أن م دة بقة و تلاع مع الاق ااد
العام ل الماء هذه القاعات و ت على ها ال للأراضي وتق م بها عم
القابلة للماء تي الأراضي العادة ال جدة في بلة وشو الماء عليها، وه
ما يد إلى ال في العقارات ال جدة بهف ت الاسغلال الفض للأراضي³.
فها دور شهادة العمر هي حماية الماء الاملة للات الاقة و الماء
وعله سد ق إلى دور شهادة العمر في حماية الماء ذات الاث الاقي (1)،
ودور شهادة العمر في حماية الاث ال عي (2) وحماية الماء (3).

1. خ هذ سبب خطي مع غي ح د بطي يخطي ق نغى

¹ لساء شامة بطي لبطي ممي لك ج نطقي نذ ، دراهمة، الماء ، عة 2004 ، ص 262

² المادة 23 م القان 29/90 الم عمل و الماء ، ارجع الى باب .

³ اسدا ج ورو، الماء القامة على أرض الغ في القان الماء ، مة ل درجة ماج ، فرع عقد
ومولة ، لة الاق ، ب ع ن، الماء ، 2003 ، 2004 ، ص 106.

الفصل الثاني...شهادة التعمير كآلية لحماية النظام العمراني

لشهادة العمر دور وذات أهمية الغة في حماية الة و ذلك م خلال دايها للعال الدارة والاقع الأثة التي تعم الماث الاقافي ال لا ال اس أو الغ عاله ، ح ع ف الادة 17 م القانن 9804 "تعف العال الدارة أنها أ إناء ه سي معار م ف د أو م ع ، قم شاه ا على دارة معمة أو على ت ر هام أو حادثة تارة¹"

والاقع الأثة هي ارة ماحات مة أو غ مة دون أن تن لها وفة نة تهم أعال لإنان أو بفاعله مع الة مة ا في ذلك الأراضى الة بها، ولها مة الجهة الدارة أو الأثة أو الية أو الة أو العلة أو الاث لجة أو الان لجة

وتن ال اقع الأثة م ال اات الأثة وهي ال أن أج عها ع لاساف و تق ، وقت تن في لها أثار، اات م ال اائ الاقاة وهي ماحات ت غلة ال ليات الاقاة ال جدة عها أو أها والي تف ع م بها ال عي م ح دة الاسلي والاهقار²

واسدادا إلى ال س م الف 176/91 الال وال ي ح لادور شهادة العمر في حامة الة م خلال إرفاق ل الع ب ح لاضة، وت للأرض مع ح ال الملائ وما يغي أن ته شهادة العمر م أنة الة والة

¹ الادة 17 م القانن 0498 م ر خ في في 20 صف عام 1419 ال اف 15 ين سنة 1998 ، يعط الة الاث الاقافي، الة الاسة العدد 44.

² ال ع د ر و ح ، ح ئ بطك ب ع آئع طك ع طك ب ، مة ت ج ل شهادة ماس في القانن ت قانن ع قار ، لة الاق و العلم الاسة ق ح ق ، جامعة زان عاشر ، الة ، الة الاسة 2014-2015 ، ص 83.

الفصل الثاني...شهادة التعمير كآلية لحماية النظام العمراني

القاعدة على القمع الأرضي والارتفاعات الخلّة على القاعة الأرضية فهي تدقق في الماء والارتفاعات التي تدقق لها الأرض المعلقة.¹

2. خذ هذه السهنة مع غنى حذ بك يكتفي معي

لقا لالقائد رقم 10-03 المعلق على المدة في إطار المدة الممتدة
الآلات المعلقة على المادّة ذات المدة²، وهي نفس المدة التي جاء
بها القائد المصنوع به المادّة القائد 11-02 المعلق على الآلات المعلقة في
إطار المدة.

حدّ يهدف القائد رقم 02/11 وقال المادة يهدف إلى تدقيق الآلات المعلقة
وتدقيق المادّة لها وحدّا يهدف إلى الآلات المعلقة حدّ المادة 04 م
نفس القائد على أساس واقعها المادّي وما يدرّج دراسة المادّة
والأهداف المعلقة لها والمعايير والمادّة في أدامها القائد.³ فلا
المدة المعلقة ساقا.⁴

3. خذ هذه السهنة مع غنى حذ بك يكتفي نح

تعدّ المادّة المعلقة في المادّة شاسع ومادّة معلقة معلقة المادّة المادّة
العديد معلقة في:

¹ المادّة المعلقة 176/91 المعلق والمادّة المعلقة المادّة.

² القائد 10/03 المعلق على المدة المعلقة.

³ المادة 04 م القائد رقم 04/11.

⁴ القائد 0211 مرق في 14 ربيع الأول عام 1432 المادّة 17 في أيار سنة 2011، يعطى الآلات المعلقة
في إطار المدة المعلقة، المادّة المعلقة للمادّة المعلقة، عدد 13، المادّة المعلقة في 23 في أيار سنة 2011.

الفصل الثاني...شهادة التعمير كآلية لحماية النظام العمراني

دور شهادة العمر في حماية الذاكرة وذلك من خلال دورها في حماية الأراضي المهددة بالأخطار التي عدها المادة 16 من القانون 20/04 على المحافظة على الأثر في الإرث في إطار الذاكرة الممتدة للأجيال الأقدم والأحدث أو أجيال ذات أصوات لحي الأجيال السابقة والذاكرة، الأثر الإشعاعي والروية بالإضافة إلى الأثر المادية أشغال التراث في الأثر المادية للإنسان أن هناك صنف ثالث من هذه الأثر التي تنتمي في الأثر المادية للإنسان والذاكرة بالإضافة إلى التراث المادية الممتدة على الذاكرة المادية¹.

والاجع إلى القانون 04-20 جاء في "على" من عام للمحافظة من الآثار المادية في أقدام المادة 16 أعلاه، الماتلة ارتفاق عم المات عليها المات والمات الماتة على المات الماتة وذلك في صورها القانون كما جاء في المادة 21 على أنه "دون الإخلال بالأحكام الماتة المات في المات والمات والمات الماتة على المات الماتة العام للمحافظة من الآثار والأثر الماتة مع المات الماتة لهذه الآثار أهله المات، المات الإعلام المات وت إعادة المات وعادة من المات الماتة"².

فمادة العمر تنتمي إلى المات الماتة القانون 04-20 على أنه الماتية على الإنسان والمات، حدوثه مع المات الماتة ولفع المات المات المات المات المات أن العام للمحافظة من المات المات الماتة المات المات المات مع القابلية للمات

¹ المات المات، المات المات، ص 85.

² القانون 20/04 المات في 25 د 2004، المات المات المات المات المات في إطار المات المات.

الفصل الثاني...شهادة التعمير كآلية لحماية النظام العمراني

لأن، ما في ذلك من الأداة والآليات الواقعة أسفله ود الهدهد بهه
الفة في حالة انهياره بالإضافة إلى الارتفاع الجعي لمقة مع قابله
للعضل، لأن، تدفق الآليات العدة ما دون ذلك ارتفاق عم إقامة الماء
علها.

ظف ظفك نمي: خ هذ سهنظك مع غي ح نبطك نطك لكى لكع ئم:

الغ م أن العالاء لعي لهادة الع أهة اللغة مقارنة باقى
الهادات إلا أن لا أن نفي دورها التله في فض رقابة إدارة في علة
الماء والع.

أنها تاه في الافة على الان العاني الالى، ح انه قاء
في الراسات اليتعد وع الماء، قم صاء الماء ل شهادة الع، فان
كان الع وسلا لآليات الماء والسد العي واليد إلى قع
الأشمار وت الأرض معها فان الآليات التفة محه هه الهادة
لها¹ وذل حفا وحاداة لامة أضر أن بها.

ويرف محه شهادة الع اذا ان الآليات الآت هاتاف الجهات
الأساسة ل شغ الأراضي، او ال الجهي للهة والع، وذل م
اج حادة الة والي لاني م أ خ أن يهدها.

والغ م أن الدور ال تقم ه شهادة الع في حادة الة والاع الالى
العاني ال هم م خلال الص الذي وضعها الع، إلا أن القاع اللس
ي الع تاما ح أن شهادة الع لا ت آلة رقابة فعالة وه راجع لعة

¹يزيد عبد القادر، "مدى مساهمة أدوات التعمير و التهينة في حماية النظام العام الجمالي في الجزائر" مجلة
التشريعات التعمير و البناء، العدد الخامس، مارس 2018، ص 75.

الفصل الثاني...شهادة التعمير كآلية لحماية النظام العمراني

ط ك ك لآ لك نئى تظق م بك مخطك ع :

تعد شهادة العمر م التأثا ال مارة ع ال ماة الإدارة الة وهى وثاأ
أساسة فى إارة ع لاة الماء و اسغال الأراضى ، وهى ماة الإارة القانى
والجعى ال د القق و القد الفوضة على أصاب العقارات
إمانة العمر أو الهة وقر س ال ع هه الثقة ضد ال مة الة
للج ج القان 29/90 ال عل الهة و العمر لاسا فى الماة 51 م
وال اسم الف 1915 ال عل أدوات العمر و ذل ماعارها أداة تة
تف الى ضان ال ازب الة الة و اام العاى العانة والة .

وت الأهة القاننة لهادة العمر فى نهالات ح فق معلومات ثقة ودارة
للقرار بتة على ذل آثارا قاننة مة ت حق الأفراد و تق سلالات الإدارة و
تث على ال فاة العقارة و تع وسلة ل ماة الة العقارة م جهة وأداة للاقة
على اسعمال الأراضى م جهة أذ .

ل اف ق إلى م فاعلة الآثار القاننة الی ت ع شهادة العمر وذل م
خلال الإعلام بالضة القاننة للقرار (الفع الأول) الاحاج هادة العمر ضد
الإدارة(الفع الثانى) تأث شهادة العمر فى الاملات العقارة(الفع الال) .

طظظ لآ لك نئى لأعل لك صد بطق م بلكق نذ

لقن ال ع شو و جاعات و آثار شهادة العمر فى الام 02 إلى
06 ال اسم الف رق 1915 ال عل وال ، فهى وثقة إدارة إارة ت رباء
على ل م ال اعى ، ساء ان الال أو م له ح قم لام فقا ب ثاأ
إدارة وثقة الی ت على ت يضح وضة و حدود القعة الأرضة ، ث قم
إراع الال وال ثاأ ب ق الال ال اعى الال مقاب و ص إراع فى الم

الفصل الثاني...شهادة التعمير كآلية لحماية النظام العمراني

ذاته، لم يعد ذلك دراسة الدلالة وتبلغ شهادة العمارة خلال 15 عاماً إلى ما لا يقل عن 15 عاماً. أما شهادة العمارة، فهي شهادة العمارة أمام الولاية أو الوزارة أو أمام الجهات المختصة¹، إلا أنه مع تعدي المادة 6 م.د.س.م.ف. 1915 إلى 2002 م.د.س.م.ف. 34220 نلاحظ أن العمارة أمام الولاية أو القاعات الإدارية لا تثبت حدود الدلالة أو القيمة، كما أن العمارة أجاز للجمعية رفع دعوى قاضية أمام الهيئة الإدارية²، وهي أن العمارة تلي عمارة الناني أمام الوزارة اللفظة العمارة، إن العمارة إن يرفع على درجة والهدف من ذلك تهتد الإجراءات.

كما أنه تترتب الإشارة بأن شهادة العمارة توضح حدود وحقوق الدلالة، وتلهمها معرفة المعطيات المتعلقة بالبناء والعقار القاضية بالارتفاقات، لأنها تهاه في تلك النواحي:

- شهادة العمارة توضح عامة مميزات الهيئة والعمارة، بما فيها المميزات القاضية والارتفاقات القاضية والخلة على القاعة الأرضية أو العقار.
- تحسب شهادة العمارة بزيادة القاعة الأرضية، المتعلقة بالعمارة الهامة القاعة العامة أو المدة.
- تحسب شهادة العمارة الأخذ بالهيئة التي أن تترتب على الموقع العمارة، وتلهمها على الهيئة التي أن تترتب من قابلية القاعة الأرضية لإنجاز العمل عليها أو تعذر ذلك خاصة بهر صوع زلزالية نة على الموقع أو تهايات القاعة الأرضية لأسباب أو القاعة الأرضية العضوية للبناءات، وأما

¹ - الأمازيغية، "قانون التخطيط" لكذلك تبنى للإقليم "ب" ملة الأساذ الماحد للدراسات القاضية والدراسة، جامعة 20 أوت 1955، م.د.س.م.ف. 06، العدد 02 د. 2021، ص 1116.

² - المادة 02 م.د.س.م.ف. 34220، المجمع الماحد.

الفصل الثاني...شهادة التعمير كآلية لحماية النظام العمراني

الأضرار التي تلحق بالاجرة على ناسات الإدارة في وقت نفقات
الولايات والغازة ونفقات الإدارة.

و فة عامة شهادة العم هي مالهات القليلة والإجراءات الإدارية على علة
الماء، هفها اله توضع الن والسع العم وتنف م عاني
م اف على افة الإمانات والمات ومنا ، عى أنها تاه في حاة الأملاك
العقارية، إلا أن الع الد جعلها اذارة ون للآثار الدتة عها ان
ال فوض جعلها إامة ،دى ن الإشدالات والازعات التي ق تار ع ن
ال مات خاصة أنها م الإجراءات الأولى.¹

ظف ظك نى نى لإح نث نخطك ع صدى لأخب

إمان صاد ل شهادة العم الاحاج ن شهادة العم اتاه الإدارة و
ذل ع اتاذ هه الأذلة ل ق م ال لما ورد في هه الثقة ، وع عم اقاع
صاد ال ل الد ال يلغ له أو في حالة سد الدلة الة خلال الآجال
الدلة إمان صاد ال أن قم ل سلى أو يفع دع ل الهة
القائة الة في حالة الد لى أو في حالة عم الد ، فانه ه أن يازع
مق الإدارة ان يفع دع الإلغاء أو ع دع أصلة وهي أن يفع دع
إلغاء ضد قار الف ، أمام القاء الإدار الغفة الإدارة الدلة اذا مان م ر القار
ه رة الدلة ،و إلى الغفة الإدارة الهة اذا مان م ر القار ه اللى، وفي
حالة إلغاء القار إمان العمي تى له أمام نف الهة الإدارة ق ال ل

¹الاه ب :الاجع الباب ، ص1116.

الفصل الثاني...شهادة التعمير كآلية لحماية النظام العمراني

عليها أو ع... اسدائي عى إلغاء قرار منح شهادة الاع... اسدة ماصدة
قرار منح رخصة البناء.¹

ظف ظفك : تآت سدسخطك ع غىظك عدللا ظفقي نذب

ل شهادة الاع... أهة اللغة في ت...عاملات العقارة وذل م خلال ماتفه م
معلومات قاذنة وثقة حل العقارق الاع أو الماع وتعمم الئاء الي ع بها
في إدام م ل...فات القاذنة و...ت ر سق العقار في ال...تاي الاع م
عليها في تأم...ال فقات العقارة و تقاد...ال ازعات العقارة،فق يعرض ال...ال دع
ل...ال افة العقارة اسدة شه العقدا المائلة و...لة أو اللغة لالة العقارة
للا ف...قم ال...الأك م شهادة الاع...م ح...وجدها في ال...، وذل
لأك م...الارتفاقات ال...ة الي ق تغم...الأ م العامة الي ت...القعة الأرضة
ع...إذا ما قام الفد والولة...ع ه ه الارتفاعات، قاما...إجراءات القاذنة اللازمة
لاس...ار رخ...الماع عليها، والاقع العلي أن شهادة الاع...نادراً ما...لها ال...اف
العقار في ال...ال دع إلا في حالات نادرة يأك م...ع أدام ال...ال جهي
لل...والاع...أو م...شغ الأراضي حفاظاً على الماع العقار...ال
م...وع ان عام أو خاص لفائة الولة أو لفائة الأشاص ال...ة.²

كما أن الآثار ال...تة عليها تن م...دة الأج...د...للا عي...الاسعمال لة تاريخ
تبلغ القرار و...على صاد...ال...ال...الارتفاعات الي ت...دها ه ه ال...ة الي

¹الاج قانة، لئرعظك به بظك ع غىظك ظفك عئ، م...ة ل...شهادة الاس...، لة الاقق والعلم
الاسدة ق...قازن خاص، جامعة...ال...ب...اد...غان، الة الامة 2019-2020 ص28.

²اسدة اع...ال...، "ح...ظك نغ...ظقي نذب غى س...غى خطك ع"، م...لة القازن العقار؛ م...القازن والعقار؛
كلية الاقق والعلم الاسدة، جامعة...ى فارس ال...ة؛ ال...، ص19.

الفصل الثاني...شهادة التعمير كآلية لحماية النظام العمراني

تدل الأرض إلى أرض معقدة للماء، وتدل الإشارة أن العائلات العقارية تدل هذه الشهادة إلا أنها نفيها قاتل حاد في الالف في الالة¹

كما أنها تدل الأرض وذلك مما أجتهت عليه العقار إلا أنها إجراءات نفاذ المعاليء دفع حقوق ملائمة للإدارة اللفة بهذه الشهادة.²

طلبكم كطلبكم: نفي تنذير لأخذك بكم منخطكم

تدل على شهادة المع آثار إدارة وذلك خلال ممارسة السلطات الالة للاعانة على هذه الشهادة والهاك جهات إدارة معية بها أن هالك جامعات ملة ولان ثقة لالت الالة الإدارة تاف على الام العام المعاني ومع المع في اسغلال الأراضي اسافها عا اءام خلال مافة هذه الافات مع لالت والقاء المع ل بها في هال الال، وتزأها م خلال ماتته م آثار إدارة م الإدارة والاص اذتع مجعا أساسا في دراسة مالت لالت الخ العقارية، وت في ذات القشفة المعالت المعانة ماقلم الاعات وم هال ل ن زأه الآثار الإدارة اليت تدع شهادة المع وساولها م خلال شهادة المع قار إدار قاب للمع (الفع الأول) شهادة المع أداة رقابة داخلة (الفع الثاني) مافة الماء الفضد (الفع الال) مازعات شهادة المع أمام الإدارة (الفع الالع).

طلبكم لآلك: سمنخطكم في ذؤنخك فئنا لكع

¹ ملالة شبي، شمع، خلق في بلكه بكمع قنكك خطكم، ملة ل شهادة الاس تدقان ادار، كلة القق و العلم الاسفة قحقق، جامعة غداة، الالة الراسة 2015-2016 ص 24.
² دوة اسفة رمل خال في لا قنكم مكم ك اللقنفة لك عكم، دار همة للاعة وال، الال 2008، ص 20.

الفصل الثاني...شهادة التعمير كآلية لحماية النظام العمراني

والف في الاعن الدعة م ف ش عي او مع ل يرضه الاد أو
ال ل تد عليه أصلا اللة اللفة ب شهادة الاع وتلها والفا فيها
وها خلال 15 يوما تاريخ إيداع الاع ، ل ر عها اللة اللة قار
نهائيا ي تلغه ل م الاع ورئ ال ل الاعي ال في اج 5 أمام ،مع
إرسال ذمة م قار ال لغ إلى الية الالائة اللفة بالاع ان.¹

غ انه واريخ 18 يلا سنة 2022 أصدرت وزارة الاع والاع ان والية قار
وزار م ك اخي إناء ل ان الاعن وتي بات معالة الاعن العلقة
عقد الاع ، ا فها شهادة الاع ألغ ج ذ الادة 6² مة الأحام القار
الزار ال لك الرخ في 25 يلا سنة 2015 الال ال وال د بات
معالة الاعن العلقة عقد الاع .

وعلى اع ار أن الية اللة ب ل شهادة الاع هي رئ ال ل الاعي ال
،و ان الاع الإدار الاعل بهه الأخة تعا ل ل ن أمام الالي، او الالي
ال ب اللة للالات الي ت إحاث القاعات الإدارة فيها ، ت أ ل الالي
ال ب و ل الالي ال إقلا ، اللة ملفة معالة والفا في الاعن
الدعة م ف ش عي أو مع ، ل يرضه الاد أو ال ل ي الاد
عليه أصلا م ف اللة اللفة ب ل شهادة الاع ، وفي هه اللة الأخة
على اللة ان تف في الاع م ج ع آراء الالح اللة .

¹ صلة زغل وسنة حان خادجة عك لى طوق مميك مخطكع ده لئعنة"، ملة جامعة الأم ع

القادر للعلم للإسلامة، قة ،الائ ، م ل 34، العدد 2، الة 2020، ص 1069.

² الادة 6 م القار الزار ال لك لزار ال والاع ان والية ، الرخ في 19 ذ الة عام 1443
،الاف 18 يلا سنة 2022، ي إناء ل ان الاعن وتي بات معالة الاعن العلقة عقد الاع
،اللة اللة عد 63، سنة 2022.

الفصل الثاني...شهادة التعمير كآلية لحماية النظام العمراني

وتتبدى اللامبالفة العالية والف في الاعن واسها ج مقرر م
الالي الب أو الي ال اقل ا ح الالة، و الي ي أسها:

— الي ال الب أو م له على م القا عة الإدارة.

— الي ال أو م له على م الالة.

إلى جان ذلك ، أن ت ل ان الاعن الالة لاقا عة الإدارة و الالة م،
الي ال ب او الي أع اء ال اب الة.

كما تود ل ان الاعن أمانات ثقة دائمة تلاها ح الالة، م الح القا عة
الإدارة او الالة و قد حدث الادة 5 م القار الزار ال لك صلاحة ل ان
الاعن، و الة معالها له الأخة ا يلي:

- إصدار قار تف ي إم اؤه في اج 15 يما اب اء م تاريخ اسلام
ال ع .

- تلغ القار في اج 5 أم اب اء م تاريخ تعه لال ال ع ح ح
الالة :

• الالة الالة الاعن لاقا عة الإدارة، لئ ال ال ال عي ال والي
ال ب ال ال الع ان.

• الالة الالة الاعن الالة لئ ال ال ال عي ال والي ال ال الع ان
على م الالة وع الاق اء، لالي ال ب.

طلب طلب نسي: سخطك مع آخى نفذ بوخى ذ بوخى ب

ن الادة 51 م القان 29/90 على " ش عي او مع معي
ق ال وع في الراسات، أن ل شهادة الاع ت ع حقه في اء و الارتفاقات

الفصل الثاني...شهادة التعمير كآلية لحماية النظام العمراني

التي تتعامل مع لها الأرض المعبدة¹ فهذه الشهادة تعد أداة إعلام و رقابة للإدارة تعالج
القوق والارتفاعات التي تتعامل مع لها الأرض المعبدة² و قد حددت الإجراءات
لذلك لعلها في السد الف³. 1915

طيف طيفك : لتع بطك دطيف صد

اعبار أن الة العانة هي ال الاصد اعني ال أقامه الإنسان في إمار السد
ال اعني ال نأه فقط تاوز ال العقل في اسغلال ل نات الة ما أد الى
هرم الاء الفضد⁴ ال اسف مع الاعاء العقار ال
لاربع الة⁵، لفاد الاء الفضد وضع ال ع م ان مات أخذت فطما
ت هذه الامة وت قها على ارض ال اقع، وذل م خلال الاقاة الإدارة ال قة
ع الخ و الاهدات؛ فقط ن القانن 29/90 على هذه الخ و
الاهدات ال قة ل الإدارة م الاصد لاع هها القابة و الإشاف و
الجه و الإعلام الاصد نات القاننة و الإدارة للعقارات الة⁶ وق ساه شهادة
ال ع في مافة الاء الفضد و ذل م خلال الاقاة ال قة ومعرفة وضة
العقار و ل القد ال علقة القعة الأرضة وم خلال هذه المعرفة تع ال هات
ال الة ال اح الاء فق العقار م شهادة ال ع ل ع م تافقها مع ال

¹ المادة 51 م القانن رقم 29/90، ال جمع ال اب .

² ذرة بع الاحان وع ال جلالتي طق فنبؤ لأجذب آجيك ل لفسد طك ع غي طك طك عئ ،
م ل شهادة ماسد اكادي حقق ت قانن ادار ، لة القوق و العلم الاسة فق حقق، جامعة
غداة، الة الاسة 2018-2019، ص 2221.

³ ال السد الف 1915، ال جمع ال اب .

⁴ شه زادسي ما ، و سدك بطك دطيف صد ب هتد ط عوطك بطع وه ب"م لة الاراسات القاننة و الاسة
، ت قانن الة ، جامعة الاء 1، العدد 4، جان 2016، ص 302 .

⁵ جعة خل ططع ئم طك بي ب، دار الامة و ال و الزع؛ الاء ، 2005، ص 105.

⁶ شه زادسي ما ، ال جمع ال اب ، ص 312.

الفصل الثاني...شهادة التعمير كآلية لحماية النظام العمراني

المعمار والعاني أو لضعها بالالة والغابة انها ته عدلات
الهمع الاء الال أو الغم وعو العائي.

طف ظئئ ظ : لئرعذة سئئطع آللطق ئمئ لأئئذ

إذا بان المع مجهاض رؤ الال العي الال أو الالي فإن الاخ اص
ن للالة الإدارة وذل ب الالة 800 م قانن الإجاءات الالة والإدارة
" ان الال الإدارة هي صالحة الالة العامة في الازعات الإدارة ت في
الف في أول درجة قاب للالاف في جع القالالي تن الولة او الالة
أو الالة أو إحد الالسات ذات الالة الإدارة فافها".¹

في حالة عم ردسلات الال او رفاها ل شهادة المع ، للاعي رفع
دع قائة لإلغاء قرار الفالاح او الالي، و اذا ت للقاضي عم
م ولة القرار أم ب ل شهادة المع ، للاعي رفع دع المع
نلة الأخ الغم رفا الال او رفا الال ، مع إثبات الال تعرض
له الاعي .

ولاح ان مازعات شهادة المع ، بها القاضي الإدار فق ، ولا ت ح
اشدال امام القاء العاد لأنها لا ت قق الغ ، الالاي ر نام مازعات
أنها امام القاضي الإدار لأنها لا ت اشدالال ، و ل هالك م سد مع هه
الهادة غالال، كما انه ل ي إادأ قاة تعل بها.²

¹ الالازعات الالعلقة قانن المع ، لالة القق ، جامعة العاصد ، 2014.

² يذ عاب آخه طئئ لئأئئذ عئطفئ عوئطك لئطئع لئطئع عئئ ، رسالة مقومة للال على شهادة
الالراه في القق لمدت قانن عام مع ، لالة القق والعلم الالسة ، جامعة احدرارة ادرا ،
الالة الالاسة 2020-2021 ، ص 250.

الفصل الثاني...شهادة التعمير كآلية لحماية النظام العمراني

طى لإشدد:

م خلال ما تاولاه في ها الف ي ح لاء مفهوم الام العاني و أعداه وعلاقه بالالات الأخ و ت حاة الام العاني و ا ي لاء الور ال ر ال تله شهادة الع في حاة الام العاني اع ارها وثقة قاذنة

و إدارة تهف إلى ضد و ت اسعمال الأراضي ا ي اشي و أدوات الهمة

والع ف لاء أن شهادة الع ل م د وثقة إعلامة و إنالها و فة وقائة و اسامة م خلال مع أ اسغلال ع ائي أو م ال للأرض ا أنها تاه في حاة الة م خلال مع الاء فوق الأراضي الغ قابلة للع و الهدة الأخار أو الأراضي ال قلة ا انه ت ع شهادة الع عة آثار وهي قاذنة و إدارة .

وفي الأخ فإن فعالة شهادة الع في تق أه افها ت مهنة ت قها على ال ا لى وم الام الإدارات الة ب فها ب م ل ال هات الة ال العاني.

خاتمة

ملحظة ب :

وم خلال دراساتها أن الاعمال المعملية لهداة الع حقها رغ
أه بها القانذة الغة وم ماهاها في قان الع ان ق أفدلها خ ماد
في السدم الف ر ق 1915 ال رخ في 25 جانفي 2015 ال د ات
ت العقد وت لها ، ا انه ل عليها ملمة للعي ب جعلها اذارة فق و
ذل م خلال تعفها في الادة 51 م قان الهمة و الع 29-90 ال عل و
ال مقارنة مع اقي الخ و ال هادات الي جعلها ال ع إامة ا انه ق أبزت
شهادة الع دورا مهم في علة ت الاء و ذل الالاع على وضدة العقار
ال قة ، كما أن لها دور وقائي في الازعات، فهي تع وثقة معلامة تود الأفراد
الضدة القائدة حل القعة الأرضة العة ما ت عل على بة م أمه ا
حقق الاء و الارتفاقات الي ت ع لها القعة الأرضة م الاء .

أنها تعي للإدارة ح الافة على علة الاء و اض علة
الع ، ا أن فعالها في حاة الام العاني تق على م الام الهمات
الإدارة ال بة بقها ال ارم و ا اام الأفراد لضة العقار ال رج في شهادة
الع اساه في حاة الام العاني م خلال حاياها للة وذل إدراج
ال ع في ال ص القانذة الي ت على عم الاء فق العقار الغ صالح للاء
عه أو لل اس العال الارة و لق تصلا م خلال هه الاسة إلى
الائج الالة:

1 تع شهادة الع أداة قانذة أساسة في ض و تجه الاء داخ
ال ال العاني.

2. لها ماهية في الاماءات العائدة والفضة وذلك خلال ربح الاماء اذ القاء العائدة والاماء اذ عطاها.
3. تها في الفا على الام العائني م خلال حاة الة ذلك ص القاذنة الي جعل العقارات أو الاماء مة خاصة مع الاماء فقها أو مقعها الغافي أو أثها الباربي وعم الاماء.
4. وجد فاعات قاذنة أو غرض في الاماء ص الاماءة لهادة العائد أدانا إلى تاوزات إدارة أو اسغلال موع.
5. وجد نق العي ل الاماء والاهة شهادة العائد يد الى ارتفاع حالات الاماء الغم موع أو الغم ماب.
6. جمع الاماء لهادة العائد إلمة ق الاماء في الاماء ت مع صاحب الاماء في مامك وذاعات عقارة لعم الاماء على وضعة الأرض و الارتفاقات الاماءة بها ق الاماء عطاها.

الإفئحة:

1. تيار الإبار القاذني أ ماجة الاماء القاذنة الامة لهادة العائد وفقا للغات والارات العائنة تاشا معها لآج الاماء اوزات والافات العائنة و تفادالاقع في الاماءات العقارة والاماءات الفضة والعائنة.
2. إعادة الاماء في إلمة شهادة العائد وعم جعلها اذارة لن لها دور فعال و في الاماءات اللفة والغم مافة.
3. ماولة الاماء إعائتها الأهة الاماءة باقي الاماءات والهادات وذلك مع الاماء القاذنة حها.

4. تعاقب الإدارة برفع العقالة قوع تلة شهادة العلة للامالوزات والالفات.
5. رقعة الإجازات وذل اعاد الام القلي في تقو معالة ليات شهادة العلة لرفع الفافة وتو مع العالة.
6. رفع الاعي ب حالات تعة لفافة الال والفاط العقار لالح أهلة شهادة العلة وشو لها القانذة.
7. تع العقات الادة ب جاعات فعالة على م الالإجازات او ير في ملح الهادة قوغ قانذة.

الملاحق

الهيئة العامة للغذاء والدواء

ولاية.....

دائرة.....

بلدية.....

هشدهيئتك :

.....

ك ز لك ف تف 5 19ك ن ح غى 4 ذ ط ك ئمى على 1436ك وغ 25ي ئ ز ب 2015ك خ
ق دة غى خك مع دة ك د)

ما رة :.....

1- اسم و لقب صادر ال :.....

2- ع ان صادر ال (رق ونهج):.....

.....

بلدية:.....

رق الهاء :.....

3- ذع ال وع:.....

.....

4- ع ان ال وع:.....

1- الاثك الي ت ايعها:.....

.....

.....

.....

.....

ح رب :في.....

إمءاء وتأشدة الة

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

ولاية:
 دائرة:
 بلدية:
 مصلحة:

قرار يتضمن شهادة التعمير

(المرسوم التنفيذي رقم 51-51 المؤرخ في 4 ربيع الثاني عام 5441 الموافق 51 يناير سنة 5151 الذي يحدد
 كفايات تحضير عقود التعمير وتسليمها)

رقم:

المجلس الشعبي البلدي لبلدية:

إن رئيس المجلس الشعبي البلدي:
 نظرا للطلب الذي تم إيداعه بتاريخ:
 من طرف (السيدة، الأنسة، السيد):
 الساكن (ة) ب:
 بخصوص المواصفات العمرانية و المعمارية للقطعة الأرضية الواقعة ب:
 بمقتضى:
 و بمقتضى:
 و بمقتضى:

يقرر ما يأتي:

المادة الأولى : تسلم شهادة التعمير طبقا لتوجيهات مخطط شغل الأراضي: و/أو المخطط التوجيهي للتهيئة و
 التعمير: و/أو القواعد العامة للتعمير.

المادة 2: يجب احترام المواصفات العمرانية الآتية:

معامل شغل الأراضي (COS):
 معامل مساحة البناء على الأرض (CES):
 الارتفاع الأقصى:
 المواصفات الأخرى:

المادة 3 : ترتبط مدة الصلاحية لمدة صلاحية أداة التعمير المعمول بها (مخطط شغل الأراضي أو المخطط
 التوجيهي للتهيئة والتعمير وذلك في حالة غياب مخطط شغل الأراضي المصادق عليه).

رئيس المجلس الشعبي البلدي

.....الملحق رقم 03

المهارة الثالثة القراءة

ولاية:

في

..... دالة:

..... بطة:

.....: م ل ة

نُفُوتُكَ بِحَيِّ لَدَّة

بەزىلەر ئۆزىنىڭ 4 نۆمۇرىدىكى 1436-نومۇرلىق 25-يىلى 12-ئايدا خەۋەر قىلىشقا باشلىغانىدى.

٤ على خلق مع هة ك اند

..... 9

٢٤ ٢٥ ٢٦ ٢٧ ٢٨ ٢٩ ٣٠ ٣١ ٣٢ ٣٣ ٣٤ ٣٥ ٣٦ ٣٧ ٣٨ ٣٩ ٤٠ ٤١ ٤٢ ٤٣ ٤٤ ٤٥ ٤٦ ٤٧ ٤٨ ٤٩ ٥٠ ٥١ ٥٢ ٥٣ ٥٤ ٥٥ ٥٦ ٥٧ ٥٨ ٥٩ ٦٠ ٦١ ٦٢ ٦٣ ٦٤ ٦٥ ٦٦ ٦٧ ٦٨ ٦٩ ٧٠ ٧١ ٧٢ ٧٣ ٧٤ ٧٥ ٧٦ ٧٧ ٧٨ ٧٩ ٨٠ ٨١ ٨٢ ٨٣ ٨٤ ٨٥ ٨٦ ٨٧ ٨٨ ٨٩ ٩٠ ٩١ ٩٢ ٩٣ ٩٤ ٩٥ ٩٦ ٩٧ ٩٨ ٩٩ ١٠٠ ١٠١ ١٠٢ ١٠٣ ١٠٤ ١٠٥ ١٠٦ ١٠٧ ١٠٨ ١٠٩ ١١٠ ١١١ ١١٢ ١١٣ ١١٤ ١١٥ ١١٦ ١١٧ ١١٨ ١١٩ ١٢٠ ١٢١ ١٢٢ ١٢٣ ١٢٤ ١٢٥ ١٢٦ ١٢٧ ١٢٨ ١٢٩ ١٣٠ ١٣١ ١٣٢ ١٣٣ ١٣٤ ١٣٥ ١٣٦ ١٣٧ ١٣٨ ١٣٩ ١٤٠ ١٤١ ١٤٢ ١٤٣ ١٤٤ ١٤٥ ١٤٦ ١٤٧ ١٤٨ ١٤٩ ١٥٠ ١٥١ ١٥٢ ١٥٣ ١٥٤ ١٥٥ ١٥٦ ١٥٧ ١٥٨ ١٥٩ ١٦٠ ١٦١ ١٦٢ ١٦٣ ١٦٤ ١٦٥ ١٦٦ ١٦٧ ١٦٨ ١٦٩ ١٧٠ ١٧١ ١٧٢ ١٧٣ ١٧٤ ١٧٥ ١٧٦ ١٧٧ ١٧٨ ١٧٩ ١٨٠ ١٨١ ١٨٢ ١٨٣ ١٨٤ ١٨٥ ١٨٦ ١٨٧ ١٨٨ ١٨٩ ١٩٠ ١٩١ ١٩٢ ١٩٣ ١٩٤ ١٩٥ ١٩٦ ١٩٧ ١٩٨ ١٩٩ ٢٠٠ ٢٠١ ٢٠٢ ٢٠٣ ٢٠٤ ٢٠٥ ٢٠٦ ٢٠٧ ٢٠٨ ٢٠٩ ٢١٠ ٢١١ ٢١٢ ٢١٣ ٢١٤ ٢١٥ ٢١٦ ٢١٧ ٢١٨ ٢١٩ ٢٢٠ ٢٢١ ٢٢٢ ٢٢٣ ٢٢٤ ٢٢٥ ٢٢٦ ٢٢٧ ٢٢٨ ٢٢٩ ٢٣٠ ٢٣١ ٢٣٢ ٢٣٣ ٢٣٤ ٢٣٥ ٢٣٦ ٢٣٧ ٢٣٨ ٢٣٩ ٢٤٠ ٢٤١ ٢٤٢ ٢٤٣ ٢٤٤ ٢٤٥ ٢٤٦ ٢٤٧ ٢٤٨ ٢٤٩ ٢٥٠ ٢٥١ ٢٥٢ ٢٥٣ ٢٥٤ ٢٥٥ ٢٥٦ ٢٥٧ ٢٥٨ ٢٥٩ ٢٦٠ ٢٦١ ٢٦٢ ٢٦٣ ٢٦٤ ٢٦٥ ٢٦٦ ٢٦٧ ٢٦٨ ٢٦٩ ٢٧٠ ٢٧١ ٢٧٢ ٢٧٣ ٢٧٤ ٢٧٥ ٢٧٦ ٢٧٧ ٢٧٨ ٢٧٩ ٢٨٠ ٢٨١ ٢٨٢ ٢٨٣ ٢٨٤ ٢٨٥ ٢٨٦ ٢٨٧ ٢٨٨ ٢٨٩ ٢٩٠ ٢٩١ ٢٩٢ ٢٩٣ ٢٩٤ ٢٩٥ ٢٩٦ ٢٩٧ ٢٩٨ ٢٩٩ ٣٠٠ ٣٠١ ٣٠٢ ٣٠٣ ٣٠٤ ٣٠٥ ٣٠٦ ٣٠٧ ٣٠٨ ٣٠٩ ٣١٠ ٣١١ ٣١٢ ٣١٣ ٣١٤ ٣١٥ ٣١٦ ٣١٧ ٣١٨ ٣١٩ ٣٢٠ ٣٢١ ٣٢٢ ٣٢٣ ٣٢٤ ٣٢٥ ٣٢٦ ٣٢٧ ٣٢٨ ٣٢٩ ٣٣٠ ٣٣١ ٣٣٢ ٣٣٣ ٣٣٤ ٣٣٥ ٣٣٦ ٣٣٧ ٣٣٨ ٣٣٩ ٣٤٠ ٣٤١ ٣٤٢ ٣٤٣ ٣٤٤ ٣٤٥ ٣٤٦ ٣٤٧ ٣٤٨ ٣٤٩ ٣٥٠ ٣٥١ ٣٥٢ ٣٥٣ ٣٥٤ ٣٥٥ ٣٥٦ ٣٥٧ ٣٥٨ ٣٥٩ ٣٦٠ ٣٦١ ٣٦٢ ٣٦٣ ٣٦٤ ٣٦٥ ٣٦٦ ٣٦٧ ٣٦٨ ٣٦٩ ٣٧٠ ٣٧١ ٣٧٢ ٣٧٣ ٣٧٤ ٣٧٥ ٣٧٦ ٣٧٧ ٣٧٨ ٣٧٩ ٣٨٠ ٣٨١ ٣٨٢ ٣٨٣ ٣٨٤ ٣٨٥ ٣٨٦ ٣٨٧ ٣٨٨ ٣٨٩ ٣٩٠ ٣٩١ ٣٩٢ ٣٩٣ ٣٩٤ ٣٩٥ ٣٩٦ ٣٩٧ ٣٩٨ ٣٩٩ ٤٠٠ ٤٠١ ٤٠٢ ٤٠٣ ٤٠٤ ٤٠٥ ٤٠٦ ٤٠٧ ٤٠٨ ٤٠٩ ٤١٠ ٤١١ ٤١٢ ٤١٣ ٤١٤ ٤١٥ ٤١٦ ٤١٧ ٤١٨ ٤١٩ ٤٢٠ ٤٢١ ٤٢٢ ٤٢٣ ٤٢٤ ٤٢٥ ٤٢٦ ٤٢٧ ٤٢٨ ٤٢٩ ٤٣٠ ٤٣١ ٤٣٢ ٤٣٣ ٤٣٤ ٤٣٥ ٤٣٦ ٤٣٧ ٤٣٨ ٤٣٩ ٤٤٠ ٤٤١ ٤٤٢ ٤٤٣ ٤٤٤ ٤٤٥ ٤٤٦ ٤٤٧ ٤٤٨ ٤٤٩ ٤٥٠ ٤٥١ ٤٥٢ ٤٥٣ ٤٥٤ ٤٥٥ ٤٥٦ ٤٥٧ ٤٥٨ ٤٥٩ ٤٦٠ ٤٦١ ٤٦٢ ٤٦٣ ٤٦٤ ٤٦٥ ٤٦٦ ٤٦٧ ٤٦٨ ٤٦٩ ٤٧٠ ٤٧١ ٤٧٢ ٤٧٣ ٤٧٤ ٤٧٥ ٤٧٦ ٤٧٧ ٤٧٨ ٤٧٩ ٤٨٠ ٤٨١ ٤٨٢ ٤٨٣ ٤٨٤ ٤٨٥ ٤٨٦ ٤٨٧ ٤٨٨ ٤٨٩ ٤٩٠ ٤٩١ ٤٩٢ ٤٩٣ ٤٩٤ ٤٩٥ ٤٩٦ ٤٩٧ ٤٩٨ ٤٩٩ ٥٠٠ ٥٠١ ٥٠٢ ٥٠٣ ٥٠٤ ٥٠٥ ٥٠٦ ٥٠٧ ٥٠٨ ٥٠٩ ٥١٠ ٥١١ ٥١٢ ٥١٣ ٥١٤ ٥١٥ ٥١٦ ٥١٧ ٥١٨ ٥١٩ ٥٢٠ ٥٢١ ٥٢٢ ٥٢٣ ٥٢٤ ٥٢٥ ٥٢٦ ٥٢٧ ٥٢٨ ٥٢٩ ٥٣٠ ٥٣١ ٥٣٢ ٥٣٣ ٥٣٤ ٥٣٥ ٥٣٦ ٥٣٧ ٥٣٨ ٥٣٩ ٥٤٠ ٥٤١ ٥٤٢ ٥٤٣ ٥٤٤ ٥٤٥ ٥٤٦ ٥٤٧ ٥٤٨ ٥٤٩ ٥٥٠ ٥٥١ ٥٥٢ ٥٥٣ ٥٥٤ ٥٥٥ ٥٥٦ ٥٥٧ ٥٥٨ ٥٥٩ ٥٦٠ ٥٦١ ٥٦٢ ٥٦٣ ٥٦٤ ٥٦٥ ٥٦٦ ٥٦٧ ٥٦٨ ٥٦٩ ٥٧٠ ٥٧١ ٥٧٢ ٥٧٣ ٥٧٤ ٥٧٥ ٥٧٦ ٥٧٧ ٥٧٨ ٥٧٩ ٥٨٠ ٥٨١ ٥٨٢ ٥٨٣ ٥٨٤ ٥٨٥ ٥٨٦ ٥٨٧ ٥٨٨ ٥٨٩ ٥٩٠ ٥٩١ ٥٩٢ ٥٩٣ ٥٩٤ ٥٩٥ ٥٩٦ ٥٩٧ ٥٩٨ ٥٩٩ ٦٠٠ ٦٠١ ٦٠٢ ٦٠٣ ٦٠٤ ٦٠٥ ٦٠٦ ٦٠٧ ٦٠٨ ٦٠٩ ٦١٠ ٦١١ ٦١٢ ٦١٣ ٦١٤ ٦١٥ ٦١٦ ٦١٧ ٦١٨ ٦١٩ ٦٢٠ ٦٢١ ٦٢٢ ٦٢٣ ٦٢٤ ٦٢٥ ٦٢٦ ٦٢٧ ٦٢٨ ٦٢٩ ٦٣

ان رُدُّ الِ ل الِ العي الِ :

..... ن د الال ال ن اء اءه بارخ

..... م ف (ال ة/الذ ة/ال)

..... ۱۱ (۵) ۱

ص ال اصفات الع اذنة و الع اارة للقة ارضدة الافةب.....

...../.....

وَقَفَّيْ

.....وَقَدْ

قر ما أتى :

.....شغل الاراضي

و/أو ال إلى جهتي للهة و الع و/أو القاء العامة للع .

التي تُع 2 : ا د ام ال ا صفات الع ا ذة ال اة :

معامل شغل الأراضي (COS):.....

.....: معلم ماحة الاء على الأرض (CES):

.....:الارتفاع الأفقى

.....: الصفات الأخذ

.....

.....

الإشارة لأغراض مفصلة ولا تتم شهادة الاعتراف .

في نص 4 : تفرمة الاحدة بلاتة (3) اشه ابا ام تاريخ تلغ هذه الافة .

رَبُّ الدُّعَى الدُّعَى

الآادر و الآاجع

١٦٦٦ نخذ نك لئع بئع ب

آلا بئ نخذ

١٦٦٦ نخذ :

٢٦٦٦ زنة :

• دسر 1976 ال رخ في 2 ذو ال 1396 ال اف 24 ذ ف سنة 1976
العدد 94.

• مسم رئاسي 20 / 442، تعيد السدر الأخ لة 2020، رخ في 30
د 2020 ال السدة للة هرة ال ائة، عدد 82 ال ادره في 30
د 2020.

• القرار الازار ال لك لزاره ال والعان والية، ال رخ في 19 ذ ال
عام 1443، ال اف 18 يل سنة 2022، ي إناء ل ان ال عن وت ي
ك مات معالة ال عن ال علقه عقد الع ، ال السدة عدد 63، سنة
2022.

٣٦٦٦ شئ نئم م ب:

• القاذن 29/90 رخ في 14 جاد الأولى عام 1411 ال اف ل 1 د
1990 يعل الة و الع ، ال السدة العدد 52.

• القاذن 0498 رخ في في 20 صف عام 1419 ال اف 15 ين سنة 1998 ،
يعل الة ال اقافي، ال السدة العدد 44.

قائمة المصادر و المراجع.....

- القاذن 19_01 ال ع ل ب الفات و ماقها و ازالها، ال رخ في 12 د 2001 ، ال ة السدة لا هرة ال ائة ، عد 77 ، ال ادة في 15 د 2001.
- القاذن رق 20/01 ال رخ في 12 د 2001 ، ال ع ل ب هة الإقل و ت ه ال امة ، ال ة السدة لا هرة ال ائة ، عد 77 ، ال رة في 15 د 2001 .
- القاذن رق 02 02 م رخ في 5 في 2002 يع ل اة ال ا و ت ه ، ال ة السدة لا هرة ال ائة ، عد 10 ال ادة في 12 في 2002.
- القاذن 10_03 م رخ في 19 يل سة 2003 ، يع ل اة ال اة في إ ل ال اة ال امة ، ال ة السدة ، عد 43 ، صادر في 20 يل سة 2003 معل وم .
- القاذن 01_03 م رخ في 16 ذ ال اة عام 1423 ال اف 17 في سة 2003 ، يع ل ال اة ال امة لا اة ال ة السدة لا هرة ال ائة ، عد 11 ، ال ادة 2003.
- القاذن 05/04 ، ال رخ في 27 ج اد ال انة عام 1425 ،
- القاذن 20/04 ال رخ في 25 د 2004 ، ال ة السدة لا هرة ال ائة ؛ عد ، ال ادة بارخ ال ع ل اة م الأ ل ال و ت ال ارث في إ ل ال اة ال امة.
- القاذن 06_06 ، م رخ في 21 م م عام 1427 ال اف 20 في سة 2006 ، ي القاذن ال ج ه ل ل اة ، ال ة السدة لا هرة ال ائة ، عد 15 ال ادة في 12 مارس 2006.

قائمة المصادر و المراجع.....

- القاذن 1508 م رخ في 17 رجب عام 1429 ، ال اف 20 ي ل سنة 2008 ،
ال ا ل س د ل ل ه رة ال ا ئة ، العدد 44 ، د قاع م ا قة ال ا مات و إ ت ا م
إ ن ا زها .
- قاذن رق 0908 ، م رخ في 25 ف ا ي 2008، ال قاذن الإ اج ا ات ال نة
و الإ دارة ، ال ا ل س د ل ل ه رة ال ا ئة ؛ عدد (21) ال ا درة ب ا رخ 23
ا ب 2008 .
- القاذن 0210 ، ال رخ في 29 ي ن 2010 ، ال ا دقة على ال
ال ي ل ه رة الإ ق ل ال ا ل س د ل ل ه رة ال ا ئة ؛ عدد 61 ال ا درة في 21
أ ك 2010 .
- القاذن 0211 م رخ في 14 ر ع الأول عام 1432 ال اف 17 ف ا ي سنة 2011
، يع ل ال ا ل ات ال ا ئة في إ ا ر ال ا ئة ال ا مة ، ال ا ل س د ل ل ه رة
ال ا ئة ، عدد 13 ، ال ا درة في 23 ف ا ي سنة 2011 .
- القار ال زار ال ا ل زارة ال و الع ا ن و ال ية ، ال رخ في 19 ذ ال ا لة
عام 1443 ، ال اف 18 ي ل سنة 2022 ، ي إ ن ا ع ل ا ن ال ع ن و ت ي
ك ا ت م ع الة ال ع ن ال ع لقة ع ق د ال ع ، ال ا ل س د ل ل ع د 63 ، ص ا درة
2022 .

4 غ ل ئ ز ط ك ف ب

- ال س م رق 26781 ال رخ في 10 أ ك 1981 ، يع ل ا ل ا ت رة
ال ل ال ع ي ال ل ا ل ق و ال ق ا وة و ال ا ئة ال ع مة ، ال ا ل
ال س د ل ل ه رة ال ا ئة ، عدد 41 ، ال ا درة في 31 أ ك 1981 .

قائمة المصادر و المراجع.....

- الاسم الف 17591 م رخ في 14 ذ القعة عام 1411 ال اف 28 ماي سة، عدد 26، د القاء العامة للجهة و الع .
- الاسم الف رق 17691 م رخ في 14 ذ القعة عام 1411 ال اف 28 ماي سة، د ات ت شهادة الع رخلة ال ئة وشهادة الق و رخلة الاء وشهادة ال اقة و رخلة الهم و تل ذل .
- الاسم الف 14507 م رخ في 19 ما 2007، م د مال ت و م و ات ال ادقة على دراسة و مجد الأث على الة الة ال سة لاهرة ال ائة، عدد 34، صادرة في 22 ما 2007.
- الاسم الف رق 1915 م رخ في 04 ر ع الاني عام 1436 ال اف 25 ياي 2015، د ات ت عقد الع و تل ها.
- الاسم الف 34220 م رخ في 06 ر ع الاني عام 1442 ال اف ذ ف سة 2020، الة ال سة لاهرة ال ائة، عدد 71، ال ادة بارخ 02 د 2020.

تتم دئيك ى جظ

لحك :

- ب جعة خل طبع ىم هك ي ب، دار ال اعة و ال و ال زع ،ال اء 2005.
- ح ام م سي ط طققم مىك ى لأجذ ، دار ال اعة ال ية ، 2011 .
- دوة اسة رمل خال ى لا دئطقم مى هك ىك طققئىة غى ط ظ طققئى ، دار همة ل اعة و ال ،ال اء 2008.
- ساء شامة، ط لى طققم مىك ج نطققذذ ، درا همة، ال اء ، عة 2004 .

قائمة المصادر و المراجع.....

- ع إسماعيل ، خه نطك ، نة طك ، نطك م بغى خ لبى لإل طكعل ه طك كى لإلج نعى عوم لى طك بغى لأزابل ، العة الأولى ، دار نة الالاب ، غداة ال اء ، 2008.
- صاة اقلاي اول راج ، فم طكع ئمك ئمئ ئمئ - ح ب ه نئ فم م بدار همة ال اء ، العة الادة ، 2015 .
- ع الاحان ب خلون طكق لب ، تق م في ال حار ال نة لاث ، دب ن د ، سة 2010 .
- ع الزاق ال هر ، طك مى طك ز غى سد ج طك فم طك ي ، ال ل 01 ، العة 03 ، نة الالام بجه عام ، م ادر الالام ، رات الالى القة ، ب وت ل ان 2000.
- ع العالي الة طك ج غى سد ج فم طكع مئ لآح تطكع لإة ، ال الامعي ال ي ، 2021.
- ع ح اشاء ، لئرع طكع ، دار همة ، ال اء ، العة الادة ، 2021.
- فاد ب غ ان ، طك مئ ئ لب طك طك مة ئزئة ي ل على ، دار صفاء ع ان الأردن ، العة 1 ، 2014.
- م الأم ال ، خذه ز غى فم طك ه ب طكع ، دار بل ، ال اء ، 2017.
- م م بران ، ل م غب طك لى طكعل ه خ ه نغى ل لك طك ئلئذ ، دراسة مقارنة م القان ال والفني ، دار الة الة ، القاهرة 1992.
- للى زروقي وع ح اشاء طك نرع طك فم نذ بغى ص ؟ آخ طكع لإة هئح تن لآح لى ، عة 2012 2013 ، دار همة لاة و ال و ال زع ، ال اء ، 2005.

قائمة المصادر و المراجع.....

- نواف عان طلقته من الأبحر ، الباب الأول، دار القافة لل و ال زع؛ عان ، 2010 ، الإصدار 02.
- الوحة ، الة 1 ، اب 2013 .
- خلك قذلة طلك لإلة:
- عند ع "سنة خلك ع" هذمذغى ح ذ بطك لى طلع عى "م لة الع و الاء ،جامعة اب خلون تارت الة الأول ،مارس 2017.
- اسلة اع ال ، "خ هذك نغ طلق ذغى سه عى خلك ع "م لة القان العقار بم القان و العقار؛ لة ال قق و العلم ال اسلة جامعة عى فارس الة.
- الازعات ال علقه قان الع ؛كلاة ال قق ؛جامعة العاصد ،2014.
- زهه اب اش ، "لح لة ذلى طلع عى م هى نلى طلق ملى عى طك عى ل خلك طلق م 10/11" ال لة ال لة للعلم القان ذة و ال اسلة ، لة ال قق ،جامعة ال اذ 01 ب يسد ب ذة ال اذ ،العد 18، جان .
- شه زاد سى ما ،"وسلك بطك ذلى طلق ص ب هذمذغى عوطك بطلع عى ب" ،م لة الراسات القان ذة و ال اسلة، قان الة ،جامعة ال اذ 1؛العد 4، جان 2016.
- الاه ب ، "عى خلك ع لك بك ذبلى للاق طلق ذب" ،م لة الأساذ الاء لراسات القان ذة و ال اسلة، جامعة 20 أوت 1955 ،سد الة ال ، ال 06، العد 02 د 2021.

.....

- صلة زغال وسادة دان خادجة، طك لىطققئممىك سسخطكع هلسرعةئء"،ملة جامعة الأم ع القادر للعلم الإسلامة، قة ،الائ ، مل 34، العدد 2 ، الة 2020.
 - فهى د ام العلى، "الاث وال ضاء" ملة العلم ،ال لع العلم والعلم واقة، الماض العدة ،عد 04، جان 1988.
 - نغة وراض دن طك لىطققئ"، ملة ال القاننى، لة الاققو العلم الاسة، قة افاة الهة للا ة، جامعة م خ ، ة الائ ، العدد 05 ، 2008؛ ص 170.
 - م صه ب ع ونلة لرع ،"سسخطكع مغئخ طكع لإة غى طك زل طك 20342" ؛ملةراسات القاذنة صد ج ؛ملة علاة دولة سداسة مة صادرة عم الاداة والعلاة ،جامعة سى فارس الة الائ ،ال 09 ، العدد 01 ،جانفى 2023 .
 - م صه ب ع ونلة لرع" سسخطكع ه لسرعةئء حقئلاخ تقع لإة سسخطكع ممب "ملة الاققو العلم ال اسة"جامعة خلة، ال 10، العدد 2023،1
 - ودع القالى، وؤسك بطك غا طك لىطققئ طك ئة"، ملة الفقه والقانن ، الة الاغة ، العدد 51 ، ياي 2017.
- صحك زئى طك ئل ب:**
- لق مح بخ طق:**
- اع جلى ،الأهاف الية لا الإدار ،أوحة د راه ،كلالة الاقق

قائمة المصادر و المراجع.....

- و العلم ال اسدة، ق الق ،جامعة ابي بلقاى ،تل ان ال اء ،
20162015.
- سلاني صون، سلات ال الإدار في الإدارة ال اءة، أ وحة د راه، كلة
الق ،جامعة ال اء 01 ب يس ب خة ال اء 20132012.
 - صة تذي ،الام القنى للعان فى ال اء ، رسالة ل شهادة د راه علم
في القان العام، ت قان الة و العان ، لة الق ،جامعة ال اء 1
ب يس ب خة ، 20192018.
 - م م م فى ال ، حالة ال ار و سلات ال الإدار، أ وحة
د راه، جامعة ع ش ، القاهرة م ، 2005.
 - ي ع ي ا ، اسات الاء على ضء قان الة و الع
ال اء ، أ وحة مقمة ل شهادة ال راه العلم فى الق ، ت قان
عقار ، لة الق و العلم ال اسدة ،جامعة ال اج ل اتة، ق الق
، 20152014.
 - ين ع اب ؛ خ ه نك ى الأئذ غى ك فء ع و ك لى طبع لى ى ؛ رسالة
مقمة ل ل على شهادة ال راه فى الق ل م د ت قان عام مع ؛
كلة الق و العلم ال اسدة ؛جامعة اح دراة ادرار؛ الة ال راسة
، 20212020 .
- اغ ذرئ لئج :
- اساج ورو، كئى ك ق ل ب ع و أنص طبع غى طقئ م ك وئ ، مة ل
درجة ماج ، فع عقد و م ولة ، لة الق ، ب ع ن ،
ال اء ، 2004/2003.

قائمة المصادر و المراجع.....

- إيداء غي طي دُبط ص غي طي غي طي ، مة ل شهادة الاج في الق ق ، ق القان العقار ، لة الق ق ، جامعة ال ائ 01 ، سة 2011-2012.
 - ع الع عقة ، ت ال اسة الع انة في ال ائ ، مة ل شهادة الاج ، ت ساسات عامة و ح مات مقارنة ، ق العلم ال اسة ، جامعة الاج ل انة ال ائ ، 2009-2010.
 - ك ال ت اشد ، لئ لئ دُبط م بئ ل دُبط دُبط ص غي طي غي طي ، رسالة ماج ، ت قان عقار ، ق العلم القاندة ، جامعة الاج ل انة ال ائ ، 2008-2009.
- شغ نزي طي دُز :
- الاج قانة ، لئ ع طي ه ب طي ع غي طي طي طي ؛ مة ل شهادة الاس ، جامعة ع ال ب اء — غان ؛ كلة الق ق و العلم ال اسة ق قان خاص ؛ الة الامة 2019-2020 .
 - ال ع درو ح ، ح دُبط ب ع آخ طي ع طي خ ب ، مة ت ج ل شهادة ماس في القان ت قان عقار ، جامعة زان عاش رال لفة ، كلة الق ق و العلم ال اسة ق ح ق ، الة ال اسة 2014-2015.
 - م ني شدة مام نة سة ، آخ طي ه ب طي ع لئ بئ طي دُ طي ع طي ، مة مقمة ل شهادة الاس في القان العام ت قان اءار ، جامعة الكلي م أول اج ، الة ، سة 2023-2024 .

قائمة المصادر و المراجع.....

- ملّة شدي طي ئرعد طقق ئ بلكه به طكع مقللك طكع ئئ ، مة
ل شهادة الاس ت قانن ادار ،كلّة الا قق و العلم الاسّة، ق
حقق،جامعة غداة؛الّة الراسة 2015-2016 .
 - لاء زقار،آخج طكع هخ هذمئ غي ح د بطك بهم لّة شهادة الاس ،
جامعة اب خلون تارت ،كلّة الا قق و العلم الاسّة ق حقق ،سة
2019-2020.
 - ذرة به الاحان وع ال جاللي طك فد بئ لئخ ذ به آخجك ل لئدة
طكع غي طك طكع ئئ ، مة لّة شهادة ماس اكادي حقق ت
قانن ادار ، لّة الا قق و العلم الاسّة ق حقق، جامعة غداة، الّة
ال راسة 2018-2019.
- خجك ئ خلاء:
- بزان علان طك لئ طكع لئ طكع ئمى غي طققم طك لك بطق د ذ ب
04/11، ماخلّة مقمة لالت ال بي دل الّة العقارة في الاء ، الاقع
و الافاق، جامعة قاصد ماح، ورقلة الاء يوم 2827 ف ، 2012.
- 4خجك مع دج :
- مع م لات طك طكع ئمى، موع الّة العاندة الاملّة لولة ق .

الفهرس

- 1..... في لب
- 10..... طف ي لا كق لا نطكف ك سخطك ع
- 11..... طك ي لا ك: لئ ب سخطك ع
- 12..... طك ك ي لا ك فله ل سخطك ع ه خ قئ
- 12..... طف طي لا ك: قع سخطك ع
- 12..... آ لا طك ع ل طك نطق هي ك سخطك ع
- 14..... تم دطك ع ل طك نطق نمي ك سخطك ع
- 16..... طف طك نمي: خ قئ ه ي ة سخطك ع
- 17..... طف طك ك: طك ع بطق نم ب ك سخطك ع
- 20..... طك ك طك نمي: ل م سخطك ع ه آ ه نطق نم ب
- 20..... طف طي لا ك: ل م سخطك ع
- 23..... طف طك نمي: آ ه ب سخطك ع
- 24..... آ لا: آ ه ب سخطك ع ك بك لاغخ
- 25..... تم د: آ ه ب سخطك ع ك بك لاغخ
- 25..... طف طك ك: ة سخطك ع ع نطك ع لئ ة
- 26..... طك طك نمي: ي لا نطك لا جق قئ ك سخطك ع

- ط ك ي لآك: ق ط ك ه ط ق27.
- ط ظ ط لآك: ك ط ك عكو سمنطط ع27.
- آلا: ق ك سمنطط ع27.
- تند: ل م ك سمنطط ع29.
- ط ظ ط نى: ط ق غى ك سمنطط ع29.
- ط ك ط نى: ة ك سمنطط ع ه لب شلاح ه30.
- ط ظ ط لآك: ة ك سمنطط ع31.
- ط ظ ط نى: لب شلاح ب سمنطط ع33.
- ط ط نى: سمنطط ع لى بك د بط لى طمع نى37.
- ط ي لآك: ل بط لى طمع نى ه خ ه سمنطط ع غى ح ي38.
- ط ك ي لآك: فله ل ط لى طمع نى39.
- ط ظ ط لآك: ق ط لى طمع لى طمع نى39.
- آلا: ط فله ل ط ك39.
- تند: ط ع ي لآك لآحى41.
- ط ظ ط نى: خ ق ط لى طمع نى43.
- آلا: ط لى طمع نى لى طمع لى43.
- تند: ط لى طمع لى طمع نى فله ل44.

- 44..... لك دُئيك لئطيع ئمىك ل شظوك ظ حن.
- 45..... عئع دُئيك لئطيع ئمى فئع ن ء لب غىك لئطوقئ مى.
- 46..... خذل دُئيك لئطيع ئمى آح آمئوك ئلأئذك ي ب.
- 47..... طلف ظوكك : آمئوك لئطيع ئمى.
- 47..... آلئ بك دز بطع دلبطع وم بكك له باه — ح دُ بك ك بطع دلب.
- 52..... تتم دة ئزع لكئ لئصى.
- 53..... لك دة ق طك ع طك ى غىك لئطيع لئطيع ئمى.
- 54..... طك ك طك ئمى: خ هذ سمئطك ع غى ح دُ بك لئطيع ئمى.
- 55..... طلف ظئ لأك: خ هذ سمئطك ع غى ح دُ بك ب.
- 56..... آلئ: خ هذ سمئطك ع غى ح دُ بئ لئصى غ فئلكك د؟.
- 60..... تتم دُبخ هذ سمئطك ع غى ح دُ بئ لئصى طك هب دُلاخ دُ.
- 61..... طلف ظوك ئمى: خ هذ سمئطك ع غى ح دُ بك دُظوك لكئكع ئم.
- 62..... طك طك ئمى بئ لئظوقئ م ب هئ لئذ بك سمئطك ع.
- 63..... طك ك ئ لأك: بئ لئظوقئ م بك سمئطك ع.
- 64..... طلف ظئ لأك: بئ لئع لأك صد بطوقئ م بككق دُ.
- 66..... طلف ظوك ئمى: بئ لئح ئ سمئطك ع صد ئلأئذ.
- 66..... طلف ظوكك : ءآ سمئطك ع غىك ع دُلا طكق دُ ب.

الفهرس.....

- ط ك طى نى لا تندى لأخى ذ بك مئطك ع67.
- ط طى لا لك: سمئطك ع فؤى نى ذ فئا لك ع68.
- آلا بك ع ى لأخى ذ ك مئطك ع68.
- تمئذ: خئز بك ع م.....69.
- ط طى نى: سمئطك ع آخى نفا بؤى ذ بؤى نى71.
- ط طى لك : لئع بك دى لك ص :71.
- ط طى نى: لئرع ة سمئطك ع آلى طق دى لأخى ذ72.
- خلا شىب:74.
- خئة ب:76.
- ط للاح :80.
- ط نخذ ط ى جظ:84.
- ط ه ز:94.
- ط ك د :98.

الهدف :

تاولا في هه الدراسة الفهم العام والقانوني لمهارة الاع واه ما جاءت به القانون واليات والاسد الفة التي اشارت إلى شهادة الاع و أع الأهمية القانونية لهه المهارة اع ت م أه الاثاء القانونية والإدارة الة لعلات الاع والاع في الا ا أنها تاه وت على دورها في حامة الام العاني حامة الام التي وحامة الأراضي الغ قابلة للاع وال مال العاني م خلال ضمان الا ازن ب الة العانة و احام الا ات الة و ال جهة.

الليات الفاحدة: أدوات الاع الة، الام العاني؛ شهادة الاع ؛ الأدوات الفدة وثقة إدارة.

Abstract :

In this study ;we addressed the general and legal concept of the certificate and the main issues discussed by laws ,regulation ;and executive decrees that referred to the certificate and granted it legal significance ,this certificate is considered one of the most important legal and administrative documents governing construction and urbanization processes in Algeria , it also contributes to protecting the system of urban planning and focuses

on its role in safeguarding the urban environment , protecting unbuildable lands,and the urban domain,by ensuring a balance between urban development and adherence to regulatory and directive plans

Keywords:Urban planning tools, certificate of urbanism ,executive tools, legal and administrative document

